
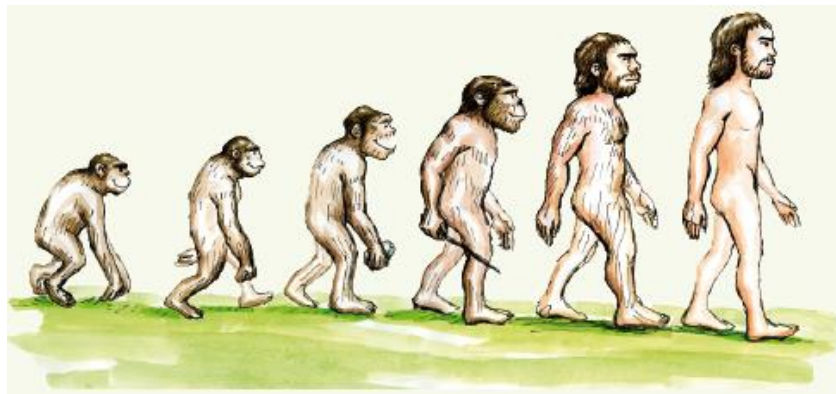
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN TÉCNICO- CIENTÍFICO	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 23 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 de abril.	

PROPÓSITO

Por medio de la siguiente guía se trabajara la teoría evolucionista y la teoría creacionista, el estudiante analizara y comprenderá que existen teorías sobre la creación del hombre.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)



¿Qué observas en la primera imagen?

¿Cómo crees que aparece el hombre en la Tierra?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La Teoría Creacionista

Se denomina Creacionismo, a la teoría inspirada en dogmas religiosos, que trata de explicar que la Tierra y todos los seres que en ella existen fueron creados por un ser divino.

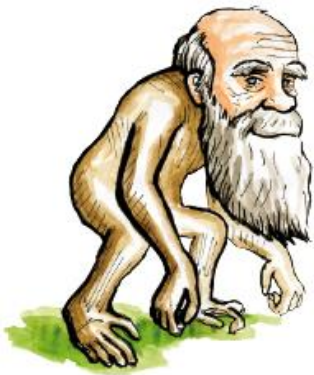


La Teoría Evolucionista

Entre las explicaciones científicas, la que tiene mayor aceptación en nuestros días es la “Teoría de la Evolución”, desarrollada por el naturalista inglés Charles Darwin, más de 20 años después de que comenzó a elaborar sus ideas acerca de la evolución, Darwin publicó su teoría en el libro

El origen de las especies (1859).

En su libro Charles Darwin sustenta que la evolución del hombre se da de manera progresiva y por selección natural. Él explica que debido a la escasez de alimento durante aquella época, los más jóvenes de cada especie tenían que competir por obtenerlo y además sobrevivir a los cambios climáticos por los que pasaba la Tierra.



Así pues solo los más capacitados, que mejor se adaptaban a los cambios y los más fuertes serían los que la naturaleza seleccionaría para sobrevivir y reproducirse, eso es “selección natural”, claro que al adaptarse cada especie modificaría algunos rasgos, habilidades etc. según sus necesidades y esto se iría transmitiendo de generación en generación (hereditariamente), y este proceso de cambio gradual y continuo es la causa de la evolución de antecesores comunes.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Busca en el diccionario y luego redacta, con tus propias palabras, el significado de:

Evolución:

Origen: _____

2. Elabora un paralelo sobre lo que proponen la Teoría Creacionista y la Evolucionista.

Teoría Creacionista	Teoría Evolucionista

3. ¿Cuáles son las características principales que presenta la Teoría Evolucionista de Charles Darwin?

4. completa el siguiente cuadro:


Completamos el cuadro comparativo: teoría de origen del hombre

	Teoría Creacionista	Teoría Evolucionista
¿Cómo se originó el ser humano?		
¿Quién sostuvo esta teoría?		
¿Cuál es su argumento principal?		

La evolución de las especies

Charles Darwin.

Dios es el Creador de todo lo que hay en el mundo.



