

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 4 GUÍA 16	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407.	PERIODO: 2	SEMANA: 16
TEMA: HÁBITOS DE ESTUDIO			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 14 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de mayo	

PROPÓSITO

Crear hábitos de estudio y orientar la práctica las técnicas de lectura necesarias para el proceso de aprendizaje, adquirir conocimiento y cultura

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Con sus propias palabras diga que es un hábito.
2. ¿Por qué es importante la lectura?
3. Escribe el título de un libro que te hayas leído
4. Escribe con tus palabras de ese libro que leíste ¿qué te gusto del mismo?, ¿Qué aprendiste de este texto?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

HÁBITOS DE ESTUDIO: Son conductas que se deben tener en cuenta para que el proceso de aprendizaje, sea eficaz y es el primer paso para activar y desarrollar de buena manera la capacidad de **aprender**.

Es de suma importancia tener en cuenta que los hábitos de estudio nos ayudan a ser mejores en todas las actividades del día a día. Estos hábitos te serán de mucha ayuda en tu estudio, trata de ponerlos en práctica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

Estrategias de lectura

Predice

Determina de qué crees que hable el texto.
Apóyate del título, texto e imágenes.

Visualiza

Crea una imagen mental sobre lo leído.

Pregunta

Realiza preguntas de comprensión: qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, para qué, quién ...

Conecta

Relaciona el texto con otros conocimientos y experiencias que ya tenías.

Identifica

Identifica las ideas principales del texto y las palabras clave.

Infiere

Utiliza los datos e ideas sobre el texto para elaborar conclusiones .

Evalúa

Elabora una opinión respecto al texto.

HÁBITOS DE ESTUDIO

1



Animete a estudiar, sé responsable, disciplinado y autónomo.

2



Crea un buen ambiente de estudio y ten siempre a mano los materiales de trabajo, todo lo que necesitas.

3



Elabora tu propio plan de estudio teniendo en cuenta el horario.

4



Organizar y planificar bien el tiempo, éste será clave para triunfar en el estudio.

5



Trata de estar concentrado durante el tiempo de estudio tratando al máximo estar alejados de la cama, televisión.

6



Procura leer varias veces los documentos a trabajar

7



En lo posible tu espacio de estudio debe ser **ordenado, silencioso, bien iluminado y cómodo.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

¿Qué es leer?

Leer es un proceso de interacción entre el lector y el texto, es entrar en comunicación con los grandes pensadores de todos los tiempos, es establecer un diálogo con el autor, comprender sus pensamientos, descubrir sus propósitos, hacerle preguntas y tratarte hallar la respuesta en el texto.

La lectura nos acerca a la cultura, en la lectura se da un proceso de aprendizaje.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

5. Lee muy bien el texto “ensayo sobre el miedo”.

Ensayo sobre el miedo.

Hoy vamos a hablar de una de las sensaciones más humanas que puedan existir: el miedo. Pocas cosas nos asaltan de una manera más inevitable que el miedo. El miedo es una sensación universal e instintiva que abarca todo el espectro de fenómenos, tantos los conocidos como los desconocidos. Es peligroso ensimismarnos en su recreación ya que supone algo parecido a una droga capaz de inmovilizarnos con su estático deleite personal. Parece un refugio atractivo muchas veces, y es dañino: resultara como si se estuviera confortablemente allí. Es probable que el miedo sea saber, en el fondo, que las cosas podrían ser de otra forma y quedarnos quietos en vez de hacer algo. El primer escollo que tenemos que salvar es el propio enfrentamiento que surge al confrontar idea y realidad.

Cuando la imaginación se convierte en el refugio del miedo, es tiempo de tirarse de cabeza a la realidad.

Generalizando, la mayor victoria a la que podemos someter al miedo es a la de vivir en su máxima expresión sin él. Es posible que no sepamos nada de la vida, pero prometernos a nosotros mismos cuidarla y no asustarnos se me antoja el principio natural para disfrutarla. La vida es demasiado corta como para tenerle miedo. El miedo no se tiene a preguntar, el miedo se tiene a la respuesta. Cualquier miedo exterior se produce muchas veces por el pánico no asumido que da la propia vida que se lleva.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 1 de 4	

6. Identifica según la lectura del texto anterior “ensayo sobre el miedo”, cada una de las 7 estrategias de lectura, ejemplo:

-PREDICE: El texto habla de los miedos que sentimos los seres humanos ante muchas situaciones de la vida.

-VISUALIZA:

-PREGUNTA:

-CONECTA:

-IDENTIFICA:

-INFIERE:

-EVALUA:

7. **ENGLISH:** Escriba en ingles el nombre de la acción que representacada emoji.



FUENTES DE CONSULTA:

<https://blog.educalive.com/habitos-de-estudio/>

<https://nadiemuereendomingo.blogspot.com/2017/03/ensayo-sobre-el-miedo.html>