

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 12
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 9 de Abril /2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de /2022	

OBJETIVOS: Comprender la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad.

Propósito: Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las Ciencias Sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural de las antiguas civilizaciones humanas y las compare con las organizaciones de la sociedad actual.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural de las antiguas civilizaciones humanas y las compare con las organizaciones de la sociedad actual.

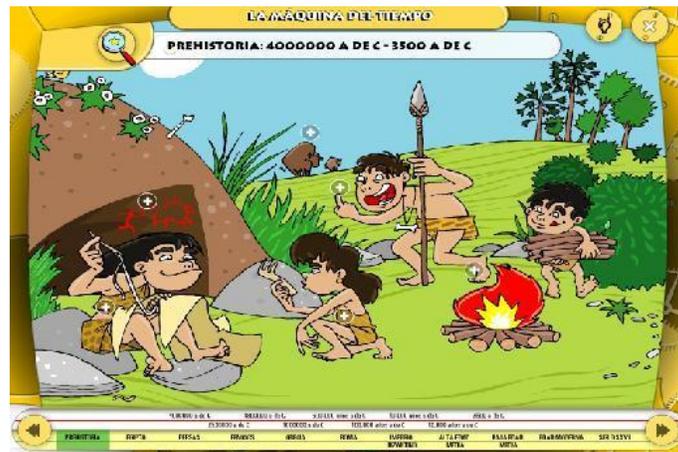
LEER EL SIGUIENTE TEXTO

Responde las siguientes preguntas después de haber observado la imagen.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 6

Por qué es importante dividir el tiempo en periodos o etapas para el estudio de la

1. historia y de las ciencias sociales?
2. ¿Cuáles fueron los aportes de las poblaciones primitivas para la humanidad conformada hoy en día?



<https://eloviparo.wordpress.com/2009/05/22/los-periodos-de-la-historia-la-maquina-del-tiempo/>

ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

En la historia se dan varias interpretaciones de los grandes acontecimientos que han jalonado la apasionante aventura del ser humano desde la creación, debe ponerse el acento en la interpretación de los diferentes hechos para que sea protagonista en el presente y en el futuro, retomando los momentos y periodos de la historia para que adquiera la felicidad, la justicia, sentido de pertenencia y otros aspectos que contribuyan a la transformación de una mejor sociedad.

Varios historiadores han coincidido que desde que es ser humano pudo hacer un alto en el camino e inicio su proceso reflexivo sobre su pasado, apoyándose en la historia para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 6

profundizar en el acontecimiento de las sociedades humanas de dónde venimos para comprender quienes somos, a donde vamos, al señalar los porqués de nuestra realidad actual, nos revela los caminos en los que podrán hacerse realidad nuestros mejores sueños. Así la historia, la más fascinante aventura jamás contada, nos ayuda a tener una visión más global y generosa del ser humano, de las sociedades y de las diferentes culturas.

La Historia en América se divide en:

División del tiempo en América	Periodos en América
<p>La historia de América se divide en:</p> <p>Época indígena: se caracterizó por su desarrollo cultural muy desigual, que condujo a dividirla en periodo lítico o paleoindio, arcaico, formativo, clásico y postclásico.</p> <p>Periodo hispánico Corresponde al de la lucha y la dominación por el control por parte de los españoles. Se habla entonces de la conquista (desde 1492 hasta 1560), la colonia (1560 - 1760) y la crisis de la dominación o independencia (1760 - 1829).</p> <p>Periodo republicano: Va desde la conformación de las nacientes repúblicas hasta nuestros días.</p>	<p>∅ Periodo indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paleoindio • Arcaico • Formativo • Clásico • Postclásico <p>∅ Periodo hispánico o de dominación ibérica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conquista • Colonia • Independencia <p>∅ Periodo republicano</p> <p>Desde el nacimiento de los países hasta nuestros días. Están los periodos de los caudillos y de la dominación económica de Estados Unidos.</p>

Edades y etapas históricas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 4 de 6



Los seres humanos existimos en nuestro planeta tierra hace más de dos mil millones de años. Para estudiar mejor un periodo de tiempo tan largo, los historiadores lo han dividido en varias partes, que reciben el nombre de edades.

Llamamos edades de la historia a los distintos periodos de tiempo en que los historiadores han dividido la historia en cinco periodos.

- ✚ **La prehistoria:** inicia con la aparición de los primeros seres humanos 2500000 y finaliza con la escritura hace unos 5000 años al no existir la escritura todo lo que conocemos de la vida de esta época es por restos materiales (Hallazgos , adornos, armas, vasijas)
- ✚ **Edad antigua:** Desde la invención de la escritura año 4.000 a.C. hasta la caída del imperio romano, año 476 d.C.

En general, las religiones predominantes durante la Edad Antigua eran politeístas, veneraban a más de un dios. Las clases sociales hereditarias. La clase social no era flexible y se heredaba de padres a hijos. Generalmente, se hacía distinción entre monarquía, aristocracia, eruditos, artesanos y esclavos.

- ✚ **Edad Media:** Desde la caída del imperio romano hasta finales del siglo XV
- ✚ **Edad Moderna:** Desde finales el siglo XV hasta la revolución francesa en 1789

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 5 de 6

Prehistoria

El periodo paleolítico

Hace referencia a la prehistoria y periodo de la piedra tallada.

El periodo neolítico

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria. Durante ese periodo ocurrieron cambios importantes que transformaron la vida humana.

Edad de los metales en la prehistoria

La edad de cobre (6000 a 4000 a.C.)

El cobre es el primer metal en reemplazar a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además, se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales.

La edad de bronce (3000 a 1700 a.C.)

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90% de cobre con el 10% de estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

La edad de hierro (1500 a.C.)

Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un notable desarrollo. Precisamente fueron los hititas los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en Asia Menor y en Europa.

 **Edad Contemporánea:** Desde 1789 hasta nuestros días

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante y por qué?
2. ¿Por qué los objetos y las herramientas fabricados por el hombre primitivo son aún considerados como obras culturales, si hoy en día ya muchas de ellas no tienen utilidad debido a la gran evolución de las tecnologías?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 6 de 6

4. Menciona por lo menos 10 inventos de la prehistoria y la edad antigua que aún se utilicen en la sociedad.
5. ¿Qué influencias tienen sus ancestros en lo que hoy es tu vida?
6. ¿La historia que has conocido de tus antepasados es importante para saber quién eres y de dónde vienes?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante? ¿Y Por qué?
2. Elaborar un plegable con los aspectos sobresalientes de la edad antigua enfatizando en lo histórico, religioso y social.
3. Formula un escrito sobre algunos de los avances más importantes de la edad antigua a la edad moderna.
4. Elabora una línea del tiempo relacionada con las edades y etapas históricas

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°