
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PRESENCIAL SABATINO		Versión 01	Páginas 8

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN –KATERINE MORENO, JUAN CARLOS MARQUES, MILENA CALLE, LUZ ANDREA GUISAO, MAURICIO GUIRALES, GERMAN TORO, CARLOS MIGUEL MONSALVE, CRISTIÁN MEJÍA.		NÚCLEOS DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO, LÚDICO RECREATIVO. LÓGICO MATEMÁTICO.COMUNICATIVO, TÉCNICO CIENTIFICO.	
CLEI: V	GRUPOS: 10 Y 11.	PERIODO: 2	SEMANA: 22
NOBRE DE LA GUÍA		PARA FINALIZAR.	
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 03 DE DICIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 03 DE DICIEMBRE	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de la guía es estudiante realizará mediante diversas actividades recreativas las apreciaciones o sensaciones que le dejaron los diferentes conocimientos adquiridos y situaciones vividas desde los diversos núcleos de formación.



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Con una ilustración o dibujo, expresar como se sintió durante el semestre con las diferentes asesorías impartidas por cada uno de los Núcleos:



Ilustración 1. Adaptada de Pinterest Celene Gallego Castrillón. 2021

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SIEMPRE POSITIVOS, SIEMPRE EMPRENDEDORES

Estudias porque quieres aprender. Aprendes porque quieres saber. Quieres saber porque quieres hacer las cosas mejor: entender lo que pasa a tu alrededor, ser experto en solucionar tal o cual problema, saber cómo salvar la vida a alguien o cómo calcular la mejor estructura para un puente. La universidad, la formación académica, sirve para esto, éste es su objetivo. Crear talento. Crear personas que sepan pensar, que aprendan a cuestionárselo todo para volver a empezar de nuevo. Y cuando uno decide apuntarse a tal o cual carrera, hacer tal o cual máster, mejorar su formación con un doctorado, es porque busca la excelencia. **BUSCA SER MEJOR.**

A. ¿Una vez terminado el ciclo completo del bachillerato como estudiante que tienes pensado a futuro?

B. Como estudiante que te promocionas al CLEI VI, fuera del proyecto de terminar tu bachillerato ¿qué otras cosas tienes pensadas a futuro?

1. Observa este ejercicio de canto.

Desde el NÚCLEO COMUNICATIVO ¿Cómo lo interpretas?

Mi villancico
favorito es ese
que dice:
Beben y beben y
vuelven a
beber... 🍷



diariofemenino

Ilustración 2 Chistes de Navidad para adultos

2. Desde el NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO, tomando en cuenta los componentes de ética y política en cuanto a los derechos fundamentales, ¿la imagen hace referencia a qué tipo de acoso?



Ilustración 3 <https://www.chistegenial.com/espirtu-navideno/>

1. Desde el NÚCLEO LÚDICO RECREATIVO analiza:
¿Qué pasó cuando el muñeco de nieve se metió al sauna?



Ilustración 4 <http://memeschistosos.net/memes-de-santa-claus/>

2. LA LÓGICA MATEMÁTICA: fuera del chiste resuelve el problema

El profesor invita:

Descubre el resultado

$4 \text{ reindeer} + 4 \text{ reindeer} = 48$

$1 \text{ Santa} + 1 \text{ penguin} = 2 \text{ reindeer}$

$2 \text{ Santas} - 1 \text{ penguin} = 21$

$1 \text{ reindeer} + 1 \text{ Santa} + 1 \text{ penguin} \times 1 \text{ penguin} = ?$

www.retomania.blogspot.com

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO:

Aver pues, a inventarse un software para hacer natillas y buñuelos digitales esta navidad.



Ilustración 5 Los cuentos detrás de tradiciones navideñas

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

Núcleos de Formación I E Héctor Abad Gómez 2021

https://www.infolibre.es/noticias/opinion/columnas/2018/09/13/para_que_estudiamos_86658_1023.html

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Adaptada de Pinterest Celene Gallego Castrillón. 2021	2
Ilustración 2 900+ ideas de Imagenes navideñas en 2021 ¡Error! Marcador no definido.	
Ilustración 3 Chistes de Navidad para adultos	3
Ilustración 4 https://www.chistegenial.com/espiritu-navideno/	4
Ilustración 5 http://memeschistosos.net/memes-de-santa-claus/	4
Ilustración 6 Los cuentos detrás de tradiciones navideñasLos cuentos detrás de tradiciones navideñas	5