
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Comunicativo	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 02
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 29 de enero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 4 de febrero	

PROPÓSITO

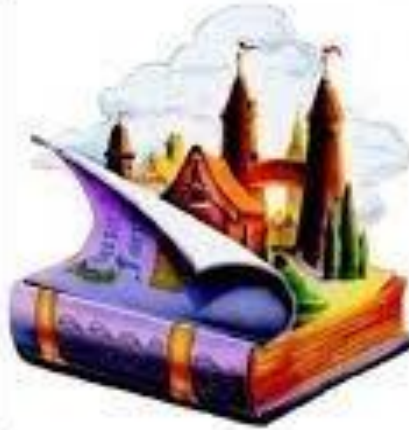
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Identificarán elementos y estructura del cuento: inicio-desarrollo desenlace, extrayendo información explícita y emitiendo una opinión sobre los personajes, realizando un trabajo de manera rigurosa y perseverante en el logro de los aprendizajes

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



Características del cuento

- Es breve: sintetiza lo más posible la narración. Tiende a limitarse a una sola acción.
- Tiene pocos personajes.
- Predomina la fantasía del autor.
- Se escribe en prosa.
- Se concentra en un sólo aspecto de la vida del hombre.



Un **texto narrativo**, oral o escrito, como es el cuento, narra hechos que se desarrollan en un lugar y en un tiempo particular, y son contados por la persona que los imagina, los vive o por alguien que conoce de cerca esos hechos. Si aprendes a formular preguntas sobre lo que narra el cuento, además de identificar sus elementos (personajes, ambiente, tiempo y espacio), comprenderás mejor los textos que lees.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee detenidamente el cuento Elmer: el elefante de colores y resuelve las actividades según el texto.

Elmer: el elefante de colores

Esto era una vez un rebaño de elefantes. Había elefantes jóvenes, elefantes viejos, elefantes gordos, elefantes altos y elefantes flacos. Elefantes así y así y de cualquier otra forma, todos diferentes, pero todos felices y todos del mismo color . . . menos Elmer.

Elmer era diferente. Elmer era de colores. Elmer era amarillo y naranja y rojo y rosa y morado y azul y verde y negro y blanco. Elmer no era color elefante.

Y era Elmer el que hacía felices a los elefantes. Algunas veces Elmer jugaba con los elefantes, otras veces los elefantes jugaban con él; pero casi siempre que alguien se reía era porque Elmer había hecho algo divertido.

Una noche Elmer no podía dormir porque se puso a pensar, y el pensamiento que estaba pensando era que estaba harto de ser diferente. “¿Quién ha oído nunca hablar de un elefante de colores?”, pensó. “Por eso todos se ríen cuando me ven.” Y por la mañana temprana, cuando casi nadie estaba todavía despierto del todo, Elmer se fue sin que los demás se dieran cuenta.

Caminó a través de la selva y se encontró con otros animales. Todos le decían: Buenos días, Elmer. Y Elmer contestaba a cada uno: ¡Buenos días!

Después de una larga caminata, Elmer encontró lo que andaba buscando: un árbol bastante alto. Un árbol lleno de frutos color elefante. Elmer agarró el tronco con la trompa y sacudió el árbol hasta que todos los frutos cayeron al suelo.

Cuando el suelo quedó cubierto de frutos, Elmer se tiró encima de ellos y se revolvió una vez y otra, de un lado y del otro, hasta que no quedó ni rastro de amarillo, de naranja, de rojo, de rosa, de morado, de azul, de verde, de negro o de blanco. Cuando terminó de revolcarse, Elmer era igual que cualquier otro elefante. Después de esto, Elmer emprendió el camino de vuelta a su rebaño. Se encontró de nuevo con los animales. Esta vez le decían todos:

Buenos días, elefante. Y Elmer sonreía y contestaba:

Buenos días – y estaba encantado de que no le reconocieran.

Cuando Elmer se encontró con los otros elefantes vio que estaban todos de pie y muy quietos. Ninguno se dio cuenta de que Elmer se acercaba y se ponía en el centro del rebaño.

Al cabo de un rato Elmer se dio cuenta de que algo raro pasaba; pero ¿Qué podía ser? Miró a su alrededor: era la misma selva de siempre, el mismo cielo luminoso de siempre, la misma nube cargada de lluvia que aparecía siempre de vez en cuando y finalmente los mismos elefantes de siempre. Elmer los miró bien.

