

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA DESARROLLAR EN LA PRESENCIALIDAD- Sabatino		Versión 01	Páginas 2

<b>DOCENTE:</b>		<b>CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</b>	
<b>CLEI:</b> V	<b>GRUPOS: 10 Y 11 CELENE GALLEGO CASTRILLON</b>	<b>PERIODO: 1.</b> SEMESTRE 2	<b>SEMANA: 2</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	16 JULIO 2022	22 JULIO 2022	

## GUIA 2

### PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, de ahí la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación que ofrece el gobierno escolar

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### INTRODUCCIÓN AL NÚCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO

1. identificar formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.
2. Explicar en qué consiste la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales, lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad como parte integral de la formación humana

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### INTRODUCCIÓN

#### LECTURA ARGUMENTATIVA

La formación humana se relaciona con el desarrollo de actitudes y valores que impactan en el crecimiento personal y social del individuo. De esta manera, un sujeto formado desde la dimensión humana, actúa con esquemas valorales, coherentes, propositivos y propios. Es un ser que reconoce su papel en la sociedad, en la institución para la que trabaja y en la familia; que quiere su cuerpo, sus espacios concretos de acción y comprende la diversidad cultural en la que está inmerso; es en consecuencia un sujeto en crecimiento.

## **RESPONDO:**

Buscar el concepto de estos valores subrayados, qué van ligados a cada uno de los componentes del núcleo formación desarrollo humano:

- Responsabilidad = ética y la política
- Sociabilidad= ciencias sociales
- Respeto= ética, religión, filosofía, política
- Puntualidad= ética
- Honestidad= ciencias sociales, ética, religión, política
- Cooperación= ciencias políticas y económicas
- Solidaridad= la economía, la ética y la religión
- Superación= filosofía
- Tolerancia= ética, religión y política listo

## **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Con cada uno de estos valores organizo una sopa de letras

## **FUENTES DE CONSULTA:**

DBA grado 10, Ministerio de Educación Nacional  
<https://sites.google.com/site/formcionenvaloresyvirtudes/home/concepto>