
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Páginas 3

DOCENTE:		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, MILENA CALLE, GERMAN TORO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1. SEMESTRE 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	29/01/2022	4/02/2022	

GUIA 2

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de comprender que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos, de ahí la importancia que tienen los procesos democráticos y de participación que ofrece el gobierno escolar

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

PARTE 1: INTRODUCCIÓN AL GOBIERNO ESCOLAR



Ilustración 1. Foto archivo I.e. Héctor Abad Gómez

1. identificar formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.
2. Explicar en qué consiste la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales, lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

INTRODUCCIÓN

LECTURA ARGUMENTATIVA

Para la mejor comprensión y desarrollo de las actividades, realiza la lectura

Para construir democracia, procesos de participación e inclusión y la practica permanente de valores abadistas de la comunidad educativa, es necesario sembrar semillas de vida en cuanto a actitudes y valores democráticos participativos, con base en una ética civil que refleje sanas costumbres en el actuar de cada día; acciones que se deben ver reflejadas en el diario vivir institucional y social, teniendo en cuenta que la instituciones educativas, no solo se constituyen en entornos protectores, sino en agentes de constante formación desde diferentes ámbitos y áreas del conocimiento, en especial aquellas que tienen que ver con la formación y el desarrollo humano.

En la Institución Educativa se pretende formar personas en y para la democracia, la inclusión y practica de valores constitucionales y abadistas, teniendo en cuenta las necesidades de la población, en su diversidad étnica y cultural, diferentes jornadas y programas, esto dentro del marco de la filosofía, misión, visión y enfoque institucional, con el objetivo de formar seres capaces de resolver cotidianamente las situaciones que se les presentan de una manera crítica, reflexiva y constructiva, teniendo en cuenta las alternativas pedagógicas de la virtualidad y la presencialidad

GOBIERNO ESCOLAR

Según el Ministerio de Educación, el Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional(PEI).

El Gobierno Escolar de toda institución educativa está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, ,el Consejo de Profesores, por acuerdo municipal el contralor estudiantil, además se cuenta con la figura del mediador estudiantil ante el Comité de Convivencia Escolar.

Estos estamentos promueven los valores que identifican la institución educativa y velan y son

garantes en el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual para la Convivencia.

RESPONDO:

1. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?

CONSULTO:

2. ¿Cómo surge la figura del Contralor Estudiantil
3. ¿Cuál es el papel del mediador estudiantil
4. ¿Qué papel juega el Manual para la Convivencia en los procesos democráticos y participativos de la institución?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Gobierno Escolar, Manual para la Convivencia, tolerancia discriminación, etnias amabilidad, puntualidad, responsabilidad confianza, participación, liderazgo, propuestas, honestidad, ética, conocimiento, aceptación, compañerismo, innovación, valores abadistas, apoyo, inclusión, voto, democracia

Con el anterior listado de palabras:

1. Realiza una sopa de letras y resáltalas con colores varios.
2. Organiza un glosario o vocabulario en orden alfabético con su respectivo significado.

FUENTES DE CONSULTA:

DBA grado 10, Ministerio de Educación Nacional
Proyecto Democracia I.E. Héctor Abad Gómez

ómez 2021