

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> <i>Kelly Coy López</i>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 22
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2		<b>FECHA DE INICIO:</b> 16 julio	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 22 julio

### PROPÓSITO:



Identificar en distintos textos, elementos gramaticales como el adjetivo, sus clases y la función que cumple dentro de ellos.

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- Lee el siguiente texto de manera comprensiva.

#### El rey del disfraz

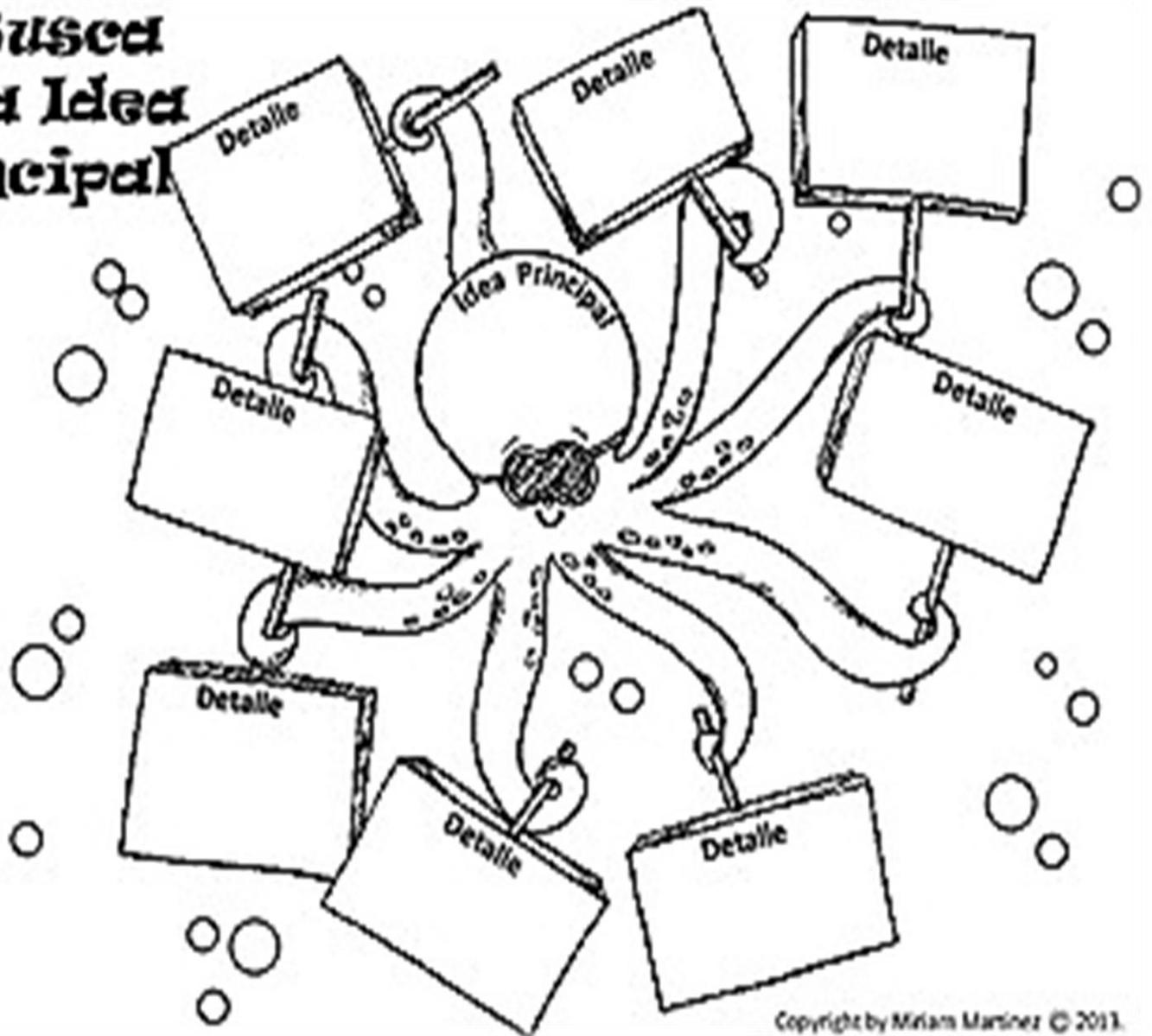
Los pulpos son considerados los animales invertebrados con mayor inteligencia, ya que tienen un sistema nervioso muy desarrollado que les permite resolver problemas, sortear obstáculos y memorizar patrones, todo lo cual ha sido comprobado científicamente. Los pulpos son capaces de aprender observando, cosa que queda demostrada al ver al pulpo mimético en acción. Este pulpo se caracteriza esencialmente por tener la capacidad de imitar cerca de 15 especies marinas con gran facilidad, modificando su color y cambiando su forma de manera drástica y rápida. Este curioso animal fue descubierto por los científicos en 1998 en las costas de Indonesia y ha sido reconocido como la primera especie capaz de asumir las características de múltiples animales marinos. Lo más curioso de dicho pulpo es su capacidad para suplantar exactamente a los depredadores de los animales que lo están acechando. La consistencia del pulpo mimético, la ausencia de huesos y su flexibilidad son de vital importancia para realizar exitosamente sus imitaciones, pues le permiten moldear su cuerpo y su forma fácilmente. Además, estas características

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 6

le permiten al pulpo recoger todas sus extremidades y, en ocasiones, atravesar cavidades muy pequeñas para esconderse.

- Luego de la lectura, completa la infografía teniendo en cuenta los aspectos más importantes que hayas comprendido.

