
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4 GUÍA 21	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 3	SEMANA: 21
TEMA: CATEGORÍAS GRAMATICALES			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 9 DE JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 DE JUNIO	

PROPÓSITO

Teniendo como preámbulo los conceptos explicados acerca de las categorías gramaticales, los alumnos podrán identificar fácilmente en los ejercicios las temáticas propuestas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:

1. ¿Qué es para ti una categoría gramatical?
2. ¿Por qué crees que son necesarias las categorías gramaticales en los textos?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las llamadas categorías gramaticales, o clases de palabras, son clasificaciones de los vocablos según su función dentro de una oración o frase.

Sustantivos: Son palabras que tienen función principal propia; nos sirven para nombrar seres o cosas. Se dividen en:



Sustantivos propios: Cuando distinguen a una persona, cosa o entidad, de las demás de su misma especie o agrupación (Cicerón, Juan, González, Guadalajara, Argentina, Mediterráneo, manzana).

Sustantivos comunes: Cuando se generalizan los elementos de una misma especie (niño, perro, país, río, fruta)

Sustantivos concretos: Cuando hablamos de una entidad real y palpable (silla, televisión, salón, cielo).

Sustantivos abstractos: Son Aquellos que se refieren a pensamientos o cualidades no palpables (paz, belleza, maldad, amor, rencor).

Adjetivo: Son palabras que modifican directamente al sustantivo y se dividen en:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

Adjetivo calificativos: Cuando agregan una cualidad (niño inteligente; lobo salvaje; éstos, a su vez, se dividen en explicativos y especificativos)

Adjetivos determinantes: Cuando limitan la extensión del sustantivo y se expresan a partir de pronombres (segundo año; pocas manzanas; algunas personas).

Verbos: El verbo es, junto con el sustantivo, una categoría principal propia que funcionalmente indica acción o movimiento se dividen en:

Verbos copulativos

Cuando se enlazan al sujeto con un predicado nominal, ejemplos:

1. Juan **está** de vacaciones
2. María **es** inteligente

Verbos transitivos

Cuando la acción del sujeto recae en un objeto directo, ejemplos:

1. Daniel **compra** chocolates
2. Laura **tiene** hambre

Verbos intransitivos

Responden a las preguntas **¿cómo?**, **¿cuándo?**, **¿dónde?**, ejemplos:

1. El examen será **el viernes**
2. María fue **al parque**
¿Cuándo fue el examen? ; ¿Dónde fue María?

Adverbios: Son palabras que modifican al verbo, al adjetivo e, incluso, a otro adverbio; se dividen en:

Adverbios de tiempo: Hoy, ayer, mañana, ahora, antes, después, entonces, luego, tarde, temprano, pronto, cuando, siempre, nunca, jamás, ya, mientras, ayer, todavía
Adverbio de lugar: Aquí, ahí, allí, acá, allá, acullá, cerca, lejos, donde, adonde, dentro, fuera, arriba, abajo, adelante, encima, atrás —aquí vivo

Adverbio de modo: Bien, mal, como, cual, así, apenas, duro, despacio, alto, bajo, excepto, salvo, buenamente, malamente —estoy muy cansado

Adverbio de cantidad: Mucho, poco, muy, casi, más, bastante, tanto, cuanto, nada



Adverbio de afirmación: Sí, cierto, ciertamente, verdaderamente, sí llega hoy

Artículos: Tienen la misma función que los adjetivos: modificar al sustantivo. Se dividen en:

Artículos definidos: el, la, los, las.

Artículos indefinidos: un, uno, una, unos, unas.

Pronombres: Se trata de palabras que no tienen función propia; se caracterizan por sustituir al

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

sustantivo sin representar a personas determinadas. Éstos se dividen en:

Pronombres personales: yo, tú, él, nosotros, nosotras, ustedes, ella, ellos, ellas.

Pronombres demostrativos: este, ese, aquel

Pronombres posesivos: mío, tuyo, suyo

Preposiciones: Son unidades dependientes que sirven para modificar o complementar sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios

1. La mochila **de** mi hermano
2. Llegó **desde** el viernes
3. Está **con** María
4. Voy **a** la escuela

Algunas preposiciones son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

Conjunciones: Son unidades dependientes que sirven para enlazar:

- **Palabras y frases**, ejemplo: Juan y Pedro; la escuela o el trabajo
- **Sustantivos**, ejemplo: México y Brasil.
- **Adverbios**, ejemplo: tarde como muchos
- **Y verbos**, ejemplo: compra y vende refacciones

Conjunciones copulativas: y, e, ni, que

Conjunciones disyuntivas: o, u

Conjunciones adversativas: pero, mas, que, sino

Conjunciones condicionales: si, como, con tal que, siempre que, ya que...

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)



Taller sobre categorías gramaticales

1. Subraya los artículos que hay en el siguiente texto:

Bebo mi té y me como un delicioso trozo de pan negro untado con un poco de manteca. Me extraña que haya manteca, pues es cosa de los domingos. Recorro con la vista los objetos de la alacena: las tazas, los platillos, el soldado de plomo con una sola pierna. Hoy todo me parece precioso. No importa que no sea domingo, porque es mi cumpleaños y puedo saborear las migas con manteca que han quedado sobre la mesa.

2. Resalta algunos sustantivos, verbos y pronombres que hay en el siguiente texto:

Tom decidió que ya no necesitaba a Becky. Con la gloria le bastaba. Ahora que había llegado a la celebridad, ¿acaso quisiera ella hacer las paces? ¡Pues que lo intentase! Ya vería que él podía ser tan indiferente como ella. En aquel momento apareció Becky. Tom disimuló, se unió a un grupo de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

chicos y chicas y empezó a charlar. Vio que ella saltaba y corría de aquí para allá, encendida la cara y brillantes los ojos, muy ocupada, al parecer, en perseguir a sus compañeras y riéndose locamente cuando atrapaba a alguna; pero Tom notó que todas las capturas las hacía cerca de él, y que con el rabillo del ojo lo miraba.

3. Completa con preposiciones estos enunciados:

- Fuimos..... Sevilla.....tren.
- la noche oímos ruidos. la cocina.
- Hicieron el trabajo. Marta y María.
- las cinco siempre merienda pan..... chocolate.
-mi opinión, deberías hablar.....el profesor.

4. Señala las conjunciones que hay en estos enunciados:

- No he comido pescado sino carne.
- Javier juega al fútbol y al baloncesto.
- Este perro tendrá siete u ocho años.
- Marta e Irene han venido, pero Sonia ha preferido quedarse.

5. Escribe una frase con cada uno de estos adverbios y tradúcelos a inglés.

Siempre, lejos, excepto, bastante, verdaderamente.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.google.com/search?q=pronombres+personales&oq=pronombres+personales&aqs=chrome>

<https://www.google.com/search?q=categorias+gramaticales+y+ejemplos+resumido>