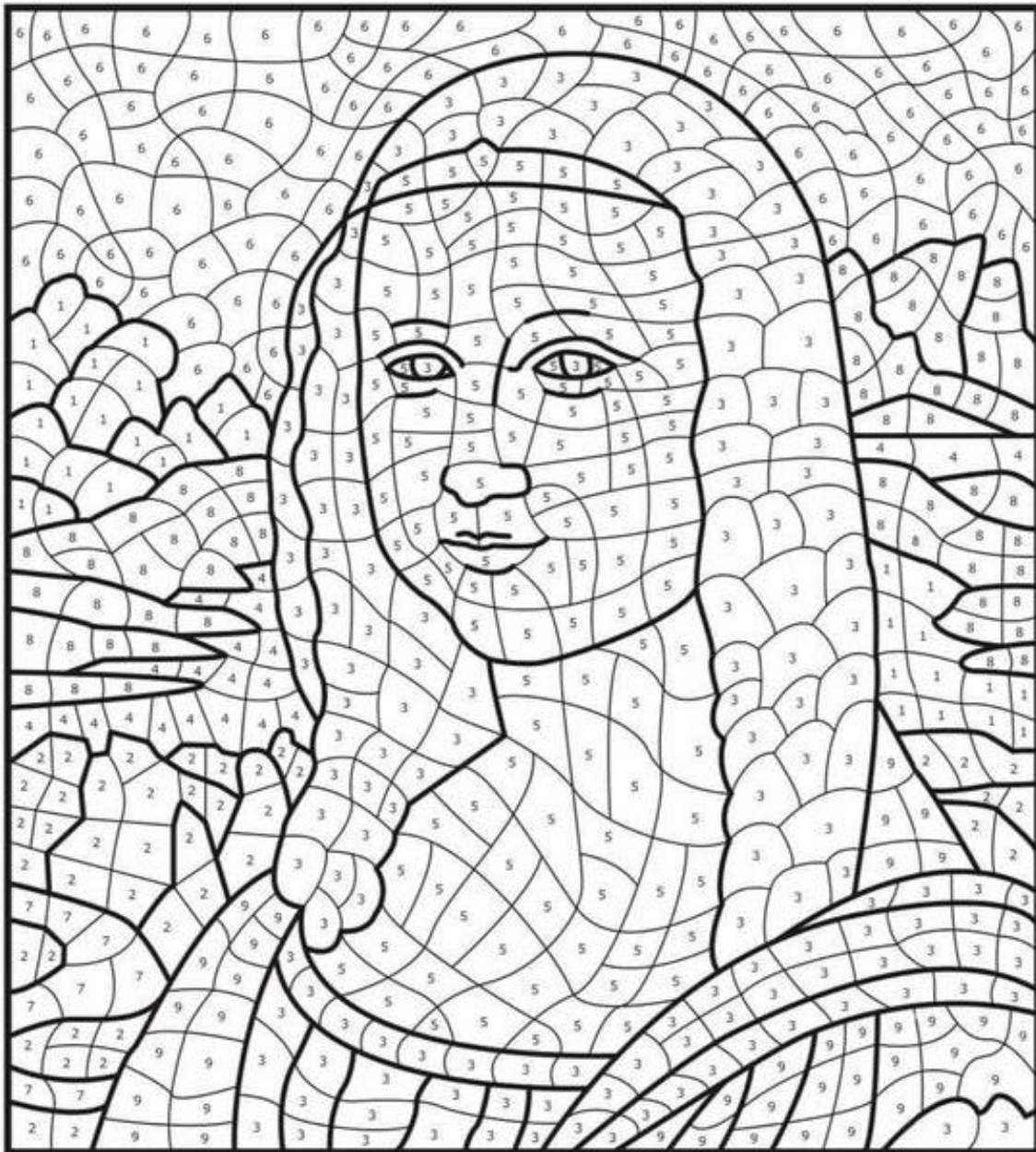
El diseño inteligente

El hombre y el mundo descienden de un mismo ancestro.

La Biblia

5 colorea el cuadro de la mona lisa siguiendo los colores en cada numero

1. Verde claro
2. Naranja
3. cafe claro
4. Azul
5. Durazno
6. Azul claro
7. Amarillo
8. verde oscuro
9. Café oscuro



FUENTES DE CONSULTA:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/SM/SM_L_G05_U04_L02.pdf

<https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/lengua/recursos/homofonas/homofonas.htm>