

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 30 de Abril /2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de Mayo /2022	

**OBJETIVOS:** Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para los desarrollos de la humanidad, producidos, transformados y distribuidos de acuerdo con las características físicas de su entorno.

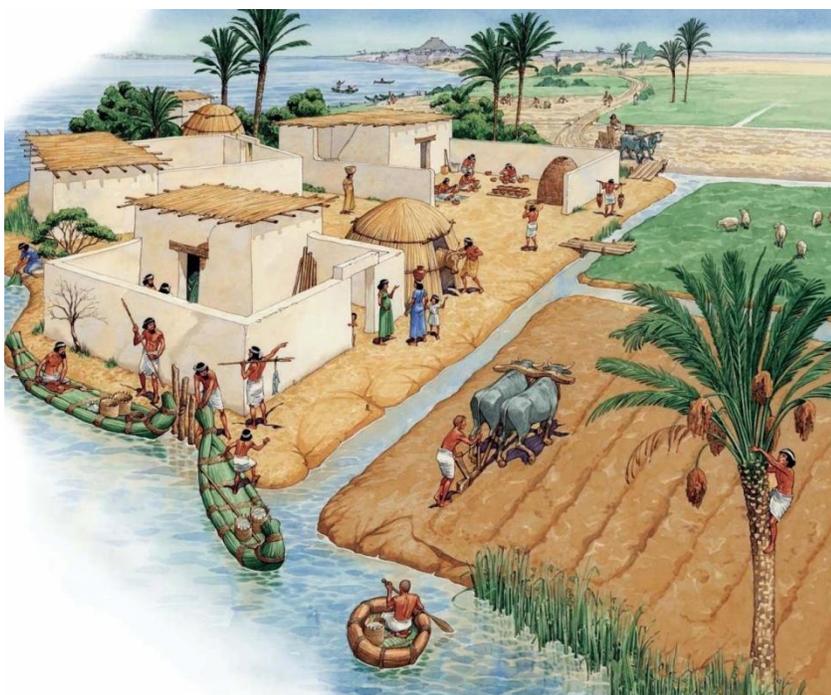
**Propósito:** Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural de las antiguas civilizaciones humanas y las compare con las organizaciones de la sociedad actual

### **ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN**

Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas:

1. Qué es una civilización?
2. ¿Cuáles han sido los grandes aportes de las antiguas civilizaciones?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>



<https://2.bp.blogspot.com/-qFvV-Jd0y78/WqA4BEADc0I/AAAAAAAAASo8/nsO8sBTCOScEgNQxN1DyXQAoFMFWpw3xQCLcBGAs/s1600/tmp702916908847988738.jpg>

## (ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

### CIVILIZACIÓN ASIÁTICA Y MESOPOTAMIA

#### Asia un espacio para la majestuosidad y el conocimiento:

Es el más extenso continente del planeta y fue el escenario donde se desarrollaron algunas de las civilizaciones más representativas de la antigüedad, que aún permanecen en la actualidad.

✚ **Población asiática:** En los territorios húmedos del sur, se concentran nueve de cada diez habitantes del continente, mientras otras zonas, están completamente deshabitadas.

✚ **Relieve asiático:** En el continente asiático, se hallan diferentes tipos de relieve. Las mesetas se encuentran en su mayoría rodeadas por altas montañas que impiden la llegada de vientos húmedos. Esto determina su extrema aridez y la presencia de grandes

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 7</b>

desiertos. En Asia se ubican las mayores depresiones del mundo: el Mar Muerto cerca del Mediterráneo y la depresión de Turfán, en el Turquestán Oriental.

✚ **Diversidad asiática:** Se hablan cientos de lenguas y dialectos diferentes, pero el más común es el chino.

✚ **Religión:** Practican principalmente el budismo y el hinduismo en la India, el confucianismo en China, el islamismo en Oriente medio y Asia central, el sintoísmo en Japón y el catolicismo.

✚ **Economía:** La base de su economía es la agricultura; el arroz es el cultivo más importante. En el cercano y Medio oriente abunda el petróleo, que ha enriquecido a países como Arabia Saudita y Kuwait.

### Civilización Mesopotámica

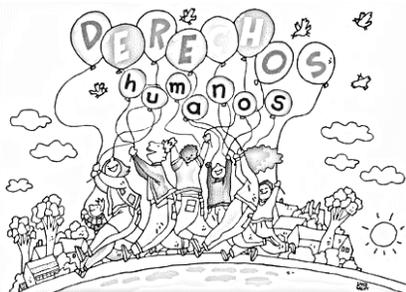
Ubicación	Fue la primera civilización en la historia. Se originó en Asia menor, en un valle fértil cerca de los ríos Tigris y Éufrates. Se caracterizaba por tener abundancia de agua y pasto.
Extensión	<p>Había 4 pueblos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumerios:</b> Iniciaron esta civilización, caracterizados por su orden y trabajo; construyeron las primeras ciudades del mundo.</li> <li>• <b>Acadios:</b> Desterraron a los sumerios y formaron el primer imperio.</li> <li>• <b>Babilonios:</b> Estuvieron conformados por los grupos o tribus llamados acadios, elamitas y amoritas; perfeccionaron la rueda, desarrollaron la agricultura y crearon los jardines colgantes de Babilonia.</li> <li>• <b>Asirios:</b> Pueblo de hombres fuertes y excelentes guerreros que invadieron a Babilonia; su poderío económico dependía del comercio y de los botines adquiridos en la guerra.</li> </ul>
Poder y Estado	El rey tenía poder absoluto, pero no era considerado un Dios, sino un intermediario entre el pueblo y la divinidad.
Economía	La mayoría de la población era campesina, aunque la ganadería tuvo mucha importancia, había gran número de comerciantes y artesanos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

