
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 29 enero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 4 febrero

PROPÓSITO



Reconocer y utilizar habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de actos cotidianos para interpretar el contexto, confrontando opiniones, adquiriendo aprendizajes y estableciendo acuerdos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la siguiente imagen y responde en tu cuaderno teniendo en cuenta la información que hay en ella.

- ¿Cuál es la intención comunicativa de la imagen?
- ¿Qué elementos de esta infografía tienen como objetivo el dar credibilidad a la información?
- ¿Cuál es la función que cumplen las imágenes en la infografía?
- ¿Quiénes transmiten la información que se presenta?
- ¿A que publico va dirigida la información?
- ¿En qué lugares podemos encontrar este tipo de información y con qué fin?
- ¿Qué medio se utiliza para brindar la información?
- Según la infografía, qué es la leptospirosis
- Sintetiza la información del texto en un párrafo. Cuida tu ortografía y redacción.

Medidas de Prevención de Enfermedades



Enfermedades transmitidas por vectores

LEPTOSPIROSIS

- El agua acumulada en zonas inundadas puede estar contaminada por orina de ratas, perros, vacas o cerdos.
- Lávese los pies después de caminar por lugares inundados.
- Si presenta fiebre, dolores musculares, ¡no se automedique! y busque atención médica de inmediato.

MALARIA, DENGUE, ZIKA Y CHIKUNGUNYA

- Mantenga los patios y solares limpios de basura que acumule agua.
- Elimine los objetos que acumulen agua: baldes, llantas, botellas.
- Tape las pilas, los barriles y los recipientes donde almacena agua.
- Si tiene fiebre no se automedique, acuda al centro de salud más cercano.



Protéjase y proteja a los demás



SECRETARÍA DE SALUD

OPS



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La Comunicación es el proceso mediante el cual intercambiamos información de manera escrita, oral, visual, icónica, gestual entre otros. En este proceso intervienen elementos que son fundamentales para transmitir de manera correcta lo que se quiere dar a conocer.

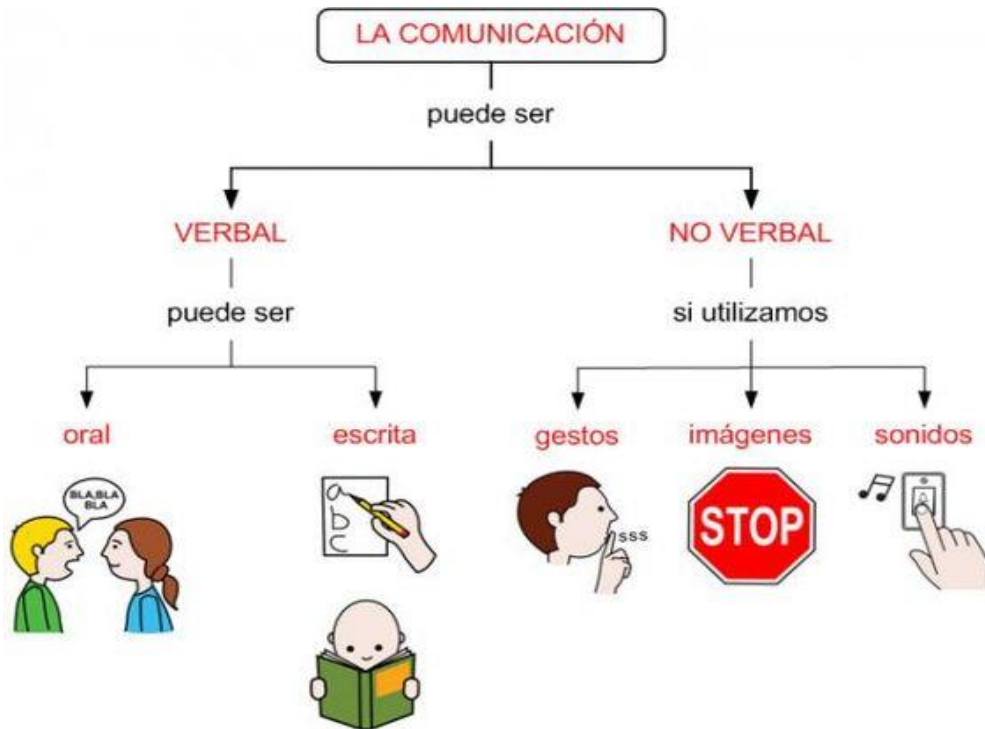
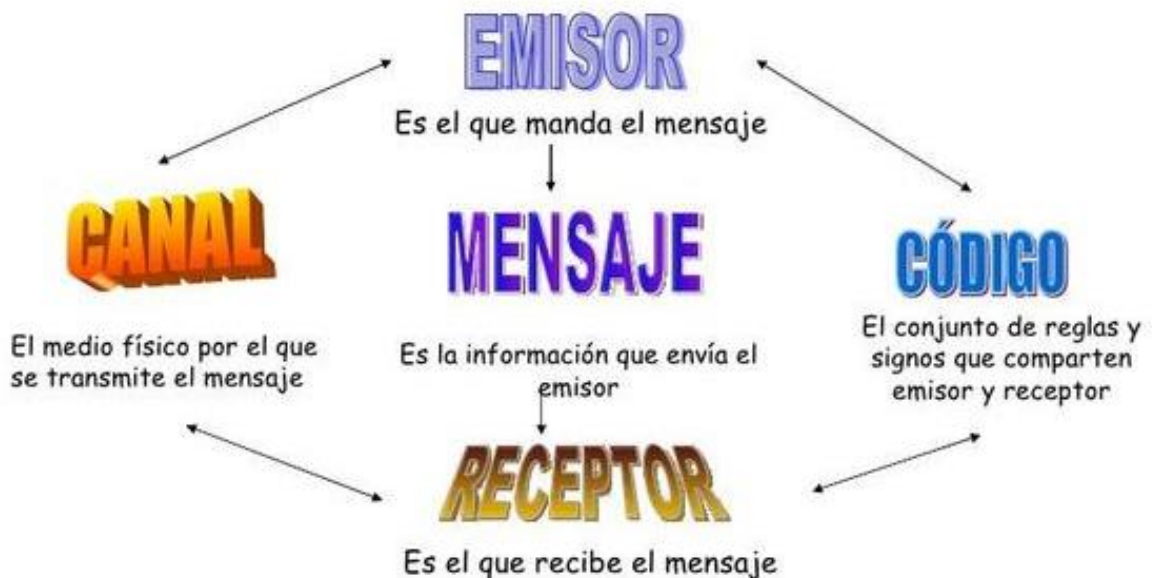


