



|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                            | Código     |   |
| Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL  |  | Versión 01 | Página 4 de 4   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>IDENTIFICACIÓN</b>                          |   |   |   |
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |   |   |   |
| <b>DOCENTE:</b> Julián Osorio Torres           |   | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico-recreativo |   |
| <b>CLEI:</b> IV                                | <b>GRUPOS:</b><br>403,404,405,406 y 407 | <b>PERIODO:</b><br>Dos                        | <b>CLASES:</b> SEMANA 12                    |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1                   |   | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>9 de abril         | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>9 de abril |
| <b>Tema Teoría del color</b>                   |   |   |   |



### PROPÓSITO

- Exploración del color a partir de obras
- Actividad física asociada al color.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza el siguiente esquema con colores y escribe que mensaje transmite



|   |  |                         |   |
|---|--|-------------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                         |  |
|   | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                     | <b>Código</b>           |   |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>   |  | <b>Versión<br/>n 01</b> | <b>Página<br/>5 de 4</b>  |

## **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

Lee atentamente

### **El color en el Deporte**



Los colores en el deporte son utilizados de diferentes maneras y para distintas acciones, tanto dentro como fuera del juego.

El Color cumple diferentes funciones como:

- Diferenciación, cuando en deportes tanto de conjunto como individuales, necesitan el uso para diferenciar a los participantes.
- Función reglamentaria como ocurre en el automovilismo en donde las banderas de colores indican a los conductores condiciones durante el transcurso de la carrera;
- El uso de tarjetas de colores en donde los jueces determinan la conducta disciplinaria de un deportista.
- El color indica la jerarquía en un deporte, como sucede con las artes marciales, en donde los cinturones de colores muestran el nivel de los competidores, en donde a medida que avanzan en su rendimiento se premia con la asignación de otro color de cinturón en donde según la disciplina hay cierto número de cinturones cada uno de color diferente

### **Un poco de historia**



Ahora veremos algunos casos, la manera como se usa el color en el deporte. Uno de ellos es como se denomina al tenis como el “deporte blanco”, es porque en sus inicios (en Europa en el siglo XIX), obligatoriamente, la vestimenta para jugar debía ser de color blanca; así mismo por tratarse de un deporte de caballeros, de deportistas limpios. Actualmente se puede apreciar todavía esa costumbre en el Grand Slam de Wimbledon la cual es una norma en donde los jugadores deben usar una vestimenta donde predomine el blanco tanto en camisetas zapatillas pantalonetas gorras en fin en todo debe predominar el blanco la razón es una tradición de considerar al tenis como deporte pacífico sin contacto físico y sin violencia.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN</b><br><br><b>EDUCATIVA</b><br><br><b>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>   | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>   |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página 6 de 4</b>  |

Las tarjetas que muestran los jueces, en diferentes colores, también tiene su origen, es el caso del fútbol como 1966 después de presenciar un partido del Mundial de Inglaterra disputado entre la selección anfitriona del campeonato y la argentina, en el que un árbitro alemán tuvo una discusión verbal con un futbolista argentino el cual entendía que estaba expulsado por cometer una falta, el árbitro inglés Ken Aston conducía su automóvil en donde encontró la solución para señalar la sanción a un jugador en la cancha, es así como estando delante de un semáforo, comprobó que el tráfico se regulaba ordenadamente con luces de colores y tomo esa idea para el fútbol, en donde la tarjeta amarilla es para marcar que un jugador esta advertido, y la roja, para expulsarlo por comportamiento incorrecto. Esta propuesta fue aprobada por la Federación Internacional de Fútbol (FIFA) y cuatro años más tarde, en el Mundial de México, se comenzó a utilizar hasta nuestros días.

Para el mundial de USA 1994 el color negro de los árbitros en el fútbol fue reemplazado por el amarillo, naranja, rosa, rojo entre otros; se tenía la concepción que el color negro era el más apropiado para identificar a los jueces; pero esto fue modificado, para dar un poco más de visibilidad y comodidad al mismo arbitro quien era visto como un ser frio, tosco, casi fúnebre al lucir el uniforme de color negro; ahora los jueces lucen uniformes con colores que no les quita la elegancia ni la seriedad a la hora de impartir justicia en un partido.

Las banderas en la Formula 1, tienen un significado importante, el cual tiene mucho que ver con el uso de los colores en la vida cotidiana, es así como la bandera amarilla significa peligro, no se permite el adelantamiento y se debe reducir la velocidad. La roja todos los pilotos deben reducir inmediatamente su velocidad, detenerse si es necesario y volver a los boxes, azul el piloto debe ceder el paso y ser doblado, verde la pista es libre el peligro ha pasado y se puede volver a adelantar, negra exclusión total de la prueba: El piloto efectuó una maniobra antideportiva de suma gravedad, por lo que es sancionado con la exclusión total de la competencia.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                     | Código            |   |
| Nombre del Documento: <b>GUÍA VIRTUAL</b>   |  | Versión <b>01</b> | Página <b>7 de 4</b>  |

### ALGUNOS COLORES CON SU SIGNIFICADO EN EL DEPORTE:

**Rojo:** Impulsa la descarga de adrenalina y se asocia al campeón y la victoria.

**Naranja:** permite utilizar tus recursos creativos y te anima cuando pierdes interés por el deporte.

**Amarillo:** Mejora los reflejos y hace que se cumplan tus objetivos.

**Verde:** Proporciona equilibrio y armonía; te ayuda a romper los límites físicos y a crecer como atleta.

**Azul:** Color curativo universal; mantiene la calma y favorece la visualización de las metas.

**Morado:** Su energía ayuda a acelerar la curación de las lesiones.

**Dorado:** El color de los campeones, ilumina la mente y el cuerpo. Representa el respeto y el valor.

**Plateado:** Relacionado con la luna, es el color del segundo puesto, ilumina al que lo lleva.

**Negro:** Mantiene el control y representa el sacrificio y la energía del entrenamiento físico.



Tomado de <http://elmarketingdeportivo.blogspot.com/2014/09/el-color-en-el-deporte.html#:~:text=Algunos%20colores%20con%20su%20significado,que%20se%20cumplan%20tus%20objetivos.>

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

A modo de resumen escribe lo leído en la actividad de conceptualización.

Escribe el significado de cada color

Realiza el siguiente dibujo.

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN<br/>EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                     | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>   |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página 8 de 4</b>  |



**FUENTES DE CONSULTA**

Imagen tomada <https://www.pinterest.com>