

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVEDO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4°	GRUPOS: 403, 404, 405, 406 Y 407.	PERIODO: 2	SEMANA: 11
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	2 DE ABRIL	8 DE ABRIL	
TEMAS: Función comunicativa del lenguaje			

PROPÓSITO

- 1: Utilizar las funciones del lenguaje en diversas situaciones comunicativas.
- 2: Asume una actitud crítica y reflexiva frente a la información que recibe de los diversos medios de comunicación

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Estudiantes de CLEI 4, es importante recordarles, que esta guía de trabajo, hace parte del núcleo comunicativo, integrado por las asignaturas de lengua castellana, inglés y lectoescritura

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee y/o escucha la siguiente canción

1. Canción: NACH VIVE (MIENTRAS PUEDAS) CON LETRA: https://youtu.be/9gkJITuBd_E

Letra:

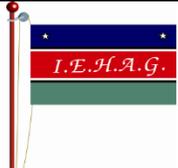
Vive... vive mientras puedas, ¿quién te asegura que mañana seguirás aquí? Disfrútala ahora, es lo único que tienes...

Mirando fotos de su infancia resucitan la memoria
Lejos del lamento del momento

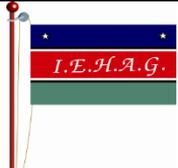
Respira lento, algo malo dentro de su cuerpo

crece Habitación trescientos trece

Última parada que la vida ofrece.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 10	

Hace tiempo que no piensa en el futuro
Al hospital por cáncer terminal diagnostico
seguroEs su destino y polvo al polvo
La vida es un camino corto y sin retorno, se ve un
estorbo,A la familia y su equilibrio, si
Amigos traen su mejor sonrisa y flores, se llevan ojos de
vidrio,Cerca del delirio, les pide un favor
Que no contagien la tristeza de su marcha y den amor
alrededorSe siente débil tan pequeño...
Solo le queda soñar con que alguien pueda lograr todos sus
sueños.Su vida fue un paso fugaz por la faz de la tierra
Si volviera atrás saldría a correr entre la
hierba!Dejad de lamentar cada error que
cometió
Conocer el mundo más allá del pueblo del que no
salióPero el tiempo se acaba, él te mira
arrepentido
Te dice, siente, siente, tú que sigues vivo
Vive mientras puedas, de que sirve tanta espera
¿Quién te dice cuanto tiempo queda?
Él ahora es tu regalo, aprovéchalo
Entre el suelo y el cielo hay algo, disfrútalo!
Y tan solo vive mientras puedas, de que sirve tanta espera
¿Quién te dice cuanto tiempo
queda?Él ahora es tu regalo,
aprovéchalo
Entre el suelo y el cielo hay algo, disfrútalo!
Nunca conoció otra cosa, el vicio el dolor la
ganga

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 10	

Creció en un barrio donde la luz siempre estaba en
ámbar Chico tranquilo, escapando al filo de una
violencia glacial, Viendo a vecinos traficando en el
portal.

Su vida es calma, despierta para ir al colegio al
alba Trece años, muchos a su edad ya llevan
armas

Cómico que en las calles manda, él pasa
desapercibido, Escondido en el calor de una
bufanda.

Hoy vuelve a casa en una tarde gris de octubre,
Cuando descubre una disputa entre dos bandas, tensión
y rabia Gritos indescifrables, buscan culpables,
Y en un segundo el fuego se habrá
enfurecido. Sin tiempo de escapar siente el
rotundo silbido

De una bala sin rumbo que impacta sobre su
ombligo Desangrándose entre frágiles latidos,
Te mira y te dice: "¡corre, corre, tú que sigues
vivo!" Vive mientras puedas, de que sirve tanta
espera

¿Quién te dice cuanto tiempo
queda? Él ahora es tu regalo,
aprovéchalo

Entre el suelo y el cielo hay algo, disfrútalo!

Y tan solo vive mientras puedas, de que sirve tanta espera

¿Quién te dice cuanto tiempo
queda? Él ahora es tu regalo,
aprovéchalo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 10	

Entre el suelo y el cielo hay algo,
disfrútalo! La desgracia nunca la detuvo
Sufrió por darles a los suyos la paz y los lujos que nunca
tuvo Ama en su pequeña casa siempre sonreía
Sus pequeños la miraban, decían que la
querían Trabajando sin descanso, así puso
sopa en la mesa, El cumpleaños, horas extras
y regalar una sorpresa, Esa era la rutina sin
tiempo para el anhelo
¿Qué iba a hacer limpiando 30 años el mismo
suelo? Vio pasar sus días como un flash, sola sin
mirar atrás Vivió por los demás, así la educaron
Las vueltas de su corazón pronto se
cerraron Callaron tantos desengaños que
la marcaron. Sus hijos crecieron,
marcharon,
Es ley de vida y lo sabía, la casa se quedó
vacía Nostalgia y fotografías la acompañan,
Octogenaria extraña en esta vida de
tecnología Ahora cerca del adiós, llora su
pasado,
Sabe que este mundo rápido ya la ha
abandonado Ve que el tiempo se le acaba y te
mira arrepentida, Te dice: "ama, ama, tú que
sigues viva

ENGLIHS:

De la letra de la canción podemos aprender una cantidad de palabras en inglés las agruparemos en sujetos o pronombres, verbo y vocabulario o complemento

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 10

Pronombres

Pronombres		Verbos	
Spanish	English	Spanish	English
YO	I	Vivir	To live
Tu	You	Mirar	To Look
El	He	Pensar	To think
Ella	She	Amor	To Love
Eso	It	Disfrutar	To Enjoy
Nosotros	We	Conocer	To Know
Ellos	Hey	poder	To Can
		Respirar	Breath

Vocabulario

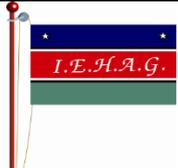
Spanish	Englih
Mañana	To morrow
Momento	Moment
Malo	Bad
Cuerpo	Budy
Vida	Life
Cielo	Sky
Nunca	Never
Familia	Family
Tiempo	Time

Ahora haremos nuestras oraciones en inglés forma afirmativa aplicando el siguiente orden así: orden = sujeto + verbo + complemento

Recuerda que el complemento es el mismo vocabulario o las palabras que complementan la oración. Ejemplo. I LIVE THIS MOMENT = YO VIVO ESTE MOMENTO

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

A partir de la siguiente canción: VIVE MIENTRAS PUEDas: https://youtu.be/9gkJITuBd_E

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 6 de 10	

responde al siguiente taller

1. Menciona de manera breve las tres historias narradas en la canción.
2. Escoge la historia que más te gustó y explica por qué.
3. Desde tus propios sentidos y conocimientos ¿cuál es el mensaje que deja la canción?

Responde según tu experiencia de vida y a luz de la canción a las siguientes preguntas:

4. ¿De qué manera se puede relacionar la temática de la canción con lo que estamos viviendocomo sociedad?
5. Recomienda una canción, serie, película, cuento o cualquier otra manifestación artística que nos pueda ayudar a hacer una reflexión similar a esta.
6. Teniendo en cuenta las palabras dadas en inglés crea 5 oraciones afirmativas en inglés, siguiendo el orden. Sujeto+ verbo + complemento. Guíate con el ejemplo dado

FUENTES DE CONSULTA:

Fuente: Musixmatch

Compositores: Ignacio Fornes Olmo / Joaquin Soria Sanchiz / Jose

Francisco Valdes Serrano Letra de Vive (mientras puedas) © Bmg Eleven

Spain