

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 28 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 03 de Junio	

PROPÓSITO

La finalidad de estas guías es fortalecer todos los procesos fundamentales para la lógica matemática, el fortalecimiento de las operaciones básicas como la suma, resta, multiplicación y división.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza las siguientes operaciones aditivas

$$356 \begin{array}{|l} \hline 89 \\ \hline \end{array} \quad 450 \begin{array}{|l} \hline 45 \\ \hline \end{array} \quad 165 \begin{array}{|l} \hline 55 \\ \hline \end{array}$$

$$56 \begin{array}{|l} \hline 14 \\ \hline \end{array} \quad 432 \begin{array}{|l} \hline 54 \\ \hline \end{array} \quad 364 \begin{array}{|l} \hline 52 \\ \hline \end{array}$$

$$130 \begin{array}{|l} \hline 26 \\ \hline \end{array} \quad 80 \begin{array}{|l} \hline 80 \\ \hline \end{array} \quad 525 \begin{array}{|l} \hline 75 \\ \hline \end{array}$$

$$190 \begin{array}{|l} \hline 38 \\ \hline \end{array} \quad 730 \begin{array}{|l} \hline 73 \\ \hline \end{array} \quad 175 \begin{array}{|l} \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 4 \end{array}$$

División por dos cifras

Para poder realizar una división de dos cifras se deben seguir los siguientes pasos

1. Toma las primeras

cifras del dividendo, el mismo número de cifras que tenga el divisor. Si el número que has tomado del dividendo es más pequeño que el divisor tienes que tomar la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \hline 23 \end{array}$$

En este ejemplo queremos dividir 9687 entre 23. El divisor (23) tiene 2 cifras por lo tanto tendremos que tomar las 2 primeras cifras del dividendo (96).

Como 96 es mayor que 23 podemos dividirlo.

2. **Divide el primer número del dividendo** (o los dos primeros números si en el paso anterior has tenido que tomar otra cifra más) **entre la primera cifra del divisor.** Escribe el resultado de esa división en la parte del cociente.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \hline 23 \\ 4 \end{array}$$

La primera cifra del dividendo es 9 y la primera del divisor es 2, por lo tanto tenemos que dividir 9 entre 2
 $9 : 2 = 4$

Escribimos el 4 en el cociente.

3. **Multiplica la cifra del cociente por el divisor, el resultado escríbelo debajo del dividendo y réstalo.** Si no se puede porque el dividendo es más pequeño tendrás que escoger un número más pequeño en el cociente hasta que se pueda restar.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 4 \end{array}$$

Multiplicamos el cociente (4) por el divisor (23):

$$4 \times 23 = 92$$

Escribimos el resultado de la multiplicación debajo del dividendo (96) y restamos los dos números:

$$96 - 92 = 4$$

4. Una vez hecha la resta **baja la cifra siguiente del dividendo** y vuelve a repetir los pasos desde el punto 2, hasta que no queden más números en el dividendo.

Ahora bajamos la siguiente cifra del dividendo (8).

Ahora tenemos que dividir 48 entre 23 repitiendo los mismos pasos que antes.

¿Sabrías continuar tú solo?

Dividimos 48 entre el divisor:

$$48 : 23 = 2$$

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 48 \\ \underline{46} \\ 27 \\ \underline{23} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 421 \end{array}$$

Escribimos el 2 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

$$2 \times 23 = 46.$$

Escribimos el 46 debajo del dividendo y restamos:

$$48 - 46 = 2$$

Bajamos la siguiente cifra: el 7.

Ahora tenemos que dividir 27 entre 23:

$$27 : 23 = 1$$

Escribimos el 1 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

$$1 \times 23 = 23$$

Ahora restamos $27 - 23 = 4$

Como ya no quedan más cifras en el divisor ya hemos terminado de hacer la división de 2 cifras.

El resultado es 421 y el resto es 4.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza las siguientes divisiones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 5349 \quad 38 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1265 \quad 37 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9254 \quad 64 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5932 \quad 68 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7418 \quad 52 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8964 \quad 24 \\ \square \square \square \square \quad \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \square \square \end{array}$$

2. Realiza las siguientes multiplicaciones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 4538 \\ \times 25 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5689 \\ \times 34 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6123 \\ \times 56 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3487 \\ \times 64 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9652 \\ \times 71 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7251 \\ \times 32 \\ \hline \square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

3. Realiza las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 3487 \\ +5464 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9652 \\ +4871 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7251 \\ +8932 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7557 \\ +6465 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9455 \\ +8778 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7898 \\ +4422 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

4. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 56204 \\ - 25812 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78138 \\ - 56079 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48053 \\ - 17158 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

5. Realiza las siguientes divisiones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 97 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 77 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 66 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 64 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 20 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 35 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 32 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 83 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 82 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 73 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 80 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 54 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 73 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 56 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 66 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 92 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 62 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 88 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 72 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 87 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 21 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 79 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 77 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 47 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 42 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 38 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 58 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 93 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 67 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 32 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 53 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 27 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 95 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 34 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 71 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 52 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 97 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 38 \\ \hline \square \end{array}$$

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.