
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lógico – Matemático	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 16</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 14 de mayo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 de mayo	

### PROPÓSITO

Al finalizar este periodo debes saber de memoria las tablas de multiplicar, el proceso de multiplicación hasta por tres cifras, debes saber comparar números, saber el valor posicional de los números, resolver problemas matemáticos relacionados con la suma, resta y multiplicación

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa el ejemplo

El valor posicional de cada dígito:



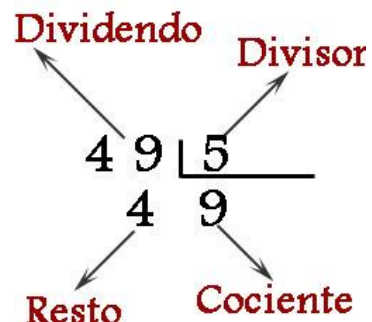
En tu cuaderno escribe el valor posicional de cada uno de los siguientes número siguiendo el ejemplo:

- A. 123
- B. 415
- C. 3.999
- D. 9.999
- E. 99.999

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### Prueba de la división

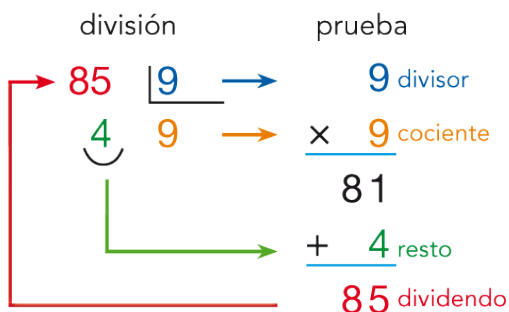
Para comprobar una división debemos tener en cuenta todas las partes de la división, es decir debemos identificar correctamente las siguientes partes: Dividendo, divisor, cociente y resto o residuo.



### Sigue los siguientes Pasos:

1. Multiplicamos el cociente por el divisor
2. Si hay residuo, debemos sumar ese residuo con el resultado de la multiplicación entre el cociente y el divisor.
3. Comparamos el resultado de esta multiplicación y de la suma con el dividendo, estos deben ser iguales.
4. Si son iguales nuestra división es correcta, si no son iguales debimos haber cometido algún error.

### Ejemplo



### Ejemplo 2

Para comprobar que una división está bien resuelta aplicamos la siguiente regla:

$(\text{divisor} \times \text{cociente}) + \text{resto} = \text{dividendo}$

Vamos a ver si en la división que acabamos de realizar se cumple:

$$(3 \times 102) + 1 = 307$$

Vemos por tanto que la prueba de la división se cumple, luego la división está bien resuelta

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Efectúa y comprueba:

$$\text{a. } 744 \overline{)6}$$

$$\text{b. } 4504 \overline{)8}$$

2. Prueba estas divisiones después de realizarlas

$$\text{a. } 876 \overline{)7}$$

$$\text{b. } 9872 \overline{)9}$$

3. Realiza las siguientes divisiones, coloca si es exacta o inexacta y prueba que este bien realizada

$$1570 \overline{)5}$$

La división es

$$1779 \overline{)3}$$

La división es

$$3382 \overline{)4}$$

La división es

$$3258 \overline{)6}$$

La división es

$$2605 \overline{)7}$$

La división es

$$5049 \overline{)8}$$

La división es

$$3054 \overline{)6}$$

La división es

$$2056 \overline{)9}$$

La división es

$$3792 \overline{)4}$$

La división es

$$2620 \overline{)5}$$

La división es

$$1221 \overline{)3}$$

La división es

$$4593 \overline{)8}$$

La división es

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.