
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> <i>Kelly Coy López</i>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 15
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>

### PROPÓSITO:



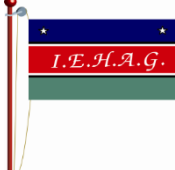

Utiliza correctamente el lenguaje e incorpora las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- Selecciona la palabra adecuada para cada oración, escribiéndola en el espacio en blanco.

- |  |           |
|--|-----------|
| a) La raqueta que traes es para _____                  | mi – mí   |
| b) Me acercaré a comprar _____ periódico               | el - él   |
| c) No invertiré _____ dinero                           | más - mas |
| d) _____ que ella lo había pedido                      | sé - se   |
| e) Eso no _____ va bien                                | té - te   |
| f) _____ no tienes miedo, eres muy valiente            | tu - tú   |
| g) Siempre desayuno un pan acompañado de un rico _____ | te - té   |
| h) Nunca me cansaré de decirte cuánto _____ quiero     | te - té   |
| i) Pedro dijo: “ _____, iré a la fiesta”               | sí - si   |



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 6

<b>Adverbio de cantidad y signo matemático.</b> <i>Ejemplo: Dame <u>más</u> comida</i>	<b>más - mas</b>	Conjunción adversativa. Significa 'pero'. <i>Ejemplo: Estuve ausente, <u>mas</u> no lo olvidé.</i>
<b>Pronombre personal.</b> <i>Ejemplo: No le digas nada de <u>mí</u>.</i>	<b>mí - mi</b>	Pronombre posesivo. <i>Ejemplo: Esa camisa es de <u>mi</u> amiga</i>
<b>Verbos ser o saber.</b> <i>Ejemplo: <u>Sé</u> valiente; <u>sé</u> que lo eres.</i>	<b>sé - se</b>	Pronombre. <i>Ejemplo: <u>Se</u> lo he contado hoy.</i>
<b>Adverbio de afirmación, pronombre y sustantivo.</b> <i>Ejemplo: Finalmente dijo que <u>sí</u>.</i>	<b>sí - si</b>	Conjunción o nota musical. <i>Ejemplo: <u>Si</u> haces silencio podrás escuchar mejor.</i>
<b>Sustantivo (bebida).</b> <i>Ejemplo: El <u>té</u> me relaja</i>	<b>té - te</b>	Pronombre o sustantivo (letra t). <i>Ejemplo: <u>Te</u> deseo lo mejor</i>
<b>Pronombre personal</b> <i>Ejemplo: <u>Tú</u> eres muy importante en su vida</i>	<b>tú - tu</b>	Determinante o pronombre posesivo. <i>Ejemplo: <u>Tu</u> perro es juguetero</i>

## WH QUESTIONS

En el idioma inglés encontramos palabras que nos sirven para hacer preguntas, como lo son: **qué, cuándo, dónde, por qué, quién, cuál** que al usar tilde diacrítica cambian también su función llamadas wh Questions que se caracterizan porque en su nombre tienen las letras "wh-" al inicio, excepto por uno de sus casos

### Ejemplos:

**When** is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**Who** is your friend? ¿Quién es tu amigo?

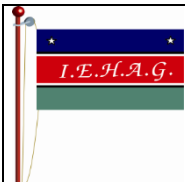
**Where** is your office? ¿Dónde está tu oficina?

**What** is this? ¿Qué es eso?


**Why** is the street closed? ¿Por qué está cerrada la calle?

**Which** street leads downtown? ¿Cuál calle va al centro?

<b>WHO</b> PEOPLE 	<b>WHAT</b> THING OR ACTION 	<b>WHEN</b> TIME 
¿QUIÉN?	¿QUÉ?	¿CUÁNDO?
<b>WHERE</b> PLACE 	<b>WHY</b> REASON 	<b>HOW</b> WAY SOMETHING IS DONE 
¿DÓNDE?	¿POR QUÉ?	¿CÓMO?




# WH QUESTIONS

1.  is he? 


He is in Alaquàs

What When Where

2.  is that? 


It is a table

What When Where

3.  is she? 


She is my teacher Iris

Who When Where

4.  is the exam? 