Los elefantes permanecían completamente quietos. Elmer no los había visto nunca tan serios. Cuanto más miraba a aquellos elefantes tan serios, tan silenciosos, tan quietos y tan aburridos, más ganas le entraban de reír. Por fin no pudo aguantarse más, levantó la trompa y gritó con todas sus fuerzas:

¡¡¡TURURÚÚÚ...!!!

Los elefantes saltaron por el aire de pura sorpresa y cayeron patas arriba:

¡Ah, uh, oh . . .! exclamaron, y luego vieron a Elmer que se moría de risa.

¡Elmer! –dijeron. ¡Seguro que es Elmer! Y todos los elefantes empezaron a reírse como nunca se habían reído antes. Y mientras se estaba riendo empezó a llover; la nube descargaba toda el agua que llevaba y los colores de Elmer empezaban a verse otra vez. Los elefantes se reían cada vez más al ver que la lluvia duchaba a Elmer y le devolvía sus colores naturales.

¡Ay, Elmer! Tus bromas han sido siempre divertidas, pero ésta ha sido la más divertida de todas –dijo un viejo elefante, ahogándose de risa. Y otro propuso:

Vamos a celebrar una fiesta en honor de Elmer. Todos nos pintaremos de colores y Elmer se pondrá de color elefante.

Y eso fue justamente lo que todos los elefantes hicieron. Cada uno se pintó como mejor le pareció y, desde entonces, una vez al año repiten esta fiesta. Si en uno de esos días especiales alguien ve a un elefante color elefante, puede estar seguro de que es Elmer.

ACTIVIDAD # 1.

Escribe el significado de las siguientes palabras según lo que tu creas; harto, rastro, emprender, rebaño, cabo, honor.

ACTIVIDAD # 2

Responde falso o verdadero “Elmer: el elefante de colores”

1. El texto es una noticia ()
3. Elmer no podía dormir porque se puso a pensar. ()
4. Todos los elefantes del cuento eran iguales ()
5. El pensamiento que no dejaba dormir a Elmer era que estaba harto de ser diferente. ()
6. El objetivo del texto es narrar una historia ()

ACTIVIDAD # 3

Expresa con dibujos y con una oración el inicio, el desarrollo y el final del cuento

DIBUJO	ORACION
INICIO	
DESARROLLO	
FINAL	

ACTIVIDAD 4.

Elabora y completa el cuadro escribiendo los elementos en "Elmer, el elefante de colores"

Los personajes	El escenario o ambiente	El tema
No hay narración sin personajes . Un personaje bien concebido es inolvidable...	Son los lugares donde suceden las acciones. A veces es una casa, un planeta desconocido...	El tema es el núcleo o la idea central en torno a la cual se desarrollan los hechos. Ejemplo el miedo...
En el cuento <u>Elmer el elefante de colores</u> los personajes son:	El lugar donde ocurren las acciones...	El tema que trata este cuento es...

ACTIVIDAD # 5

Aplica y resuelve

1. Observa las siguientes imágenes relacionadas con los diferentes elementos de un cuento y piensa cómo escribirías un cuento con ellos.

Escenario o ambiente	Personajes	Tipo de cuento
		

- ◆ **Prepara material.** Lee algunas historias que te sirvan de ejemplo y busca ideas con tus compañeros.
- ◆ **Escritura inicial.** Escribe algunas ideas sobre el tema escogido para escribir tu cuento. Por ejemplo:

- ◆ **Escribe el título.** Piensa en la idea principal de tu cuento para escribir el título. Por ejemplo: El hombre solitario...
- ◆ **Describe el lugar y los personajes:** Por ejemplo: En un lugar muy alejado del pueblo...
- ◆ **Desarrolla la situación.** Revisa las ideas y escribe los hechos. Por ejemplo: Caminaba por el jardín cuando escuché unos pasos muy raros. ¡No podrán creer lo que vi!...
- ◆ **Termina tu cuento.** Puedes darle un final triste, feliz o que permita al lector imaginar distintos finales. Recuerda revisarlo y corregirlo.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://es.slideshare.net/marcelobosa/elmer-el-elefante>

<https://tomi.digital/en/21710/el->

[cuento?utm_source=google&utm_medium=seo](https://tomi.digital/en/21710/el-cuento?utm_source=google&utm_medium=seo)