## En Busca de la Idea Principal



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	Página 3 de 6

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

**LOS ADJETIVOS** son palabras que acompañan al sustantivo y que expresan cualidades y propiedades atribuidas a los nombres como el tamaño, la forma, color, temperatura, sabor entre otros. Por ejemplo: La pelota **amarilla** - El carro **viejo** - La mesa **redonda** - sopa **salada**. También se utilizan ampliamente para realizar descripciones generales o abstractas. **Por ejemplo:**

- El color **amarillo** de las flores (sin especificar el tipo de flor)
- Fue una **difícil** competencia (siendo difícil un adjetivo abstracto).

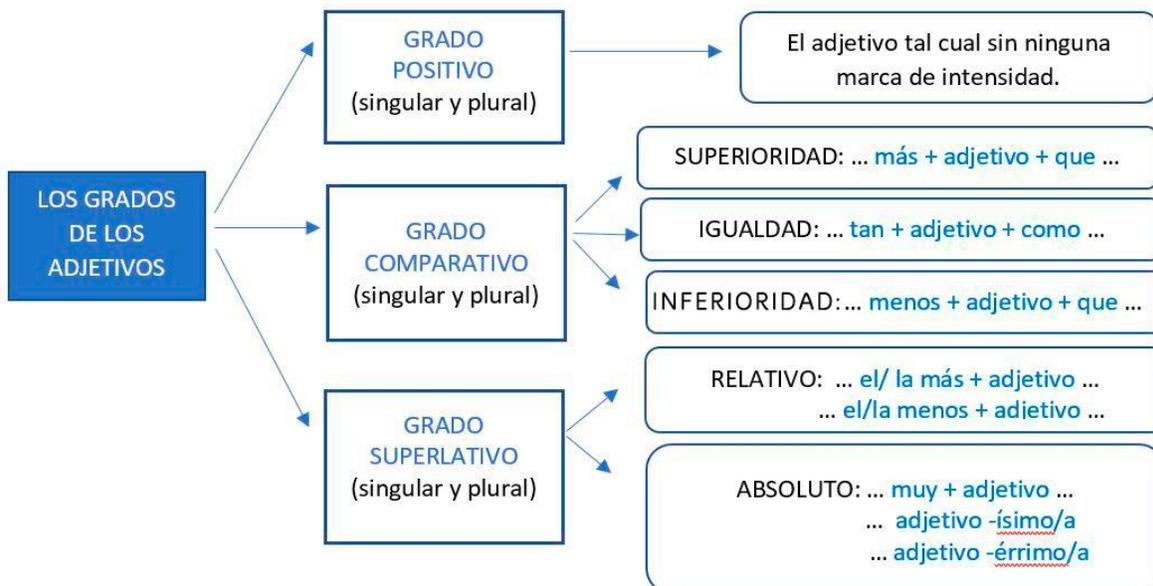
### Los adjetivos pueden ser:



La silla de madera era **incómoda**

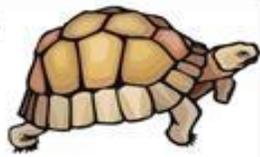
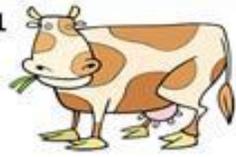
**Aquella** lavadora es buena.

Ese libro es **mío**.



# Describing animals

In the boxes below you will find many **adjectives** you can use to describe the different animals. Can you also come up with suggestions of your own for describing the many animals?

<b>SIZE</b> heavy, light, big, small, little, tiny, tall, short, fat, thin, skeletal, giant, underweight, wide	<b>SHAPE</b> round, square, straight, triangular, oval, sleek, blobby, flat, elliptical, crooked, wavy	<b>COLOUR</b> pink, red, orange, black, yellowish, blue, dark, green, purple, white, gray, brown	<b>SPEED</b> quick, fast, slow, swift, speeding, rushing, hasty, bustling, rapid, snappy, brief, springy
<b>1</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>2</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>3</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>4</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
<b>5</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>6</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>7</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>8</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
<b>9</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>10</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>11</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	<b>12</b>  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. <a href="http://www.islcollective.com">islcollective.com</a>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página</b> 5 de 6

# Evaluemos

Describe una situación en la que te gustaría parecerle al pulpo mimético y explica por qué. Utiliza distintos adjetivos calificativos, demostrativos y posesivos

## FUENTES DE CONSULTA:

- Modulo núcleo comunicativo clei 3. I. E. Héctor Abad Gómez. Medellín, 2018
- LORENS LORENS, Manuel Antonio. STUDYLIB. Tomado de: <https://studylib.es/doc/8918247/el-rey-del-disfraz>
- ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA LECTURA / ORGANIZADORES GRÁFICOS ESPAÑOLES. Los maestros pagan a los maestros. Tomado de: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/ORGANIZADORES-GRAFICOS-PARA-LECTURA-SPANISH-GRAPHIC-ORGANIZERS-715006?epik=dj0yJnU9c2tvVG4tODRwSGFEc0xzVnk3MXFTZ0RjeGZzNTBIMzAmcD0wJm49RG5TbVNB>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

[HRDZU1rWIFWVGIOVWxSdyZ0PUFBQUFBR0twTGxi](https://www.mundoprimeria.com/recursos-lengua/adjetivos)

- ISLCollective. DESCRIBIR ANIMALES (ADJETIVOS). Tomado de: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives/describing-animals-adjectives/60822>
- Adjetivos. Portada » Recursos de lengua castellana » MUNDO PRIMARIA. tomado de: <https://www.mundoprimeria.com/recursos-lengua/adjetivos>