
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: Actividades desde la presencialidad</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, MIELENA CALLE, GERMAN TORO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: V</b>	<b>GRUPOS: 3.4.5.6.7.8</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 18</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 21 MAYO -2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 MAYO- 2022</b>	

### **PROPÓSITO**

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre hace parte de un mundo globalizado, inmerso en la reflexión, capaz de enfrentarse a las complejidades de la realidad y a la transformación política, económica y social desde todos los contextos.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

#### **EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO**

#### **PRIMERA PARTE**



Ilustración 1 <https://docplayer.es/72871291-Contextos-de-la-comunicacion.html>

Para el desarrollo de la actividad ten en cuenta el título.

1. Observa el título y la imagen, luego se lo enseñas a otras

personas de tu círculo familiar y de amigos y simplemente pregúntales  
¿Qué te sugieren el título y la imagen?

2. Luego realiza un resumen de lo que te dijeron las personas a quienes les hiciste la pregunta.
3. Por último, escribe tu apreciación

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El mundo de cara a la globalización ofrece la posibilidad de una constante reflexión, crítica y superación, como parte de la formación que es propia del ser humano por su capacidad de razonar, proponer y socializar, lo que lo convierte en un sujeto ético – político, que parte de el qué, el para qué y el cómo de la existencia misma, entendiendo esta como el compromiso continuo y solidario que conlleva implícita esa corresponsabilidad que tienen los ciudadanos como individuos pertenecientes a la sociedad civil, puesto que son ellos quienes, finalmente, en el espacio democrático pueden juzgar su propia vida y la de los demás desde las dimensiones de lo bueno y lo humano.

Cuando el hombre comprenda ese sentido del ser individual y social a partir del ser del otro y de un mundo globalizado, entonces se dará cuenta de que es un sujeto ético – político capaz de entender el mundo y el ser del otro como ciudadano, como político – participativo y como diversidad.

- Busca el significado de las palabras subrayadas
- Desde la conmoción de la pandemia ¿cuáles consideras son las consecuencias que esta dejó para el mundo en lo político, lo económico y lo social?

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿se puede vivir como humanos fuera de un contexto globalizado? Justifica tu respuesta.

2. “La actitud de la tolerancia, fue clave en el contexto de lo mundial durante la contingencia de la pandemia, pero esta no puede ser infinita, puesto que hay conductas humanas ante las cuales hay que adoptar una posición de intolerancia. Por ejemplo, contra el terrorismo”. ¿Cómo explicas este postulado, premisa o supuesto?
3. Observa la imagen, préstale atención y determina que conductas observas, que puedan atentar contra el sujeto ético – político o el ciudadano.



*Ilustración 2.El Reto de Enfrentar la Corrupción - Información y Noticias FIIC*

## **FUENTES DE CONSULTA:**

### **Bibliografía**

Plan de Estudios Ciencias Sociales I.E. Héctor Abad Gómez. 2019

[http://dcsh.izt.uam.mx/cen\\_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento\\_etica\\_100\\_preguntas.pdf](http://dcsh.izt.uam.mx/cen_doc/cefilibe/images/resenas/textos/Fragmento_etica_100_preguntas.pdf)

## **ILUSTRACIONES**

Ilustración 1 <https://docplayer.es/72871291-Contextos-de-la-comunicacion.html>.....1

Ilustración 2.El Reto de Enfrentar la Corrupción - Información y Noticias FIIC.....3