

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código



Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ					
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO			NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO		
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308		PERIODO: 2	SEMANA: 20	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:		
1		11/06/2022	17/06/2022		

PROPÓSITO

Diseñar una revista ecológica digital que informe y concientice al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad, la preservación de los ecosistemas y reducción de la contaminación, con el fin de mantener un medio ambiente saludable.

Pregunta Orientadora: ¿Cómo diseñar una revista ecológica digital que concientice al ser humano sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de los ecosistemas con el fin de preservar un medio ambiente saludable?

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Llanos Orientales

Abarcan más de un cuarto del territorio colombiano, y solamente tiene una pequeña proporción de la población. Situado en la cuenca del Río Orinoco que corre entre Colombia y Venezuela, estos ricos pastizales tropicales limitan con los Andes por el Oeste, la zona costera venezolana por el norte, y el Amazonas por el sur.

Es considerada como uno de los ecosistemas más importantes del mundo con dos estaciones marcadas, la estación de lluvia y la estación de sequía, se caracteriza por sus extensas sabanas, su clima es intertropical de sabana, caluroso, exceptuando en los llanos altos con clima más suave.

Los Llanos alberga una vida Silvestre increíble, con más de 100 especies de mamíferos y más de 700 especies de aves; durante la temporada invernal, de mayo a octubre parte de los llanos se inundan hasta 1 metro. Esto convierte los bosques y los pastizales en tierras húmedas temporales, lo que atrae alrededor de 70 especies de pájaros de agua como el Ibis Escarlata, el blanco barbudo, el Papamoscas, y una variada especie de playeros manchados.

Los llanos también albergan a uno de los reptiles en peligro de extinción más crítico de la tierra, el Cocodrilo del Orinoco, una especie endémica, que llega a medir 23 pies de largo. Otras especies en peligro de extinción en los llanos incluyen a la Tortuga del Orinoco, el armadillo gigante, la nutria gigante, el águila negra y castaña, y varias especies de bagres. En las sabanas húmedas e inundadas vive el roedor más grande del mundo, el capibara, y la anaconda la boa más grande del mundo, que mide más de 23 pies de largo y ha hecho de estos pastizales su hogar.

Fuente: Amaterra Travel. (2011). Modificado por González, J. Escribe un mini cuento de máximo 100 palabras, donde el inicio se trate de la biodiversidad con la que cuenta el territorio colombiano, el nudo sea las causas de extensión de las especies tanto de flora, fauna, poblaciones indígenas y como tal, daño de ecosistemas y el final sea las posibles soluciones que aporten a esta problemática actual

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Ecosistemas de la Región dela Orinoquía



Región de la Orinoquia

También conocida como Llanos Orientales, es una de las 6 regiones naturales de Colombia. Está ubicada al este del país



Ecosistemas

La región de la Orinoquia está rodeada de cuencas que cuentan con la mayor riqueza de biomas y ecosistemas, sobre todo en los ríos Arauca, Meta y Guaviare.

La llanura existe de diversas formas de relieve y una variedad de ambientes y ecosistemas, como las sabanas húmedas o hiperestacionales, las sabanas eólicas o semiestacionales, los zurales, los esteros, los morichales y las selvas inundables.

Cuenta con 3 parques naturales propios de la región, y comparte con la región amazónica y andina otros parques.

Es el territorio de los llanos orientales de Colombia, de gran potencialidad biótica y abiótica.

Recursos bióticos:

Biodiversidad

1. **Flora:** En la selva y el bosque húmedo abundan los árboles altos, los bejucos leñosos y las epifitas, es decir, plantas llamadas parasitarias que viven dentro de otras como las orquídeas. También la vegetación

	baja (soto bosque) y tupida, y más de 200 especies de gramíneas en sus		
	extensas llanuras.		
	2. Fauna : Peces, anfibios, aves, reptiles, arácnidos e insectos.		
	3. Seres humanos: Indígenas seminómadas y pluriétnicas.		
	Seres Abióticos: ríos, oro, platino, cobre, carbón metalúrgico y		
	térmico, uranio, hierro y coltán		
	Mal uso del recurso hídrico.		
Problemas	Mal uso de los recursos a cargo del ministerio de agricultura		
ambientales y	hacia el sector agropecuario.		
Contaminación	Derrames de crudo y nafta.		
	 Mortandad de peces, caños, nacimientos, aljibes. 		
	Ríos contaminados		
	Talas indiscriminadas de árboles		

Tabla 1: Ecosistemas de la Región de la Orinoquía Imágenes tomadas de: Wordpress.com (2012). Y Lifeder.com. (2019). Modificado por González, J.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Elige un ecosistema de la Región Orinoquía y en la sección "Eco – Explorando" diseñe una Noticia investigativa que muestre lo siguiente:

- 1. Nombre, ubicación, descripción geográfica, relieve, hidrografía, clima
- 2. De su biodiversidad diga: la fauna y flora del ecosistema, la importancia de la fauna y flora para la preservación del ecosistema, flora y fauna afectada por la industria, fauna y flora en vía de extinción, alteraciones que puede tener el ecosistema y sus consecuencias, características de las poblaciones que habitan y la forma como influencian el ecosistema, extinción de grupos indígenas que aportaban beneficios al ecosistema
- 1. Enumera los problemas ambientales que sufre la región y su impacto, turismo que afecta el ecosistema
- 2. Sobre la contaminación de este ecosistema diga: las empresas contaminantes que tiene la región, las ciudades más contaminadas y las actividades contaminantes hechas por el hombre que de alguna manera afectan el ecosistema.
- 3. Diseñe un video cuento en Movie Marker sobre el deterioro que sufre el medio ambiente y los ecosistemas de la Región Orinoquía utilizando imágenes que impacten al ser humano, como campaña para la concientización sobre la importancia de la preservación (cuidado y conservación) de los ecosistemas para el planeta tierra

- 4. Suba el video a Youtube e inserte un link en la sección "Econcientizo" con una frase alusiva al tema
- 5. Busque las partes que tiene un ensayo crítico y redacte uno que dé respuesta a la pregunta; ¿La industria petrolera, de qué forma influye al deterioro de los ecosistemas de los llanos orientales, afectando su flora y fauna?
- 6. Inserte 2 noticias actuales y reales, 2 clasificados sobre los ecosistemas y 2 videos de Parques naturales de la Región Orinoquía e insértalos en las secciones de "Actualidad", "Clasificados" y "Eco Videos"

FUENTES DE CONSULTA:

- Amaterra Travel. (2011). Llanos orientales. Recuperado de <a href="http://www.amaterratravel.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=113%3Alos-llanos&catid=51%3Amore-destinations&lang=es}

 de <a href="http://www.amaterratravel.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=113%3Alos-llanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-destinations&lanos&catid=51%3Amore-d
- Colombia CO. (S.F). Región de la Orinoquía. Recuperado de https://www.colombia.co/pais-colombia/geografia-y-medio-ambiente/region-de-la-orinoquia/
- González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/
- Rojas, F. (2017). Partes de la revista. Recuperado de http://catedracosgaya.com.ar/tipoblog/2017/partes-de-la-revista/