
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 5</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b> Lógico Matemático	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: Grupos 01, 02</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 11</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 2 de abril	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 8 de abril.	

### PROPÓSITO

Desarrollar el pensamiento matemático a través del acercamiento de los estudiantes al proceso de la multiplicación, los sistemas de medición y la identificación de los tipos de líneas que existen en las diferentes figuras.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Comparen las parejas de números propuestos usando los símbolos  $>$ ,  $=$ ,  $<$ , según corresponda.

348.923	○	348.923		7.623	○	76.230
120.999	○	119.999		876.234	○	876.199
3.347	○	98.923		5.002	○	5.002
19.832	○	19.832		723.643	○	72.934

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### RELACIÓN ENTRE ADICIÓN Y MULTIPLICACIÓN. Términos de la multiplicación

La multiplicación es una operación de números naturales que se asocia a situaciones en las que se reúnen varias cantidades iguales. En estos casos, la multiplicación se puede expresar como una adición de sumandos iguales.

Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

4 veces 6 es igual a 24

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

Diagrama de etiquetado: Una caja amarilla con el texto "Factores" tiene dos flechas que apuntan a los números 4 y 6 en la multiplicación. Una caja amarilla con el texto "Producto" tiene una flecha que apunta al número 24.

#### Ejemplo:

Cuando Oscar nació, pesaba 4 kilogramos. Ahora pesa nueve veces más.  
¿Cuánto pesa Óscar ahora?

- Para averiguar el peso de Óscar se suman nueve veces los kilos que peso al nacer

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36$$

- Pero es mucho más corto averiguar el peso de Óscar con una multiplicación.

$$9 \times 4 = \underline{\quad 36 \quad}$$

Factores      Producto

- Multiplicar  $9 \times 4$  es lo mismo que sumar 9 veces el 4

**R/:** Oscar pez ahora 36 kg

Después de leer con atención y comprender la información y el ejemplo suministrado realizaremos la siguiente guía, recuerda intentarlo sin ayuda de un adulto. Lo primero que debes hacer es leer cada punto con atención hasta que entiendas lo que se debe de realizar. Guíate de los ejemplos que hay en cada uno de ellos.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Averigüe el peso que gana un bebé en una semana si sabes que desde que nace hasta que cumple 3 meses aumenta aproximadamente 25 gramos cada día

Suma siete veces el peso que gana un bebe en un día. Después expresa esta adición como una multiplicación.

$$25 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Él bebé gana \_\_\_\_\_ gramos

2. Completa la tabla

Llena primero la columna de la izquierda y la del centro

Adición	Multiplicación	Producto
<b>5+5+5+5 +5</b>		
	6 X 2	
<b>3+3+3</b>		
<b>8+8+8+8 +8+8</b>		
	7X 6	

3. Escribe los factores y el producto de las siguientes multiplicaciones

Multiplicación	Factores	Producto
<b>7 X 9</b>	7 Y 9	63
<b>5 X 6</b>		
<b>4 X 7</b>		
<b>12 X 2</b>		
<b>6 X 10</b>		
<b>8 x 9</b>		

4. Escribe cuatro parejas de factores cuyo producto sea 36. Observa el ejemplo

$$9 \times 4 = 36$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 36$$

5. Averiguar el factor que falta en estas multiplicaciones

$$4 \times \underline{\quad} = 32$$

$$6 \times \underline{\quad} = 54$$

$$\underline{\quad} \times 7 = 56$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 12$$

6. Solución de problemas

- A. Nicolás tiene 9 años, y su abuelo tiene siete veces su edad. ¿Cuántos años tiene el abuelo de Nicolás?
- B. Matías tiene 3 carros y Juan tiene nueve veces más carros que Matías. ¿Cuántos carros tiene Juan?
- C. En la casa de Andrés hay 5 perros, en la casa de Carla hay doce veces más perros que en la casa de Andrés ¿Cuántos perros tiene Carla?
- D. En cada caja tiene 475 abanicos ¿Cuántos abanicos habrá en 24 cajas?

**ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

7. Empareja cada suma con su respectiva multiplicación y realiza el resultado

$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	$6 \times 9$
$8 + 8 + 8 + 8$	$9 \times 6$
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$	$5 \times 7$
$4 + 4 + 4$	$6 \times 5$
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	$4 \times 3$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$	$8 \times 4$

8. Observa y completa:

- A.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 8$  veces  $2 = 8 \times 2 = 16$
- B.  $6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- C.  $8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- D.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- E.  $5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- F.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- G.  $12 + 12 + 12 =$  \_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

9. Coloreo el producto correcto de la operación

El triple de 6	18	12	24
El doble de 8	12	16	18
El cuádruple de 7	14	21	24

10. Resuelve las siguientes multiplicaciones, escribe en el recuadro las palabras que correspondan al resultado y halla una adivinanza.

5	8	10
15	8	24
32	40	20
40	16	50

3 x 5 VERDE

5 x 10 FRÍA

5 x 1 ROJA

5 x 8 DE

2 x 4 POR

4 x 5 DÍA

4 x 6 FUERA

4 x 8 SANTA

4 x 4 NOCHE

2 x 5 DENTRO

### FUENTES DE CONSULTA:

diccionario, s. (20 de febrero de 2021). *superprof*. Obtenido de <https://www.superprof.es/diccionario/matematicas/aritmetica/sumar.html>

Conditions, T. &. (2019). *Matematicas 18*. Obtenido de *Matematicas 18* : <https://www.matematicas18.com/es/tutoriales/aritmetica/suma/>

garcía, j. c. (2010). *colombia aprende*. Obtenido de [https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Escuela\\_Nueva/Guias\\_para\\_estudiantes/MT\\_Grado03\\_01.pdf](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Escuela_Nueva/Guias_para_estudiantes/MT_Grado03_01.pdf)