
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 16
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 14 mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 mayo

PROPÓSITO:



Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- **Completa el siguiente dialogo**

Diego: ¡Hola, Marina! ¿Qué tal estás? ¿Te apetece tomar un café?

Marina: ¡Hola, Diego! ¡Sí, claro! Tengo tarde libre. Vamos, hay cafetería en lado de atrás de mi casa. café de ahí es muy bueno.

Diego: Hmm... No sé. dueña de esa cafetería no es muy simpática. Y mesas y sillas están sucias. Además, cierran martes.

Marina: Vale, pues vamos bar Tucán. ¡ tortilla de patata está de muerte!

Diego: No sé... En ese bar televisión siempre está encendida y con volúmen muy alto.

Marina: ¿Y cafetería del hermano de José? chocolate caliente de esa cafetería está buenísimo y venden tortas de fresa exquisitas

Diego: Uf... Ya sabes que azúcar me sienta muy mal y que no me gusta chocolate.

Marina: Ya... ¿Sabes qué? Acabo de recordar que tengo algo que hacer. No puedo quedar hoy, lo siento. ¡Nos vemos día de estos en trabajo!

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS (DEFINED AND UNDEFINED ARTICLES)

Un artículo es una clase de **palabra** que acompaña al **sustantivo** dentro de una **oración** que se expresan en igual **género** (masculino o femenino) y número (singular o plural)



(Singular) (Plural)
Género: femenino



El quante
(Singular)
Género: masculino



Los guantes ...
(Plural)
Género: masculino

Los artículos definidos se usan cuando el objeto es conocido.

Género	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

Existe solo una forma del artículo definido en el idioma inglés: **“THE”**, esta equivale a **EL, LA, LAS y LOS**

Por ejemplo:

Género	Singular		Plural		
Masculino	The boy	El niño	The boys	--	Los niños
Femenino	The girl	La niña	The girls	--	Las niñas

Los artículos indefinidos se usan cuando hablamos por primera vez de algo o cuando hay varios objetos de la misma clase. Es decir, para referirse a algo no definido o no específico.

Género	Singular	Plural
Masculino	Un	Unos
Femenino	una	unas

En inglés existe solo una forma de artículo indefinido: **A – AN** que en español se traduce a los artículos **Un** y **Una**. Por ejemplo:

A normalmente se usa antes de un sustantivo que empieza con una consonante.

A **pencil** (un lápiz)

Sustantivo que empieza
con consonante *p*

An normalmente se usa antes de un sustantivo que empieza con una vocal.

An **orange** (Una naranja)

Sustantivo que empieza
con vocal *o*

EJERCITEMOS



- Busca los nombres con sus artículos respectivos: **el, la, los, las, un, una, unos, unas**. Subraya de color azul los definidos y de color rojo los indefinidos

El hombre y la mujer.

Ambos charlan animadamente. Una dama se ve hermosa en su asiento. Un caballero se sienta informal. Los gatos corren intranquilos mientras que unas ratas se escoden al verlos. Pero, la conversación sigue. La tertulia avanza. Una discusión siempre da buenos frutos. Una exposición también. Afuera, las gallinas cloquean y, al instante, unos perros ladran. Los mangos caen y las manzanas se afianzan en los árboles. Las flores muestran su color. Dentro de la casa, las sillas, las mesas, los cuadros y los porrones adornan la sala. El patio se ve florido porque el jardín abre el color de sus rosales. Se nota la paz, la libertad, la belleza y el perfume floral.

- Clasifica los artículos que encontraste en el texto anterior junto con el sustantivo según su género y número en tu cuaderno. **Por ejemplo:** Una dama: *singular – femenino*

What is it?

1 What is it?

It is



8 What is it?

It is



2 What is it?

It is



9 What is it?

It is



3 What is it?

It is



10 What is it?

It is



4 What is it?

It is



11 What is it?

It is



5 What is it?

It is



12 What is it?

It is



6 What is it?

It is



13 What is it?

It is



7 What is it?

It is



14 What is it?

It is



Evaluemos

Construye un texto corto de dos párrafos sobre la **violencia en Colombia** utilizando los artículos definidos e indefinidos

FUENTES DE CONSULTA

- MODULO COMPONENTE COMUNICATIVO CLEI III
- PROFE DE ELE. El artículo definido e indefinido. Explicación y actividades. Tomado de:
<https://www.profedelee.es/actividad/articulo-definido-indefinido/>