

I.E.H.A.G.		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
	Proceso: G	ESTIÓN CURRICU	JLAR	Código	DE CACIONEN IN INCRES HIT
lombre del Documento: Pl	ore del Documento: PRESENCIAL SABATINO			Versió 01	n Página 8
IN	NSTITUCIÓN	EDUCATIVA I	HÉCTOR ABA	AD GÓMEZ	
DOCENTES: CELENE					
–KATERINE MORE MARQUES, MILENA	ENO, JUAN				
GUISAO, MAURICIO	•		_		
TORO, CARLOS			1 -		,
CRISTIÁN MEJÍA.			DEDICE:	0 0	14 62
CLEI: V	GRUPC	OS: 10 Y 11.	PERIODO: 2	2 SEMAN	IA: 22
NOBRE DE LA GUÍA			PARA FINAI	LIZAR.	
			E INICIO:	EECHA DI	E FINALIZACI
NÚMERO DE SES	SIONES: 1	_		_	_
NÚMERO DE SES	SIONES: 1	_	CIEMBRE	_	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE
		03 DE DI	CIEMBRE	03 DE	DICIEMBRE



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Con una ilustración o dibujo, expresar como se sintió durante el semestre con las diferentes asesorías impartidas por cada uno de los Núcleos:



Ilustración 1. Adaptada de Pinterest Celene Gallego Castrillón. 2021

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

SIEMPRE POSITIVOS, SIEMPRE EMPRENDEDORES

Estudias porque quieres aprender. Aprendes porque quieres saber. Quieres saber porque quieres hacer las cosas mejor: entender lo que pasa a tu alrededor, ser experto en solucionar tal o cual problema, saber cómo salvar la vida a alguien o cómo calcular la mejor estructura para un puente. La universidad, la formación académica, sirve para esto, éste es su objetivo. Crear talento. Crear personas que sepan pensar, que aprendan a cuestionárselo todo para volver a empezar de nuevo. Y cuando uno decide apuntarse a tal o cual carrera, hacer tal o cual máster, mejorar su formación con un doctorado, es porque busca la excelencia. **BUSCA SER MEJOR.**

- A. ¿Una vez terminado el ciclo completo del bachillerato como estudiante que tienes pensado a futuro?
- B. Como estudiante que te promocionas al CLEI VI, fuera del proyecto de terminar tu bachillerato ¿qué otras cosas tienes pensadas a futuro?
- 1. Observa este ejercicio de canto.

Desde el NÚCLEO COMUNICATIVO ¿Cómo lo interpretas?

Mi villancico favorito es ese que dice:
Beben y beben y vuelven a beber...

Ilustración 2 Chistes de Navidad para adultos

2. Desde el NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO, tomando en cuenta los componentes de ética y política en cuanto a los derechos fundamentales, ¿la imagen hace referencia a qué tipo de acoso?



Ilustración 3 https://www.chistegenial.com/espiritu-navideno/

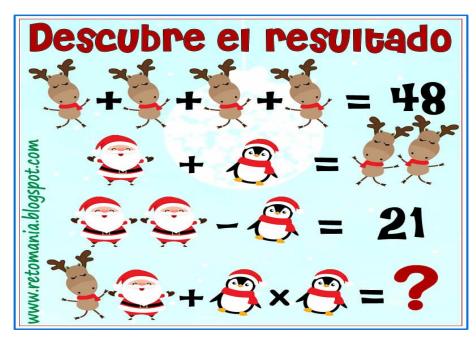
1. Desde el NÚCLEO LÚDICO RECREATIVO analiza:

¿Qué pasó cuando el muñeco de nieve se metió al sauna?



Ilustración 4 http://memeschistosos.net/memes-de-santa-claus/

2. LA LÓGICA MATEMÁTICA: fuera del chiste resuelve el problema El profesor invita:



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

NÚCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO:

i Sold of the state of the stat

Aver pues, a inventarse un software para hacer natillas y buñuelos digitales esta navidad.



Ilustración 5 Los cuentos detrás de tradiciones navideñasLos cuentos detrás de tradiciones navideñas

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

Núcleos de Formación I E Héctor Abad Gómez 2021 https://www.infolibre.es/noticias/opinion/columnas/2018/09/13/para_que_estudiam os 86658 1023.html

ILUSTRACIONES

llustración 1. Adaptada de Pinterest Celene Gallego Castrillón. 2021	2
Ilustración 2 900+ ideas de Imagenes navideñas en 2021; Error! Marcador no defini	do.
Ilustración 3 Chistes de Navidad para adultos	3
Ilustración 4 https://www.chistegenial.com/espiritu-navideno/	4
Ilustración 5 http://memeschistosos.net/memes-de-santa-claus/	4
Ilustración 6 Los cuentos detrás de tradiciones navideñasLos cuentos detrás de tradicione	es
navideñas	5