	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: <i>Kelly Coy López</i>		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 3	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 9 julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 julio

PROPÓSITO:



Identificar en distintos textos, elementos gramaticales como el sustantivo, sus clases y la función que cumple dentro de ellos.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- Observa y lee detenidamente la siguiente infografía
- Encierra en la infografía, las palabras que nombren personas, animales, cosas, lugares. Escríbelas en tu cuaderno
- Luego de leer, escribe un párrafo donde expliques la intención comunicativa de la infografía. Puedes tener como referente importante el título que lleva

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 6

Especies animales en peligro

Datos esenciales sobre tres especies amenazadas: rinocerontes, tiburones y elefantes



Rinocerontes

- 5.000** rinocerontes negros (extinguidos en 2011 en África Occidental, según la UICN)
- 20.000** rinocerontes blancos
- 668** masacrados en Sudáfrica en 2012
- 500.000 dólares** Valor potencial de un cuerno de rinoceronte en Asia

Fuentes: Traffc, WWF, UICN y UNFAO



Tiburones

- 100 millones** de ejemplares muertos cada año
- 110.528 toneladas** capturadas solo en Indonesia
- 70%** de tiburones cailones en vías de extinción
- 98%** de los tiburones martillo mueren en las playas del sueste del Atlántico
- 100 dólares** por un kilo de tiburón en el mercado negro



Elefantes

- 470.000** viven en África
- 25.000** elefantes sudáfricanos cazados ilegalmente en 2011
- 110 toneladas** de marfil incautadas entre 2001 y 2011
- 2.000 dólares** el kilo de marfil en el mercado negro en Asia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 6

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL SUSTANTIVO

El **nombre o sustantivo** es la palabra con la que nombramos seres u objetos concretos lo mismo que ideas o sentimientos. Una función del sustantivo en la oración es ser núcleo del sujeto.

Ejemplo: *flor, gaviota, Pedro, pobreza, amor*

EL SUSTANTIVO SE CLASIFICA SEGÚN SU NUMERO:

- **SINGULAR:** cuando el nombre se refiere a una sola cosa. Ej. pez
- **PLURAL:** cuando el nombre se refiere a varias cosas. Se forma al añadir –s al singular cuando termina en vocal y –es cuando termina en consonante. Ej. Peces

SEGÚN SU GÉNERO:

- **MASCULINO:** Los *pies*_ Un *carro* Unos *soldados*
- **FEMENINO:** Las *manos*_ Una *cigarra* unas *hojas*

CLASES DE SUSTANTIVO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
SUSTANTIVOS COMUNES	Nombran en forma general elementos de la misma clase	computador – silla – perro <i>computer - chair - dog</i>
SUSTANTIVOS PROPIOS	distinguen a uno solo del resto de elementos de su mismo grupo y se escriben con mayúscula inicial	Pedro – Antioquia – Regina <i>Pedro - Antioquia - Regina</i>
SUSTANTIVOS COLECTIVOS	Indican un conjunto o colección del mismo grupo.	alfabeto – arboleda – vajilla <i>alphabet - grove - tableware</i>
SUSTANTIVOS INDIVIDUALES	Nombran en forma particular a un solo elemento.	soldado – pocillo – zeta <i>soldier - well - zeta</i>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 6

SUSTANTIVOS CONCRETOS	seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos	cuaderno – libro – celular <i>notebook - book - cell phone</i>
SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	designan conceptos, ideas, sentimientos sin presencia física	amor – odio- limpieza <i>love - hate - cleaning</i>

Tabla 2. Clases de sustantivos

There is / there are (Hay)

Estas expresiones se utilizan para expresar la cantidad de objetos o personas que se encuentran en un determinado lugar. Ambas formas significan "Hay". La diferencia es que **there is** se utiliza para el singular y **there are** para el plural.



SINGULAR

There is a chair in the bedroom. *Hay una silla en el dormitorio.*



PLURAL

There are two chairs in the bedroom. *Hay dos sillas en el dormitorio.*

EJERCITEMOS

- Completa las siguientes oraciones.
- Tradúcelas y escríbelas en tu cuaderno.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 6

THERE IS AND THERE ARE

1.- COMPLETE WITH THERE IS / THERE ARE

- 1.- a t-shirt on the bed
- 2.- two books on the Floor
- 3.- a scarf on the floor
4. Four pictures on the wall
- 5.- Many books on the shelves
- 6.- a book on the bed
- 7.- a laptop on the floor
- 8.- some papers on the floor

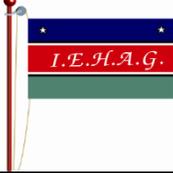


Evaluemos

Lee el siguiente texto e identifica las clases de sustantivos y haz un listado con ellos. Escribe al lado su género y número

La estatua de Simón

Está en la plaza Bolívar de cualquier ciudad de Venezuela. Es en su honor y homenaje. Además, Bolívar es un nombre propio, igual que Sucre, Páez y Urdaneta. Mientras que estatua es el nombre común de un objeto, tal como: cañón, espada, pluma. Como plaza, hay otros similares; castillo,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 6

sabana, campo. Porque son lugares. En cambio, caballo, perro, mula, buey se refieren a seres vivos. Igual que cedro, roble, cuspa y pardillo que son árboles. Existen valores que vienen de este tema, tales como: libertad, seguridad, identidad, patrimonio. El hierro, el yeso, el cuarzo y la bauxita son minerales.

FUENTES DE CONSULTA:

- **MODULO NÚCLEO COMUNICATIVO CLEI 3. I. E. Héctor Abad Gómez.** Medellín, 2018
- “ESPECIES ANIMALES EN PELIGRO. TIERRA SANA on Twitter. Tomado de:
<https://co.pinterest.com/pin/828732768916142731/>
- **EJERCICIO DE STUDENTS RESOURCE. LIVEWORKSHEETS.** Tomado de:
<https://co.pinterest.com/pin/10485011620476964/>