
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno y Carlos miguel Monsalve		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 503, 504, 505, 506,507 y 508	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Mayo 21	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo21	
TEMA: SOLUCIONES QUÍMICAS			

PROPÓSITO

Identificar el comportamiento de una solución química teniendo en cuenta sus propiedades y clasificación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Piensa y responde: Tenemos la instrucción de elaborar una mezcla homogénea, es decir la unión de 2 o más sustancias que al mezclarse muestran una sola fase (se observa un solo tono en el recipiente que las contiene, en definitiva, no se logran diferenciar los componentes de la mezcla).

Pregunta: ¿Qué sustancias de las que encontramos en nuestras casas podríamos emplear para realizar la mezcla homogénea que nos piden?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

DISOLUCIONES QUÍMICAS.

Una disolución es una mezcla homogénea formada por 2 ó más sustancias puras en proporción variable. Las disoluciones pueden ser binarias (2 componentes), ternarias (3 componentes), etc.

Ejemplo: Una mezcla de agua con sal es una disolución.

El componente de la disolución que se encuentra en mayor cantidad o proporción se llama **disolvente** y el o los que aparecen en menor cantidad o proporción se llaman **solutos**.

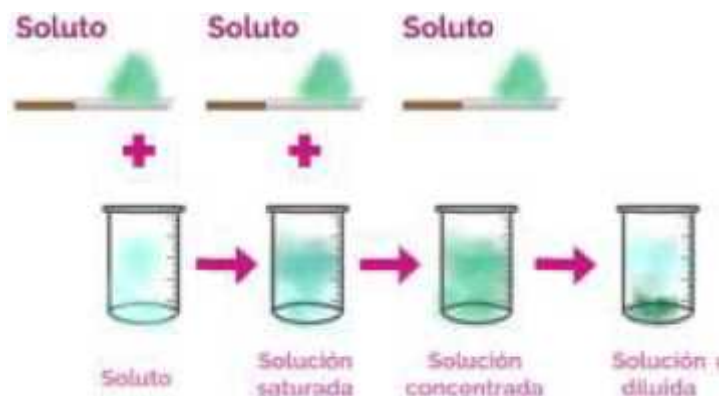
Entonces en una disolución de sal en agua, la sal es el soluto y el agua es el disolvente.



Las disoluciones pueden clasificarse en concentradas o diluidas según la cantidad de soluto sea grande o pequeña con respecto a la cantidad de disolvente. Pero estos términos son cualitativos, no dan una cantidad exacta medible. Para ello, se emplea el término concentración.



La **concentración** de una disolución es la cantidad de soluto que hay disuelto en una determinada cantidad de disolvente o en una determinada cantidad de disolución.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Teniendo en cuenta los conceptos leídos anteriormente responda las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es una disolución (solución)? De tres ejemplos de disoluciones
 - b. ¿Cuáles son los componentes de una disolución?
2. Explique qué es el soluto y el solvente
3. Responde:
 - a. ¿Qué es la concentración en una solución?
 - b. ¿Cómo se clasifican las disoluciones?
4. Consulte cómo se clasifican las soluciones según el estado de agregación de sus componentes.
5. Realice un mapa conceptual donde se evidencie los componentes de una solución química y los tipos de soluciones químicas según el estado de agregación de sus componentes y según el grado de concentración del soluto

FUENTES DE CONSULTA:

Santillana. (2010). Hipertexto Química I. Bogotá: Santillana.