

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO –</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 2, 3</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 13</b>
<b>NÚMERO SESIONES: 1</b>		<b>FECHA DE INICIO: 16 abril 2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 22 abril 2022</b>

### PROPOSITO

Al terminar la guía el estudiante se concientizara de la importancia de la formación del sujeto ético político para la reconstrucción de una sociedad más justa

**RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!**

### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

REFLEXIONEMOS

EL MUNDO VISTO DESDE OTRA DIMENSIÓN RELIGIOSA, ÉTICA Y  
FILOSÓFICA

Nos dicen simplemente que nuestro **mundo**, en el **corazón** y en la **mente** de **Dios**, es "casa de **armonía** y de **paz**" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto

armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a **imagen y semejanza** de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, **fidelidad, bondad**, se refleja en todas las relaciones humanas y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que

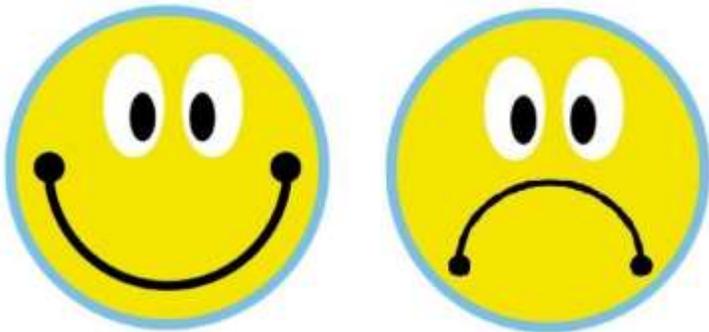


Ilustración 1 Velas navidad Google

todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

Después de realizada la lectura

1. ¿En una frase explica la idea central el texto?
2. Explicar desde la dimensión de la ética, la filosofía y la religión el sentido de las frases del texto que están subrayadas
3. En el texto puedes observar unas palabras resaltadas con negrita, para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana, entonces desde tus conocimientos previos:
  - a. Escribe su significado o pregúntale a un miembro de tu familia el significado de las palabras que desconozcas
  - b. Representa con un dibujo la palabra de las que están subrayadas que mas te impacto y explica ¿por qué?



## ACTIVIDAD 2: INDAGACION

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

*Ilustración 2 Caritas tristes y felices para pintar | Imágenes de caras felices, Caritas tristes, Cáritas felices*

1. compáralas y explicas las diferencias en cuanto a la actitud frente a la vida
2. ¿Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo, cuando la actitud frente a la vida no es la mejor?
3. ¿Qué hacer para mirar la vida de manera positiva, aún en los momentos de crisis y hacer que ese mundo que soñamos sea el mejor?

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA**

1. Realiza un dibujo sobre el mundo que deseas para ti y para los tuyos, ten en cuantos aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos, cívicos y sociales.
2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos? o ¿acaso es la familia que se estructura para vivir en constante conflicto?
3. Si es una familia felizmente estructurada ¿cómo seguir fomentando valores y principios para que se conserve y cada día sea mejor?
4. Des ser lo contrario ¿qué harías para mejorar la convivencia y las buenas relaciones familiares?

### PREPARANDOME PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES11

Consulta en qué consisten las siguientes competencias:

- INTERPRETATIVA
- ARGUMENTATIVA
- PROPOSTIVA
- COMUNICATIVA

### **FUENTES DE CONSULTA**

#### Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende [www.catholic.net](http://www.catholic.net)  
 - La Biblia  
 - Diccionario de español

#### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1Velas navidad Google .....	2
Ilustración 2Caritas tristes y felices para pintar   Imágenes de caras felices, Caritas tristes, Cáritas felices .....	2

