

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4 GUÍA 18	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 2	SEMANA: 18
TEMA: THE SYNONYMOUS THE ANTONYMS			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 28 de Mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 de Junio	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los alumnos, estarán en condiciones de identificar en español e inglés el significado de las palabras sinónimas y antónimas. Los estudiantes disfrutarán de la lectura como una manera del encuentro con el texto y sus enseñanzas.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno:

- ¿Qué piensa de la frase el perro es el mejor amigo del hombre?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las Palabras sinónimas: son palabras que se escriben de Manera distinta, pero tienen un significado igual o parecido. Las palabras antónimas: son aquellas que tienen un Significado opuesto o contrario

Los sinónimos: the synonymous

Los sinónimos en inglés, al igual que en español, son Palabras se escriben de manera distinta, pero tienen un Significado igual o parecido.

The synonymous Examples:

Large / Big/ Grand/ enormous= Grande

Small / Tiny/ little/ miniature=Pequeño

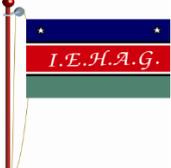
Student/ pupil/ disciple/ educating= Estudiante

Speak / Talk/ tell/ converse/ communicate= Hablar/ speak English= yo hablo inglés

Los antónimos: the Antonyms

Los antónimos en inglés, como en español, son aquellas que Tienen un significado opuesto o contrario.

The Antonyms

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

Examples:

Happy / Sad = Feliz- Triste

Short/Long= Corto -Largo

Dirty/ clean= Sucio-Limpio

The life is very short= la Vida es muy corta

Lee con atención el siguiente cuento.

Una breve historia de Saúl:



Saúl es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro, él se enfermó de gripe o constipó.

Quando mi mascota llegó a mí casa era muy tímido y no jugaba.

El primer día que estuvo en casa lo llevamos al veterinario o médico de mascotas, quien nos dio la explicación de ¿por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa?

La razón de esto era que Saúl no estaba aliviado, estaba enfermo de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable pero que a vecesno, puesto que de cada 10 perros 5 no sobrevivían, es decir morían, 2 nose aliviaban totalmente así que

Era necesario sacrificarlos y de los tres restantes, uno quedaba con tic nervioso y solo 2 se curaban totalmente.

Entonces mi papá decidió hacerle un tratamiento y el médico venía todos los días a ponerle una inyección o ampolla para la fiebre y, además de ello, era necesario darle cuatro antibióticos o medicamentos más.

Esa medicación o tratamiento se le realizó a mi mascota durante quince días o dos semanas, en las cuales vimos su recuperación o alivio, pues los síntomas o malestares no sólo se retiraron.

Un día, al dejar una pelota en la cobija de Saúl, él la dañó o destrozó, de igual forma al día siguiente empezó a divertirse o entretenerse conmigo.

Después, al cumplir cuatro meses, Saúl nada arregla, todo lo destruye, si lo dejamos encerrado, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

Saúl es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

sagaz y no es lento y siempre acierta sin errar para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy agresivo con los visitantes en vez de ser amable y pasivo pero así es Saúl y así es como me gusta a mí

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Responde las siguientes preguntas de acuerdo al cuento anterior.

2. ¿Quién es Saúl?
3. ¿Qué le pasó cuando era chiquito a Saúl?
4. ¿Cómo es el pelaje de Saúl?
5. ¿Por qué Saúl se enfermó?
6. ¿Qué empezó a hacer Saúl después cumplir los cuatro meses?
7. Completa los siguientes cuadros según lo aprendido:

Palabra:	Sinónimo en Español	Sinónimo en Inglés
Gordo		
Pelo		
Estudiante		
Maestro		
Feliz		
Joven		
Robar		
Costoso		
Mentira		
Limpio		

Palabra	Antónimo en español	Antónimo en inglés
Triste		
Bajo		
Antes		
Mucho		
alto		

FUENTES DE CONSULTA:

<https://elaleman.wordpress.com/>
<https://www.pinterest.es/pin/420312577723213616/>