

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>					
DOCENTE: <i>Kelly Coy López</i>			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo		
CLEI: 3		GRUPOS: 304-305-306-307-308		PERIODO: 2	SEMANA: 12
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2		<b>FECHA DE INICIO:</b> 9 ABRIL		<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 22 ABRIL	

### PROPÓSITO:



Reconocer la función que cumplen las palabras en distintas situaciones comunicativas y la capacidad de usarlos correctamente dentro de su escritura, lectura y conversación.

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- Conjuga los verbos **ser** y **estar** en los tres tiempos utilizando esta tabla en tu cuaderno

PRONOMBRES	PASADO	PRESENTE	FUTURO
YO			
TÚ			
ÉL			
NOS			
VOSOTROS			
ELLOS			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 6

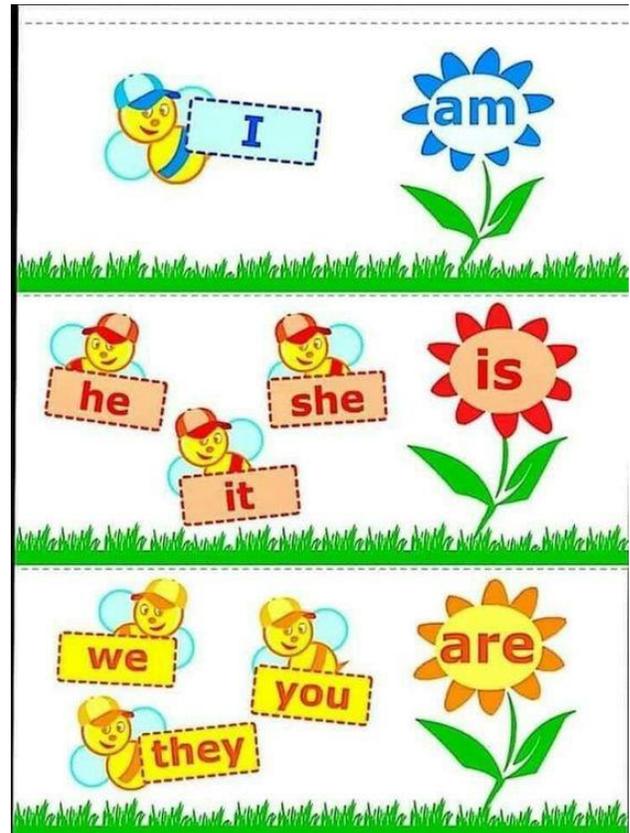
## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### VERBO TO – BE (Ser – estar)

Los verbos son las acciones, procesos, estados que realiza el sujeto. En el idioma inglés existe uno que es muy importante y es el VERBO TO BE que significa ser o estar. Así que es importante saber bien cómo se conjuga y cuándo se debe usar.

#### EJEMPLOS

- ✓ **I am** studen - Yo soy estudiante
- ✓ **You are** happy - Tú eres feliz
- ✓ **She is** intelligent - Ella es inteligente
- ✓ **He is** my uncle - Él es mi tío
- ✓ **It is** a pencil - Esto es un lápiz
- ✓ **We are** tall - Nosotros somos altos
- ✓ **You are** cousins - Ustedes son primos
- ✓ **They are** playing - Ellos están jugando



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 6

## EJERCITEMOS

- Ubica en cada oración el verbo to be según corresponda y tradúcelas a español

Mr. Rodríguez \_\_\_\_\_ Mexican.

Mrs. Garza \_\_\_\_\_ 26 years old.

Carlos and Martha \_\_\_\_\_ friends.

They \_\_\_\_\_ my teachers.

I \_\_\_\_\_ very happy.

My computer \_\_\_\_\_ new.

It \_\_\_\_\_ in my house.

The girls \_\_\_\_\_ beautiful

Carla \_\_\_\_\_ in Houston.

Manuel and Mike \_\_\_\_\_ in the Laboratory.

I \_\_\_\_\_ in the square.

Marcos, Luis and I \_\_\_\_\_ in 1st. Level.

Miss Martínez \_\_\_\_\_ at school.

You \_\_\_\_\_ intelligent.

- Escribe las profesiones según la imagen que corresponda

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 6

- |   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• doctor</li> <li>• dentist</li> <li>• cashier</li> <li>• builder</li> <li>• reporter</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tailor</li> <li>• teacher</li> <li>• cook</li> <li>• magician</li> <li>• baker</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• singer</li> <li>• artist</li> <li>• waiter</li> <li>• carpenter</li> <li>• actor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nurse</li> <li>• secretary</li> <li>• gardener</li> <li>• vet</li> <li>• businessman</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• policeman</li> <li>• painter</li> <li>• hairdresser</li> <li>• dancer</li> <li>• farmer</li> </ul> |
|---|--|--|--|---|



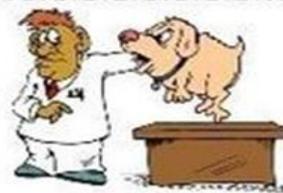
1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_



4) \_\_\_\_\_



5) \_\_\_\_\_



6) \_\_\_\_\_



7) \_\_\_\_\_



8) \_\_\_\_\_



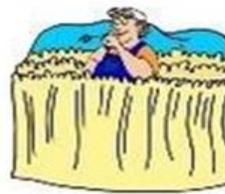
9) \_\_\_\_\_



10) \_\_\_\_\_



11) \_\_\_\_\_



12) \_\_\_\_\_



13) \_\_\_\_\_



14) \_\_\_\_\_



15) \_\_\_\_\_



16) \_\_\_\_\_



17) \_\_\_\_\_



18) \_\_\_\_\_



19) \_\_\_\_\_



20) \_\_\_\_\_



21) \_\_\_\_\_



22) \_\_\_\_\_



23) \_\_\_\_\_



24) \_\_\_\_\_



25) \_\_\_\_\_

Copyright © 2013. englishworksheets.com. All rights reserved.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 6

# Evaluemos

Escoge 10 profesiones y construye oraciones sencillas haciendo uso del verbo to be

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Modulo núcleo comunicativo clei 3. I. E. Héctor Abad Gómez. Medellín, 2018
- OCUPATIONS EXERCISES. TOMADO DE: <https://www.pinterest.es/pin/3166662228338463/>
- VERBO TO BE. TOMADO DE: <https://www.pinterest.es/pin/633387438981488/>