

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno Moreno y Carlos Miguel Monsalve Agudelo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 503,504, 505, 506,507,508	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: Abril 16	FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 16
TEMA: PRAE			

PROPÓSITO

Comprende la naturaleza física de la luz y los fenómenos ópticos que produce.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506, 507, 508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
503, 504, 505	MIGUEL MONSALVE	carlosmonsalve@iehectorabadgomez.edu.co	3104487141

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza una lista de los desechos (basura) que se producen en tu hogar, luego menciona cuáles se producen en tu colegio y compáralos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Lee comprensivamente:

Manejo adecuado de los residuos sólidos

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el

suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública.

¿Cómo separar los residuos sólidos?

Con respecto a este tema se han presentado múltiples clasificaciones, aunque todas ellas apuntan al aprovechamiento de muchos de los residuos, buscando que su vida útil se alargue y evitar la fabricación de nuevos materiales que podrían perjudicar la naturaleza. A continuación, te presentamos dos imágenes con estilos de clasificación de residuos sólidos que son común es y fáciles de llevar a cabo.





ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Explica cuál forma de reciclaje se utiliza en tu casa, en el colegio en la ciudad.
2. ¿Por qué debe separarse la materia orgánica de la inorgánica?
3. ¿Qué ventajas trae el hábito del reciclaje para la familia, el colegio y la comunidad?
4. Realiza una mini cartelera donde invites a las personas de tu hogar y tu comunidad a reciclar.

FUENTES DE CONSULTA

Plan manejo residuos sólidos UPB. Disponible en:
<https://www.upb.edu.co/es/seguridad-salud-trabajo/manejo-adecuado-de-residuos-solidos>

PRAE, I.E Héctor Abad Gómez