Religión	Semitas, fueron tribus enriquecidas por el aporte de los acadios, babilonios y asirios. Se rendía culto a una infinidad de Dioses que personifican elementos de la naturaleza como el viento, rayo o los astros.
Ámbito cultural	En su arte y en especial la escultura, describieron escenas relacionadas con la agricultura y el paisaje celeste. En la construcción de los palacios, en especial, los de los Asirios fueron imponentes, ya que buscaban “expresar la fuerza y poder de sus habitantes” (Sigal, 1998, p. 49).
Legados (Principales aportes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaron la escritura cuneiforme en tablillas de arcilla.</li> <li>• Matemáticas: División, multiplicación, dividieron la circunferencia en 360°</li> <li>• Astronomía: Conocieron constelaciones, planetas, el zodiaco y crearon un calendario lunar de 12 meses (semanas de 7 días con 12 horas cada día).</li> <li>• Comercio: Letras de cambio, cheques y contratos comerciales.</li> </ul>

✚ **Gobierno y organización del Estado:** Los monarcas eran considerados representantes de los dioses, con poderes militares, religiosos y políticos.

✚ **Administrativos:** Ejercían su autoridad con el nombramiento de gobernadores, jefes militares, jueces y recaudadores. Hammurabi, gobernante del primer imperio babilónico, organizó las leyes en el primer código civil de la historia en escritura cuneiforme.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>5 de 7</b>

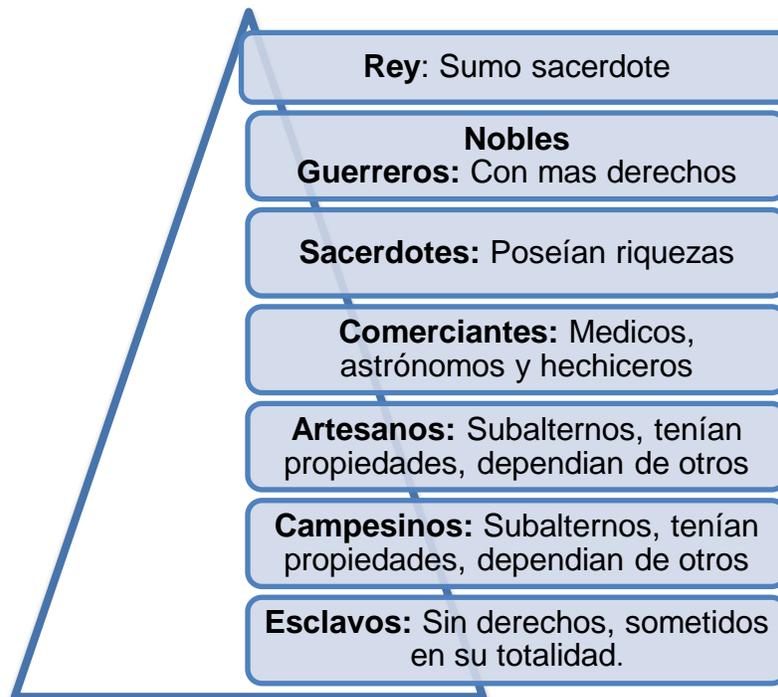
## DERECHOS HUMANOS DESDE LA ANTIGÜEDAD

Un recorrido cronológico puede dar una visión global de los derechos humanos.

- ✚ **El código de Hammurabi** es la compilación de leyes y edictos elaborada por el rey de Babilonia. Se constituyó como el primer código conocido en la historia, en las bases del derecho penal, el cual se deriva del principio común entre todos los pueblos semitas “ojo por ojo, diente por diente”, conocido como la Ley del Talión. El código garantizó la protección para todas las clases sociales.
- ✚ **Los 10 mandamientos del antiguo testamento:** Es la recopilación de los mandamientos del pueblo judío; se pueden ver como el antecedente lejano de los derechos humanos, por las prohibiciones que se establecen, y el realce al derecho a la vida al transcribir el de “No matar”.
- ✚ **La ley de las 12 tablas:** Fue creada en la antigua Roma en el siglo v a.c. Abarcaba las diferentes disciplinas del derecho, con la inclusión de castigos para algunas infracciones. Fue una ley establecida para que los plebeyos reclamaran la libertad ya que no se encontraban protegidos por el derecho escrito.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>	



### ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

1. ¿Qué factores facilitaron el origen y surgimiento de la civilización mesopotámica?
2. ¿Cuál de los legados de esta civilización se utilizan en la actualidad?
3. ¿Cuáles de sus aportes, han contribuido al desarrollo de los seres humanos?
4. ¿Por qué se dice que las ciudades de Mesopotamia tuvieron un papel muy importante en la economía y el mantenimiento de la cultura?
5. ¿Quiénes conformaban la religión en Mesopotamia?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. La iglesia ha tenido poder económico, político y social desde nuestros antepasados, ¿Cómo podemos evidenciar ese poder en la actualidad?
2. ¿Explica porque se llama Mesopotamia?
3. Dibuja un mapa del continente de Asia en una hoja de block y pégalo en el cuaderno y ubica los países que lo conforman en la actualidad.
4. Realiza un plegable sobre la importancia de la creación de leyes en una sociedad primitiva y nuestra sociedad actual.

### FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>

Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

[https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes\\_primaria/SOCIALES/SOCIAL-ES-1-SABERES/](https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL-ES-1-SABERES/)