

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO Castrillón		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 2 Y 3	PERIODO: 01	CLASES: SEMANA 10
NÚMERO DE SESIONES: 01	FECHA DE INICIO: 19/03/2022	FECHA DE FINALIZACIÓN: 25/03/2022	

PROPOSITO

Al finalizar la guía es estudiante comprenderá la importancia de ampliar conocimientos desde los objetos de estudio de los componetes del Núcleo Formación Desarrollo Humano, complementando aspectos de la formación integral con aspectos académicos.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Amplia a través de lecturas el objetivo de las siguientes áreas del conocimiento.

- CIENCIAS SOCIALES
- FILOSOFIA
- RELIGION
- ETICA
- CIENENCIAS POLITICAS

- CIENCIAS ECONOMICAS
- CIVIDA Y CATEDRA PARA LA PAZ ABADISTA

ACTIVIDAD 2: DE CONCEPTUALIZACIÓN

El **objetivo** del **estudio de las ciencias sociales** es conocer al ser humano y los comportamientos que tiene a nivel **social**, individual y como se manifiesta en diferentes situaciones. Dentro de las **ciencias sociales** existen diversas ramas como: la economía, la psicología, arqueología, antropología, etc

La **Filosofía** es una disciplina que se encarga del **estudio** de asuntos relacionados a la existencia humana, tales como el conocimiento, la moral, el ser, la verdad, etc.

Las ciencias de la religión o estudios religiosos refieren al estudio científico, neutral y multidisciplinar de las religiones; abarcando sus mitos, ritos, valores, actitudes, comportamientos, doctrinas, creencias e instituciones. No debe confundirse con el adoctrinamiento religioso, formación religiosa, educación religiosa o enseñanza de la religión (extendida al conjunto de la población, especialmente durante la infancia -catequesis, escuela dominical, *madrasa*-), ni con la formación de los religiosos o carrera eclesiástica (restringida al clero -seminario-).

La **economía** es la ciencia social que estudia cómo las familias, empresas y gobiernos organizan los recursos disponibles que suelen ser escasos, para satisfacer las diferentes necesidades y así tener un mayor bienestar.

a ciencia política o politología es la ciencia social que estudia la teoría y práctica de la política, los sistemas y los comportamientos políticos en la sociedad.

Lo que estudia **formación cívica y ética** es lo relacionado con el conocimiento de las leyes que nos rigen, que tienen que ver con nuestros derechos y deberes como ciudadanos y como parte grupos sociales específicos, dependientes de nuestro ser y cómo nos percibimos.

La Cátedra Abadista y para la Paz tiene objetivo inculcar valores y preincipios desde las enseñanzas del Doctor Héctor Abad Gómez

ACTIVIDAD 3: DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

CONSULTA:

1. Las ciencias auxiliares de las ciencias sociales
2. Las etapas de la filosofía y los filósofos más representativos con sus respectivas doctrinas
3. Las Escuelas Economías y sus representantes
4. Las religiones del mundo
5. Los sistemas políticos existentes en el mundo
6. En que consiste la norma y el sentido de lo moral.

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABAER ICFES 1 2022

El Fondo Monetario Internacional (FMI) enfatizó que en América Latina se evidencian altas tasas de participación laboral y resaltó la necesidad de una mayor innovación tecnológica como principal reto para el desarrollo económico. En respuesta a estas afirmaciones, una analista económica sostuvo que “el verdadero problema en esta región es que el 50 % de las mujeres en edad de trabajar, en promedio más educadas que los hombres, se dedican a la economía del cuidado, es decir, a la atención del hogar, sin ningún tipo de salario o reconocimiento económico ni social”.

En relación con lo anterior, se podría afirmar que el argumento de la analista económica es válido para

- A. respaldar el concepto del FMI, pues ella muestra que se subutiliza el potencial que las mujeres tienen para hacer de la región un área más tecnificada.
- B. refutar el análisis del FMI, pues ella demuestra que la desigualdad de género es el principal obstáculo para el desarrollo económico y no la falta de tecnología.
- C. rechazar el diagnóstico de FMI, pues demuestra que para el caso de América Latina la innovación tecnológica no tiene ningún efecto en el desarrollo económico.
- D. apoyar la explicación de FMI, pues ambos muestran que la población femenina de América Latina ha aumentado su participación en el mercado laboral.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

Ciencias sociales - Qué es, definición y concepto

<https://economipedia.com> › definiciones › ciencias-sociales

Carrera de Filosofía: Todo lo que Tenés que Saber

<https://www.buscouniversidad.com.ar> › orientación

<https://es.wikipedia.org> › wiki › Ciencia_política

<http://www.ine.cl> › economía › que-es-economia

Wikipedia

<https://www.euroinnova.co> › Cursos › salud › etica