

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, GERMAN TORO, MILENA CALLE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESRROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3.4.5.6.7.8	PERIODO: 2	SEMANA: 17
NÚMERO DE SESIONES: 1 GUIA 17	FECHA DE INICIO: 14 MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 MAYO	

PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de comprender la importancia que de las pruebas saber ICFES 11, como garantía del desarrollo de competencias y habilidades para la vida

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Indaga o consulta ¿qué significa ICFES?
2. Fuera de los expresado anteriormente ¿las Pruebas Saber 11, son requisito para?
3. ¿Qué son habilidades?
4. ¿Qué son competencias?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El propósito principal de las pruebas saber ICFES 11, es contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación colombiana, mediante la realización de evaluaciones censales periódicas en las que se valoran las competencias básicas de los

estudiantes y se analizan los factores que inciden en sus logros. (<https://www.elinformador.com.co/index>).

Las pruebas Saber 11 (ICFES), además permiten a los estudiantes comprender la importancia que tienen estas pruebas para el afianzamiento de competencias y habilidades para la vida.

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS PARA EL BUEN DESEMPEÑO DE LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

- Independiente de que cultura le estén hablando, trate de ubicarse en el tiempo y la historia.
- Centre su mente en el ejercicio de la comprensión.
- Establezca relaciones entre una parte del enunciado y otra, sin perder de vista la globalidad del texto.
- Sea crítico y conjugue lo dicho en el enunciado con un análisis de su parte.
- Pregúntese siempre: ¿de qué están hablando?, ¿Cuál es el tema?, ¿qué me están diciendo? Subraye las oraciones que contengan las respuestas a las anteriores preguntas en sus ejercicios.
- Póngase la meta que todo tiene un significado en su pensamiento: una gráfica, un texto, una tabla con datos, una infografía, un mapa, una fotografía etc.
- Lea primero las preguntas y luego el texto. Así sabrá donde hacer énfasis y podrá relacionar las palabras con el contexto general de la lectura, para entender su significado.
- Marque con lápiz los sitios de la lectura, donde se hace referencia a una pregunta. así encontrara más rápido la respuesta.
- La clave en las respuestas puede ser una palabra, una frase particular, un párrafo o el texto en sí.
- Recuerde la prueba no es de memoria,
- Puedo desarrollar estas competencias: escuchando, leyendo y escribiendo

LAS COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES

⇒ **Las competencias en ciencias sociales: interpretar, argumentar y proponer.**

Hacia qué apuntan:

INTERPRETATIVA: responde ¿EL QUÉ? Y ¿CÓMO?

comprender explicar, detallar, confrontar, relatar, representar, describir, puntualizar, medir, contrastar, cotejar, observar, comparar, clasificar, figurar, especificar.

ARGUMENTATIVA: responde ¿POR QUÉ? Justificación, dar razones.

cuestionar, teoriza, refutar, hipotetizar, retar, razonar, indagar, impugnar, discutir, discurrir, deliberar, debatir, cuestionar, contradecir, considerar, argumentar, analizar.

PROPOSITIVA: Capacidad de imaginar estados futuros a partir de estados iniciales y de tendencias dadas o para hallar fenómenos nuevos y encuadrarlos en fenómenos y tendencias conocidas, capacidad crítica y creativa para proponer hipótesis, alternativas, hacer generalizaciones o explicaciones de un texto, crean nuevas ideas-

Bosquejar, conjeturar, contrastar crear, decidir, diseñar, experimentar, ejecutar, evaluar expresar, formular, hipótesis inducir generalizar influir ,juzgar obtener, concluir, opina, perfilar ,plantear, promover, proponer.

Desarrolla

Por cada competencia organiza un ejemplo

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Lee lo correspondiente a la Consulta Popular, ten en cuenta que esta es la ase para responder las dos preguntas tipo Pruebas Saber 11 que se te plantean al final de la lectura

2. Responde la pregunta tipo Prueba Saber

Consulta Popular: la decisión del pueblo es obligatoria

Viviana Sánchez - Entrevista a Diana Rodríguez, Colombia, Octubre 09 de 2015.

Consagrado en la Ley 134 de 1994 (Mayo 31) por la cual se dictan normas sobre mecanismos de participación ciudadana, la consulta popular es el mecanismo legal con el que algunas comunidades en Colombia, han buscado decidir sobre el futuro de sus territorios y el tipo de modelo económico y de desarrollo que quieren. Sin embargo, pese a que la ley es clara, se insiste en deslegitimar las consultas populares, un proceso democrático que no debería tener dudas sobre su legalidad.

En el año 2012, la comunidad del municipio de Piedras y el corregimiento de Doima en el departamento del Tolima, reciben la noticia de que la multinacional sudafricana AngloGold Ashanti, tiene el firme interés de establecer allí una planta de procesamiento para el oro que pretenden extraer en la mina 'La Colosa' ubicada en el municipio de Cajamarca – Tolima. Este proceso de lixiviación que separa químicamente el oro diseminado en la roca, empieza a preocupar a este pueblo arrocero por el impacto que tendría en las fuentes hídricas, fundamentales para la agricultura y en una zona con enorme potencial acuífero.

Empieza una disputa entre una de las multinacionales auríferas más poderosas del mundo y un pueblo que por primera vez en el país realiza una consulta popular sobre temas mineros. Es así como mediante decreto 095 del 9 de julio de 2013^[2], el Alcalde del municipio de Piedras, Arquímedes Ávila Rondón, convocó al pueblo a una consulta popular, realizada el 28 de julio de 2013, donde el 98 % de los habitantes del municipio, votaron por que no se hiciera ningún tipo de actividad minera, sentando un precedente democrático al servicio del pueblo y no de los intereses de las multinacionales y el mismo gobierno que impone la locomotora minero-energética.

El auge de las materias primas que empiezan en el año 2000 - 2002 en América Latina, en donde suben precipitosamente los precios del oro, el petróleo y otros recursos naturales, como níquel, plata, etc., hace que esta región se vuelque nuevamente sobre la extracción de recursos naturales; un aumento en precios causado por la demanda de recursos naturales y el surgimiento de nuevas

tecnologías ha permitido que las actividades extractivas pudieran llegar a unos sitios que antes eran muy difíciles de penetrar, como zonas de la Amazonía y los Andes, con proyectos muy grandes. Colombia siempre ha tenido algún tipo de minería pero el tamaño de los proyectos, la velocidad a la que llegaron y la profundidad donde penetraron, permitió que llegaran a comunidades que antes no habían sentido ese tipo de amenazas, pero ahora sienten el riesgo a su cultura y a sus economías tradicionales, razón por la cual las comunidades empezaron a buscar mecanismos para contrarrestar estas amenazas.

PREGUNTA TIPO PRUEBA SABER

⇒ En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone la utilización de unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal. Una organización ambientalista rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema. De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

- A. Es semejante, porque las dos buscan el aprovechamiento económico del humedal para el bienestar de los campesinos.
- B. Es semejante, porque las dos buscan defender a toda costa las riquezas naturales de la región.
- C. Es diferente, porque una defiende al ecosistema aunque esto signifique no poder dar tierras a los campesinos y la otra quiere ayudarlos, aunque se dañe el ecosistema.
- D. Es diferente, porque una busca que los campesinos se asienten y trabajen en otra región y la otra busca que se preserve el ecosistema del humedal.

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<https://www.semillas.org.co/es/consulta-popular-la-decisi>

Publicado en octubre 09 de 2015

[Cuadernillo de Preguntas Saber 11° ICFES - Sociales y ...](#)

<https://www.icfes.gov.co> › documents › Cuadernil..2018