
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO, GERMAN TORO, MILENA CALLE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 3, 4, 5, 6, 7, 8	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 16
NÚMERO SESIONES 01	FECHA DE INICIO 7 mayo 2022	FECHA DE FINALIZACIÓN 13 mayo 2022	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades, los estudiantes comprenderán la importancia que tiene el prepararse para las PRUEBAS SABER 11- ICFES

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

1. Averigua el origen de las PRUEBAS SABER 11- ICFES
2. Qué significa la sigla ICFES
3. Por qué es importante presentar estas pruebas

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

IAP:

Interpretar, Argumentar y Proponer, IAP. Son las competencias en las que se centra la evaluación del examen del Servicio Nacional de Pruebas, del ICFES en Colombia.

Saber interpretar es una actividad sistemática y rigurosa, en cuanto que se trata de un proceso de reconstrucción y construcción de significados, formas de significar y de actuar, dentro de un campo de saber. El estudiante, mediante tal actividad, ha

de ir aproximándose a la manera como los miembros de una comunidad de especialistas, expresen sus interpretaciones en las estructuras conceptuales y metodológicas que trabajan.

La argumentación es el conjunto de oraciones utilizadas en un proceso de comunicación, llamadas premisas, que justifican o apoyan otra, llamada conclusión, que se deduce, de algún modo, de aquéllas.

Proponer se entiende como a una idea o proyecto, que se expone para que alguien más los tenga en cuenta.

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

Crear una situación que contenga las tres competencias **IAP**

INTERPRETATIVA
ARGUMENTATIVA
PROPOSITIVA


ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES

PRETUNTA TIPO PROPOSITIVA → PALABRAS CLAVES

Propositiva pregunta

- Una alternativa de solución válida sería...
- lo anterior { es posible / sería posible } si se { sostiene / afirma / formulara / cambia / termina / disminuye / aumenta / propone } a menos que
- Suponiendo que...
- Una { concepción / afirmación / opción } diferente consideraría

BIBLIOGRAFÍA



https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2005nEXTRA/edlc_a2005nEXTRAp202comint.pdf

<https://www.aboutspanol.com/que-es-argumentar-2879698>

<https://definiciona.com/proponer/>