Imagen 2

Los elementos que intervienen en el proceso de la comunicación son:



Elementos de la comunicación



Evaluemos

1. Escribe tres ejemplos de comunicación verbal y tres ejemplos de comunicación no verbal que se presenten en tu casa, en la escuela, en la calle o en el trabajo y con tus amigos.
2. Analiza la siguiente imagen e identifica cada uno de los elementos de la comunicación señalándolas y escribiendo el nombre de cada uno



3. Elabora un cartel publicitario donde promuevas el valor de la tolerancia. Ten en cuenta los elementos de la comunicación

4. Completa la siguiente conversación con los saludos en ingles

Spanish	English
Adiós	Good-bye
Buenas noches (despedida)	Good night
Buenas noches (saludo)	Good evening
Buenas tardes	Good afternoon
Buenos días	Good morning
Espero su respuesta	I await your reply
Ha sido un placer	It's been a pleasure
Hasta luego	So long
Hasta mañana	Till tomorrow
Hasta pronto	Till soon
Hola	Hello
Mantenme informado	Keep me informed
Nos vemos después	See you later
Nos vemos pronto	See you soon
Saludos	Greetings
Saludos cordiales	Cheers
Tenga buen día	Have a good day
¿Qué tal?	What's up?
¿Qué hay de nuevo?	What's new?
¿Cómo le va?	How are you?
¿Cómo la está pasando?	How are you doing?

1		
2		
3		
4		

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO NUCLEO COMUNICATIVO CLEI 3
- Imagen 1 tomada de: https://www.google.com/search?q=leptospirosis+infografia+medidas+de+prevencion&tbm=isch&ved=2ahUKEwj_8_TT7s31AhU5noQIHTksCPEQ2-cCegQIABAA&oq=leptospirosis+infografia+medidas+de+prevencion&gs_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQJ1C0BlimL2CaMWgEcAB4AYABswKIAZUdkgEIMC4yMy4xLjGYAQCgAQGqAQtnnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=AG7wYf_zFrm8kvQPudigiA8&bih=568&biw=1343&hl=es-419#imgrc=OI5a3r25sC5sFM
- Imagen 2 tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/177610779045685463/>
- Imagen 3 tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/39195459245915468/>
- Imagen 4 tomada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/205617539212385245/>