
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUIA PARA TRABAJAR EN CLASE		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Andrea López Guisao		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 6	GRUPOS: 2 y 3	PERIODO:2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	21 DE MAYO DEL 2022	27 DE MAYO DEL 2022	
TEMAS: FUNCIONES DEL LENGUAJE			

### PROPÓSITO

Al finalizar esta guía los estudiantes estarán en capacidad de dar a conocer las funciones del lenguaje por medio de conceptos claros, teniendo en cuenta ejemplos sencillos para facilitar al estudiante la clasificación de cada género.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Qué sabes de las funciones del lenguaje?
2. ¿Para qué sirven?

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### ¿Qué son las funciones del lenguaje?

Podríamos definir las funciones del lenguaje como los diferentes objetivos, propósitos y servicios que se le da al lenguaje al momento de comunicarse.

**Las seis funciones del lenguaje son:**

- Función conativa o apelativa.
- Función referencial.
- Función expresiva.
- Función poética.
- Función fática.
- Función metalingüística.

**Al estudiar las definiciones y ejemplos tendrás una idea más cercana a los  
conceptos explicados.**

### FUNCIONES DEL LENGUAJE

FUNCIÓN	INTENCIÓN	RECURSOS USADOS	EJEMPLOS
<b>Emotiva o expresiva</b>	Expresa los sentimientos y emociones del emisor.	Entonación exclamativa o interrogativa: uso de pronombres y formas verbales en primera persona.	<b>¡qué susto me di!</b> <b>¿No te lo he dicho yo muchas veces?</b>
<b>Representativa o referencial</b>	Informa o transmite un contenido. El mensaje.	Léxico claro, apropiado y sencillo; exento de adornos o frases recargadas; entonación neutra, sin emotividad.	<b>La plata es buena conductora de la electricidad.</b>
<b>Fática o de contacto</b>	Asegura que el canal a través del cual se establece la comunicación funciona.	Expresiones sencillas, preguntas cortas para comprobar si el receptor escucha y comprende.	<b>Oiga... ¿me oye?</b> <b>Diga, diga...le escucho.</b>
<b>Conativa o apelativa</b>	Influir, aconsejar o llamar la atención del receptor para que actúe de una forma determinada.	Uso de pronombres y formas verbales en segunda persona; uso de verbos en modo imperativo; entonación exclamativa o interrogativa.	<b>¡trae pronto ese libro!</b> <b>¡Carlos! ¡siéntate!</b> <b>¿Cómo te llamas?</b>
<b>Poética o estética</b>	Expresan un mensaje de forma bella teniendo en cuenta el código y sus recursos.	Los propios de la lengua literaria, vocabulario selecto; lenguaje cuidado y uso de los recursos que evoquen belleza.	<b>... se recata la antigua lengua armoniosa más clara, más cercana de las tortugas y el fuego.</b> (José Manuel Arango)
<b>Metalingüística</b>	Explicar y aclarar aspectos referidos al código, es decir, a la propia lengua.	Frases sencillas y claras, sin complejidad; términos precisos y concisos, sin ambigüedad.	<b>Perro es una palabra primitiva y perrito es una palabra derivada.</b>

#### **Ejemplo de ejercicios resueltos:**

1. ¡Haz silencio! (función conativa o apelativa)
2. ¡Estoy muy orgulloso de ti! (función expresiva)
3. “La magia de sus ojos me hipnotiza” (función poética)
4. ¿Sigues en línea? (función fática)
5. “Mañana habrá buen tiempo” (función referencial)

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Designa a cada frase la función de lenguaje que corresponda:

- a) Más sabe el diablo por viejo que por diablo.....
- b) ¿Aló? ¿Estás ahí?.....
- c) En la puerta colgaba un cartel que decía “no pasar”.....
- d) Me gusta cuando callas Porque estás como ausente.....
- e) ¡Ay! ¡Qué dolor de cabeza!.....

2. Lee el siguiente texto y traduce al español utilizando el diccionario sino entiendes alguna palabra:

TEXT 1:

Hello! I am Mónica. I am nine years old. I am student.

In my community, there are three people I want to describe, they live in Boston:

Mister Osvaldo Ríos is bricklayer; he is tall, thin, kind and smart.

Miss Tatiana Sepulveda is a secretary, she is short, thin, sweet and beautiful, and

Luna Aguirre is a student, she is tall, thin, friendly and athletic.

TEXT 2:

Hi! I am Diego. I am ten years old. I am a student.

In my community, there are three people i want to describe, they live in Caicedo:

Miss Teresa López is a teacher, she is short, heavy, attentive and friendly,

Mister Daniel Mesa is a police officer, he is smart, careful, heavy and short and

Federico Cañas is a Doctor; he is tall, thin funny and Smart.

3. Lee el texto nuevamente y escribe en el siguiente cuadro T (verdadero) o F (falso) a las siguientes afirmaciones de acuerdo a los barrios de Mónica y Diego.

FRASES	T (True)	F (False)
1. Mónica lives in Boston		
2. Osvaldo Ríos is tall		
3. Tatiana Sepulveda is a nurse		
4. Luna Aguirre is short		
5. Mónica is 9 years old		
6. Diego is a Doctor		
7. Diego lives in Caicedo		
8. Teresa Lopez is a teacher		
9. Daniel Mesa is smart		
10. Federico Cañas is a dentist		

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www.google.com/search?q=funciones+de+lenguaje&oq=funciones+de+lenguaje&ags=chrome..69i57j0l4j69i60l3.5467j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.google.com/search?q=funciones+de+lenguaje&sxsrf=ALeKk02VTMsBU3ul4mUc8fcgaGfwGq1Sig:1597414224121&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjf2Yzb75rrAhV>