It is at one o' clock

Who When Where

5.  is this? 


This is my new mobile phone

What When Where

6.  is the party? 

The party is tomorrow

What When Where

7.  is he? 

He is my brother

Who When Where

8.  is Maria? 

She is in London

Who When Where

9.  is the dog? 

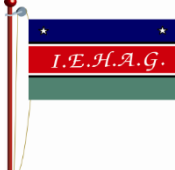

The dog is in the park

What When Where

10.  is this? 

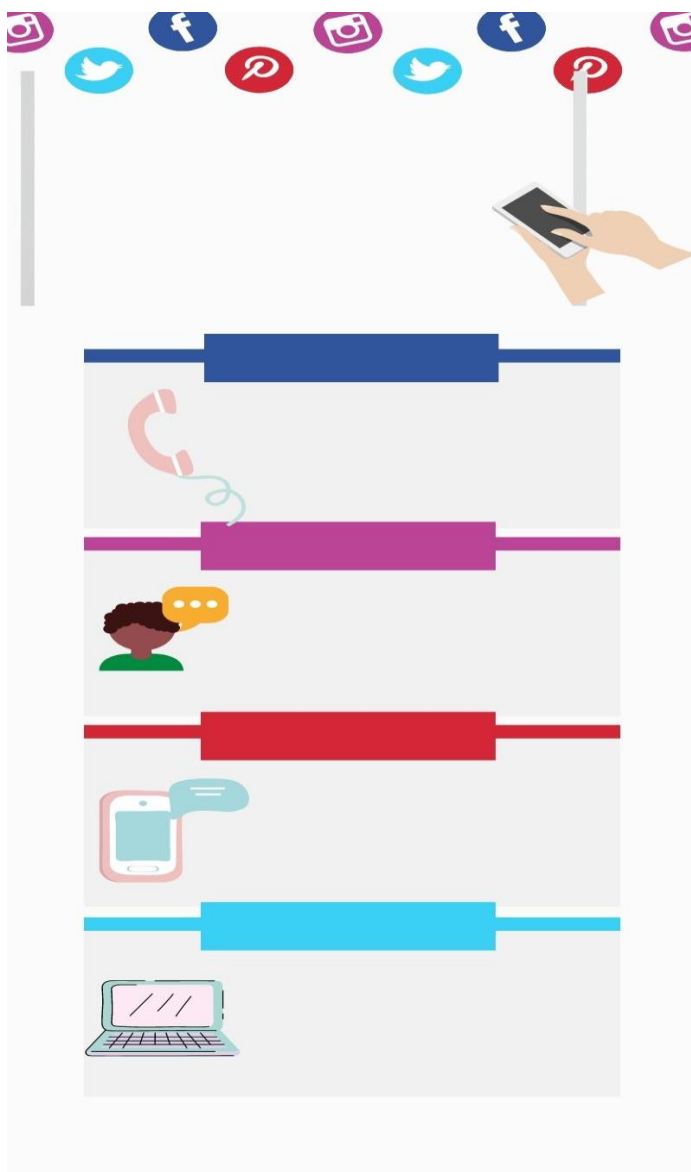
This is my friend Marcos

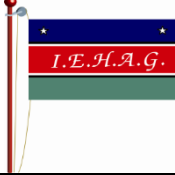

Who When Where

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 6

### ACTIVIDAD EVALUATIVA

Elabora tu propia infografía en la siguiente plantilla sobre los consejos para mantener la comunicación con familiares y amigos a través de la tecnología. Utiliza palabras con tilde diacrítica. Sé muy creativo.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Modulo núcleo comunicativo clei 3. I. E. Héctor Abad Gómez. Medellín, 2018
- Guía acentuación diacrítica N° 2. La tilde diacrítica. Tomado de:  
<https://colegiosanjorge.cl/class/wp-content/uploads/2020/08/5%C2%B0-ba%CC%81sico-Gui%CC%81a-tilde-diacri%CC%81tica-N%C2%B02.pdf>
- Liverworksheets. *Wh questions*. Tomado de:  
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Wh\\_questions/Wh\\_Questions\\_cc1297851rm](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wh_questions/Wh_Questions_cc1297851rm)