
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lógico – Matemático	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>SEMANA: 12</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 9 de abril	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 15 de abril.	

### PROPÓSITO

Al finalizar este periodo debes saber de memoria las tablas de multiplicar, el proceso de multiplicación hasta por tres cifras, debes saber comparar números, saber el valor posicional de los números, resolver problemas matemáticos relacionados con la suma, resta y multiplicación

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Siga el ejemplo y complete

A.

4	6	5	
			5 unidades
			60 unidades
			400 unidades

B.

1	7	2	
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

C.

9	2	8	
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

D.

5	4	1	
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
			<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### LA DIVISIÓN

La **división** es una operación de números naturales que sirve para resolver situaciones concretas.

El resultado de una división también se puede calcular restando sucesivamente el divisor del dividendo.

$$21 \div 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline 18 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

De 21 se resta siete veces 3. Es decir,  $21 \div 3 = 7$ .

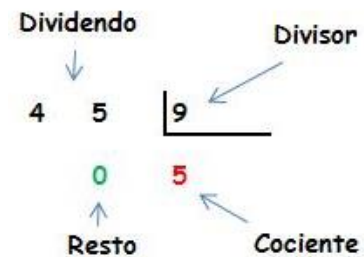


- La **división** es una operación de números naturales que se asocia a situaciones en las que se debe repartir una cantidad en partes iguales.
- Los términos de la división son **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **residuo**.

#### Partes de la división:

En una división:

- El **dividendo** es la cantidad que se reparte.
- El **divisor** señala el número de partes que se hacen.
- El **cociente** indica la cantidad que le toca a cada parte.
- El **residuo** es lo que queda sin repartir.



## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en cada espacio las partes de la división

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \leftarrow 21 \mid 3 \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \\ - 21 \quad 7 \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 00 \rightarrow \boxed{\phantom{000}} \end{array}$$

**dividendo** - **divisor** - **cociente** - **resto**

2. Relaciona cada parte de la división con el significado correspondiente.

<b>divisor</b>	Cantidad que toca a cada parte.
<b>dividendo</b>	Cantidad a repartir.
<b>resto</b>	Cantidad que sobra.
<b>cociente</b>	Partes a repartir.

3. Halla los cocientes:

$42 \div 7 =$   
 $36 \div 9 =$   
 $24 \div 8 =$   
 $32 \div 8 =$

$50 \div 10 =$   
 $25 \div 5 =$   
 $81 \div 9 =$   
 $90 \div 9 =$

$21 \div 7 =$   
 $54 \div 9 =$   
 $48 \div 6 =$   
 $72 \div 8 =$

4. Completa la siguiente tabla

Dividendo	10	21		25	63	36	
Divisor		7	5			4	3
Cociente	5		8	5	9		9

5. Piensa y responde:

- ✓ El cociente de  $20 \div 5$  es: \_\_\_\_\_
- ✓ Si el divisor es 7 y el cociente 9, el dividendo es: \_\_\_\_\_
- ✓ El cociente de 36 y 9 es: \_\_\_\_\_
- ✓ Si el dividendo es 54 y el cociente 9, el divisor es: \_\_\_\_\_

6. Completa la tabla

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Residuo
$46 \div 7$	46	7	6	4
$72 \div 8$				
$31 \div 5$				
$54 \div 3$				
$53 \div 4$				

7. Realiza la sustracción sucesiva para calcular  $28 \div 7$

$$\begin{array}{r}
 28 \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 - 7 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}$$

De 28 se resta ..... veces 7. Es decir,  $28 \div 7 = \dots\dots\dots$ .

**FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.