

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón		NÚCLEO DE FORMACIÓN:	
CLEI: VI	GRUPOS: 2.3.	PERIODO: 2	SEMANA: 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 28 MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 JUNIO	

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá la importancia de el análisis de los textos argumentativos para el desarrollo de competencias para la vida.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Conceptualiza la palabra argumentar
2. Con base en la solución de la pregunta uno, define que es un texto argumentativo

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

los textos argumentativos son aquellos cuyo mensaje se vale de diferentes razones para convencer a su destinatario. Para ello se estructura en una introducción que plantea la tesis, una presentación de argumentos y una conclusión. De tal forma, que los estudiantes estarán en capacidad de identificar los elementos básicos del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 4

texto argumentativo; la opinión del autor sobre el tema y las razones con que las justifica.

Con base en los siguientes postulados

1. “todos los políticos son corruptos”, argumenta si este es una concepción válida de la visión que tienen muchas personas sobre los políticos
2. El COVID 19 vino para quedarse, este argumento es valido, SI – NO, ¿por qué?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Con base en el texto responde las preguntas

Hombre mediocre versus hombre superior.

El predominio de la variación determina la originalidad. Variar es ser alguien, diferenciarse es tener un carácter propio, emblema de que no se vive como simple reflejo de los demás. La función capital del hombre mediocre es la paciencia imitativa; la del hombre superior es la imaginación creadora. El mediocre aspira a confundirse entre los que le rodean; el original tiende a diferenciarse de ellos. Mientras el uno se concreta a pensar con la cabeza de la sociedad, el otro aspira a pensar con la propia. En ello estriba la desconfianza que suele rodear a los caracteres originales: Nada parece tan peligroso como un hombre que aspira a pensar con su propia cabeza.

El hombre mediocre es una sombra proyectada por la sociedad; es por esencia imitativo y está perfectamente adaptado para vivir en rebaño, reflejando las rutinas, prejuicios y dogmatismos reconocidamente útiles para la domesticidad. Su característica es imitar a cuantos le rodean: Pensar con cabeza ajena y ser incapaz de formarse ideales propios.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 3 de 4

El hombre superior es un accidente, provechoso para la evolución humana. Es original e imaginativo, des adaptándose del medio social en la medida de su propia variación. Esta se sobrepone a los atributos hereditarios del “alma de la especie” y a las adquisiciones imaginativas del “alma en sociedad” constituyendo las aristas singulares del “alma individual” que lo distinguen dentro de la sociedad. Es precursor de nuevas formas de perfección, piensa mejor que el medio en que vive y puede sobreponer ideales suyos a las rutinas de los demás.

José ingenieros. El hombre mediocre.
Madrid: Ed. Alianza, 1989.

PRUEBA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

El propósito principal de este texto es:

- A. Contar como es el hombre mediocre.
- B. Explicar que es la mediocridad.
- C. Explicar que hay hombres mediocres.
- D. Argumentar que es lo que hace mediocres a los hombres.

Después de leer el texto se puede decir que:

- A. Debemos desechar a los mediocres.
- B. La mediocridad no existe.
- C. La imaginación creadora es la característica del hombre superior.
- D. La mediocridad no es ni buena ni mala.

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<https://nivelacionplandeestudio2011.wordpress.com/caracteristicas/competencias-para-la-vida/>
<https://www.lifeder.com/competencias-para-la-vida/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 4 de 4

https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQkHWxFihOh8fgOiqJ_k74D2XSDMA&sa=X&ved=2ahUKEwjByP-ZhMDwAhUTEFkFHZ0kDtsQ9QF6BAglEAE#imgrc=Zbm44
 José ingenieros. El hombre mediocre. Madrid: Ed. Alianza, 1989