

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, MILENA CALLE, GERMAN TORO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3.4.5.6.7.8	PERIODO: 2	SEMANA: 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 4 JUNIO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 JUNIO	

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre está ligado a un mundo globalizado y a la formación de un sujeto crítico, reflexivo y propositivo, capaz de enfrentarse a las realidades de un mundo complejo, cambiante y diverso que cualifica al ser humano para comprender y transformar comportamientos, desde la ciudadanía

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO

TERCERA PARTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 4



Ilustración 1. PINTEREST, Adaptado por Celene Gallego Castrillón 2021

1. Observa la imagen ¿qué le hace falta para estar completa y así representar el verdadero sentido de la formación del sujeto ético político-
2. Organiza la imagen con lo que le hace falta, para que quede completa a partir de lo que se pretende con la formación del sujeto ético- político
3. Explica la importancia que tiene la economía en la formación del sujeto ético – político.
4. ¿cuál es el papel de la ética y la política en la formación de un ciudadano integral.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realizar la lectura y respondes el punto 3 de aplicación y evaluación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 3 de 4

LA CIUDADANIA

Es asumir en relación con la formación ciudadana, la promoción comunitaria y el fortalecimiento de la democracia en los contextos sociales a los que pertenecen. Parten de reconocer que cualquier intencionalidad formativa debe dimensionarse a partir de una lectura de las nuevas exigencias retos y desafíos que plantean las nuevas cotidianidades de los ciudadanos y ciudadanas en formación. Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión de saberes acumulados sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Según el texto
 - a. ¿qué es la ciudadanía?
 - b. ¿Cómo se hace ciudadanía?
 - c. ¿porqué la ciudadanía es básica en la formación del Sujeto Etico – Político?
 - d. ¿Por qué la economía y la política se articulan como parte de la formación del sujeto ético – político?
2. Cómo explicar esta parte del texto: "...Por tanto, su función no puede limitarse a una simple transmisión de saberes acumulados, sino que debe orientarse hacia el ejercicio reflexivo y analítico de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales de la sociedad con el propósito de fortalecer el pensamiento crítico en la construcción de un proyecto de sociedad justa, pacífica y solidaria".

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 4 de 4

3. ¿Cuándo racionalizas tus actos, entras en procesos de concertación y eres responsable con tus obligaciones ¿consideras que esto hace parte del ser ciudadano y de contribuir a la formación del sujeto ético – político?

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/fce-unisalle/20170117013118/etico.pdf>

ILUSTRACIONES

Ilustración 1.PINTEREST, Adaptado por Celene Gallego Castrillón 20212