
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:	CELENE GALLEGO CASTRILLÓN
----------	----------------------------------

PROPOSITO

CLEI: VI	GRUPOS: 2,3	PERIODO: 1. SEMESTRE 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	29/01/2022	04/02/2022	

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad reforzar las ideas centrales de los temas trabajados durante semestre anterior, nivelando y ampliando los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Consulta los componentes del NUCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO, explicando el objeto de estudio de cada uno de ellos.

ACTIVIDAD 2. DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Observa la imagen, explicando cómo se relacionan las etapas del desarrollo humano con los componentes del NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO

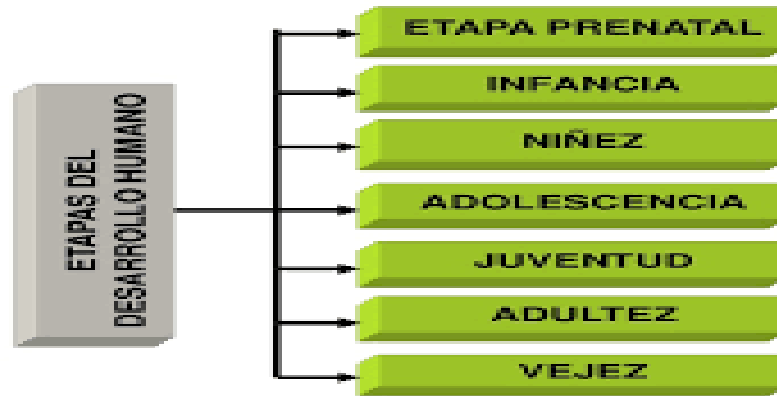


Ilustración 1. <https://www.goconqr.com/flashcard/5924743/etapas-del-desarrollo-humano>

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

ME PREPARO PARA EL ICFES

Selecciona la respuesta correcta

Competencia interpretativa

Los derechos fundamentales y universales me dan el derecho a la protesta, por ejemplo, en Colombia desde la perspectiva constitucional, el derecho a la protesta social se encuentra consagrado en el Artículo 37: “Toda parte del pueblo puede reunirse y manifestarse pública y pacíficamente. Solo la ley podrá establecer de manera expresa los casos en los cuales se podrá limitar el ejercicio de este derecho”. En este sentido la protesta tiene como objetivo generar cambios sociales, políticos, culturales, económicos etc..., de manera:

- A. VIOLENTA
- B. PACIFICA Y CONCERTADA CON OTROS ACTORES
- C. PACIFICA
- D. CONCERTADA.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
<https://www.redalyc.org/pdf/3606/360637746011.pdf>