
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 17
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 21 mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 mayo

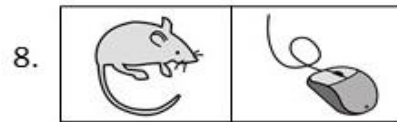
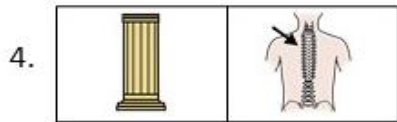
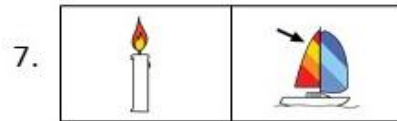
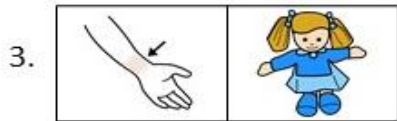
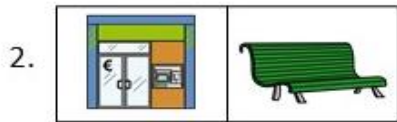
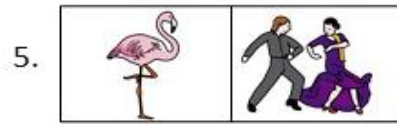
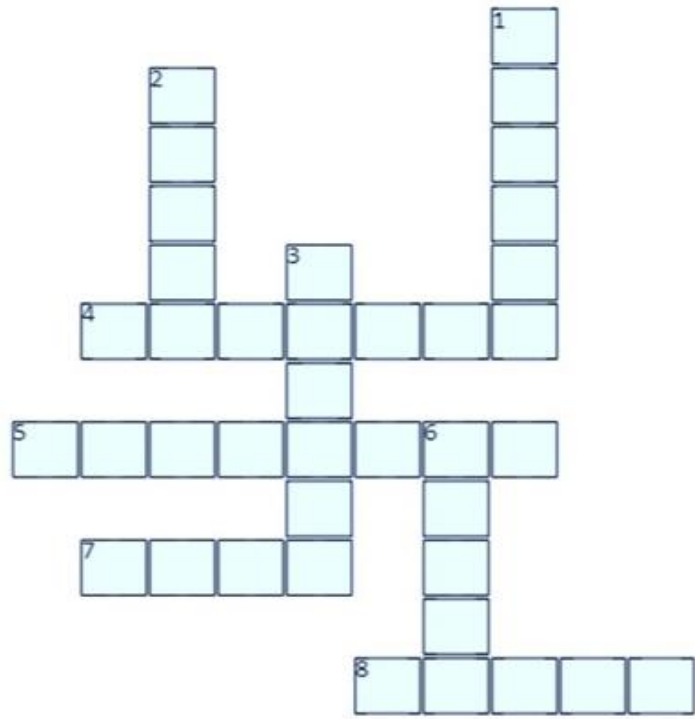
PROPÓSITO:



Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- ❖ Resuelve el siguiente crucigrama.
- ❖ Luego, responde en tu cuaderno los siguientes interrogantes:
 - ¿Qué identificaste en las palabras?
 - ¿En qué situaciones cotidianas se utilizan este tipo de palabras con esta finalidad?
 - ¿Si se utiliza una palabra en un contexto diferente, puede alterar el mensaje de lo que se quiere transmitir?



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PALABRAS POLISÉMICAS

Si analizaste el ejemplo anterior, las palabras varían el significado de acuerdo al contexto sin cambiar su pronunciación. Estas palabras reciben el nombre de **Polisémicas**.



Naranja



Marcela hizo jugo de **naranja** para el desayuno

El vestido favorito de Carmen es el **naranja**

La *polisemia* también se aplica a otros idiomas en este caso al inglés. Teniendo en cuenta que cambia su significado de acuerdo al contexto.

Ejemplo: The **bark** of the tree is resistant (la **corteza** del árbol es resistente)

My dog **barks** loud (mi perro **ladra** fuerte)

Si deseas saber más puedes ingresar al link <https://www.youtube.com/watch?v=3fzJdkujgHc>

Regla



Gobernar



Rule =

EJERCITEMOS



A. Lee con atención el siguiente texto de Julio Cortázar, **Instrucciones para subir una escalera**.

"Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la

coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegando en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

"TOMADO DE: <https://ciudadseva.com/texto/instrucciones-para-subir-una-escalera/>

RESPONDE:

- ✓ Enumera todas las actividades que realizamos al subir una escalera, según Cortázar.
- ✓ Explica que situación de polisemia se encuentra en el texto y señala en el texto.
- ✓ Representa con un dibujo el texto ***Instrucciones para subir una escalera***

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Traduce las siguientes palabras. Busca dos significados para cada uno.

- Book = *Libro/reservar*
- Park
- Bank
- Station
- Train

Complete el siguiente meme utilizando algunas de estas palabras.



FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- AULA PT. Crucigrama de palabras polisémicas. Tomado de:
<https://www.aulapt.org/2021/05/14/crucigrama-de-palabras-polisemicas/>
- TORRES, Jesus. Memes y Plantilla de Bloqueado(a) Cual es su Origen? marzo 10, 2020.
tomado de: <https://memesrandom.com/memes-de-bloqueado-y-bloqueada/>