

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 401, 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	Semana: 2
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Enero :29 de 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero :04 de 2022

PROPÓSITO: Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de analizar relaciones entre sistemas de órganos (endocrino, inmune, excretor, nervioso, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones de los seres vivos

ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN.

Observa detenidamente la imagen.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 3

Responde la siguiente pregunta:

¿El cuerpo humano es una máquina biológica que se compone de sistemas?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

El cuerpo humano es una máquina biológica que se compone de sistemas; estos son grupos de órganos que trabajan en conjunto para producir y mantener las funciones vitales. Algunas veces mientras estudiamos sobre las células o moléculas nos perdemos y los árboles no nos dejan ver el bosque, así que puede ser de gran utilidad dar un paso atrás y considerar todo el panorama.

Puntos clave sobre los sistemas del cuerpo humano.

Sistemas de órganos	Un grupo de órganos que trabajan en conjunto para desempeñar una o más funciones en el cuerpo
Sistema muscular esquelético	Soporte mecánico, postura y locomoción
Sistema cardiovascular	Transporte de oxígeno, nutrientes y hormonas por todo el cuerpo y eliminación de productos de desecho metabólico
Sistema respiratorio	Intercambio gaseoso de oxígeno y dióxido de carbono entre el cuerpo y el aire ambiente, regulación del balance ácido-base y fonación
Sistema nervioso	Inicio y regulación de las funciones vitales del cuerpo, sensaciones movimientos corporales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 3

Sistema digestivo	Degradación mecánica y química de los alimentos con el fin de absorberlos y usarlos como energía
Sistema urinario	Filtración de la sangre y eliminación de productos innecesarios y de desecho por medio de la producción y excreción de orina
Sistema endocrino	Producción de hormonas para regular una gran variedad de funciones corporales (ciclo menstrual, niveles de azúcar o glucemia, etc)
Sistema linfático	Drenaje del exceso de líquido en los tejidos, defensa inmune del cuerpo
Sistema tegumentario	Protección física de la superficie corporal, percepción sensorial, síntesis de vitamina

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

Elabora un informe de los sistemas del cuerpo humano.

A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.

FUENTES DE CONSULTA

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L02.pdf

<https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/sistemas-del-cuerpo-humano>.