

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
DOCENTES: JUAN CARLOS MÁRQUEZ – GERMAN ALBERTO TORO GÓMEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO
CLEI: VI	GRUPOS: 606-607-608-609-610-611	PERIODO: 2 SEMANA: 22
NÚMERO DE SESIONES: 1 FECHA DE INICIO: 03/12/2022 FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/12/2022		

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de la guía es estudiante realizará mediante diversas actividades recreativas las apreciaciones o sensaciones que le dejaron los diferentes conocimientos adquiridos y situaciones vividas desde los diversos núcleos de formación



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Con una ilustración o dibujo, expresar como se sintió durante el semestre con las diferentes asesorías impartidas en este núcleo de formación:

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SIEMPRE POSITIVOS, SIEMPRE EMPRENDEDORES

Estudias porque quieres aprender. Aprendes porque quieres saber. Quieres saber porque quieres hacer las cosas mejor: entender lo que pasa a tu alrededor, ser experto en solucionar tal o cual problema, saber cómo salvar la vida a alguien o cómo calcular la mejor estructura para un puente. La universidad, la formación académica, sirve para esto, éste es su objetivo. Crear talento. Crear personas que sepan pensar, que aprendan a cuestionárselo todo para volver a empezar de nuevo. Y cuando uno decide apuntarse a tal o cual carrera, hacer tal o cual máster, mejorar su formación con un doctorado, es porque busca la excelencia. **BUSCA SER MEJOR.**

A. ¿Una vez terminado el ciclo completo del bachillerato como estudiante que tienes pensado a futuro?

B. Como estudiante que te promocionas al CLEI VI, fuera del proyecto de terminar tu bachillerato ¿qué otras cosas tienes pensadas a futuro?



Ilustración 1 <http://memeschistosos.net/memes-de-santa-claus/>

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN Y APLICACIÓN)

1. fuera del chiste resuelve el problema

Descubre el resultado

$4 \text{ reindeer} = 48$

$1 \text{ Santa} + 1 \text{ Penguin} = 2 \text{ reindeer}$

$2 \text{ Santa} - 1 \text{ Penguin} = 21$

$1 \text{ reindeer} + 1 \text{ Santa} + 1 \text{ Penguin} \times 1 \text{ Penguin} = ?$

www.retomania.blogspot.com

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

https://www.infolibre.es/noticias/opinion/columnas/2018/09/13/para_que_estudiamos_86658_1023.html