

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 11

GUÍA # 1: Conducta de entrada

DOCENTES GRADO SEGUNDO		
María Cristina Henao Vergara	2°1	cristinahenao@ie Hectorabadgomez.edu.co
Adriana Patricia Gil Monsalve	2°2	adrianagil@ie Hectorabadgomez.edu.co
Adalgiza Blandón Mena	2°3	adalgizablandon@ie Hectorabadgomez.edu.co
Ronald Alexis Betancur Lopera	2°4	ronaldbetancur@ie Hectorabadgomez.edu.co
Yólida Ramírez Osorio	2°5	yolidaramirez@ie Hectorabadgomez.edu.co
GUÍA # 1: Conducta de entrada.		Fecha de inicio: 8 de febrero 2021
		Fecha de finalización: 12 de marzo 2021

TEMA: Emprendiendo el camino del aprendizaje en casa.

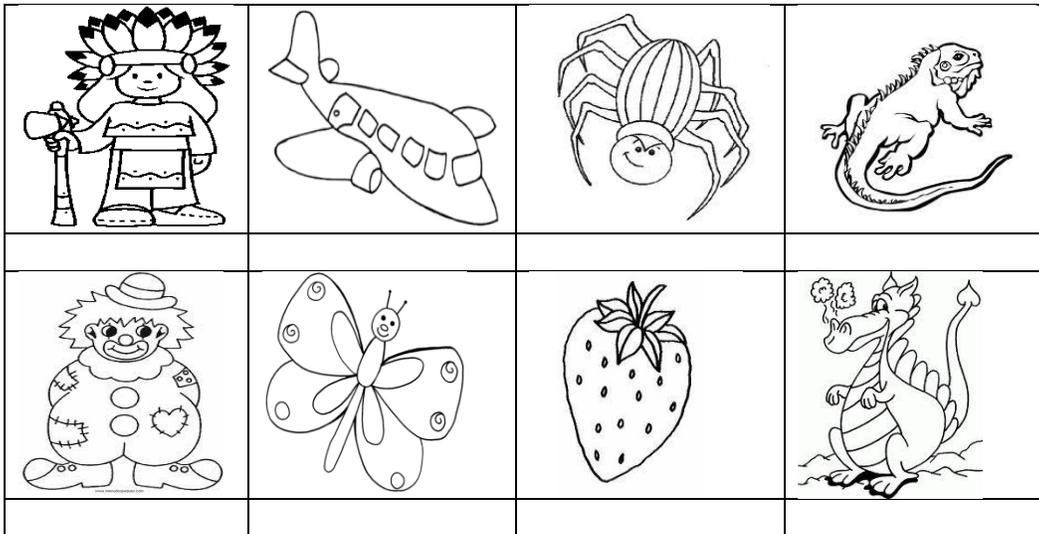
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Mediante el desarrollo de guía, los estudiantes del grado segundo; desarrollaran competencias que les permitirán Comprender textos académicos y seguir paso a paso instrucciones para propiciar el desarrollo de la capacidad interpretativa y la solución de situaciones académicas

ACTIVIDADES



Actividad 1. Escribo el nombre de cada dibujo



Actividad 2. Transcribo dos veces la oración: Patricio salió en su potro a recorrer las montañas y luego busco un texto corto para transcribir en el cuaderno



Actividad 3. Busco en la sopa de letras estas palabras: primero, tren, potrero, crema, retrato, sombrilla, brazo, trigo, problema, profesor, abrazo, metro, camión, camaleón cuando las encuentre elijo 5 y en el cuaderno escribo una oración o frase para cada una

P	R	I	M	E	R	O	B	S	T	R	E	N	
O	C	A	M	I	O	N	T	R	I	G	O	E	T
T	R	U	U	D	F	L	A	D	R	I	L	L	O
R	E	T	R	A	T	O	Z	D	X	J	K	L	
E	M	A	S	D	F	G	O	K	L	Ñ	Ñ	B	
R	A	Z	S	O	M	B	R	I	L	L	A	R	
O	C	A	M	A	L	E	O	N	D	F	B	U	
E	F	G	P	R	O	B	L	E	M	A	Y	J	
P	R	O	F	E	S	R	A	E	G	H	J	A	
V	A	B	R	A	Z	O	N	M	E	T	R	O	



Actividad 4. Encierro en un círculo la palabra que le corresponde al dibujo y coloreo

	Ladrillo Banano Manzana Perro		Camello Balde Bicicleta Moto
	Pinguino Plátano Cruz Trompo		Cabra Pluma Libro Cocodrilo

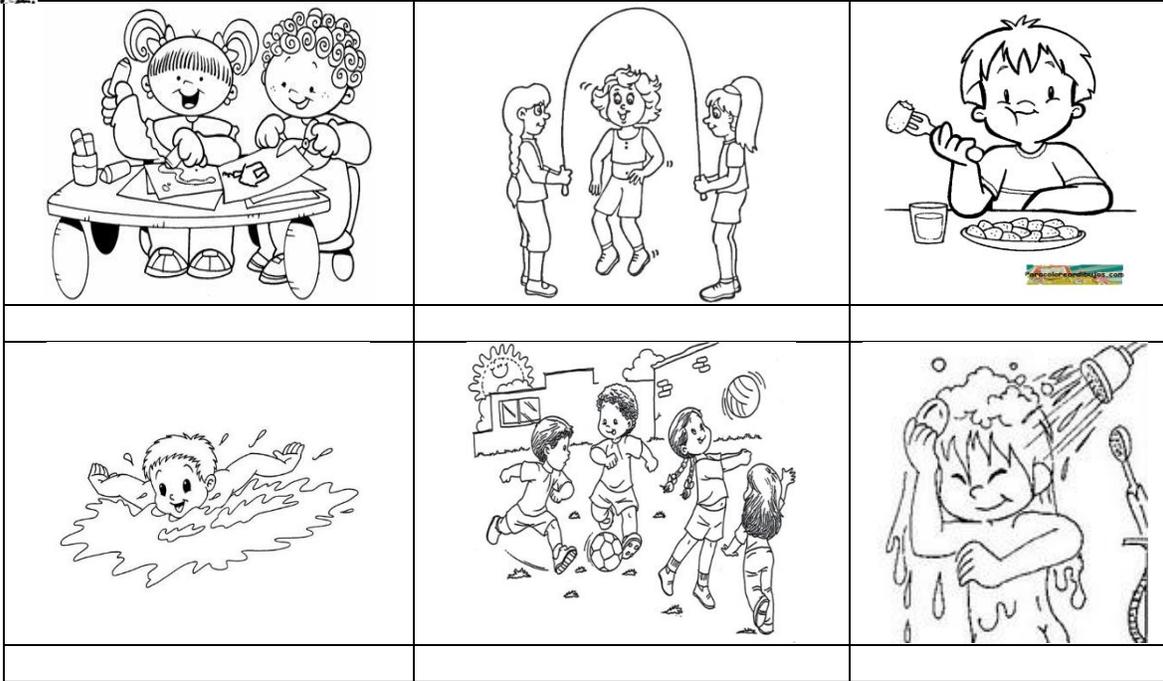


Actividad 5. Escribo una palabra teniendo en cuenta la sílaba inicial:

Ca _____ Pa _____ Lo _____ Be _____
 Gue _____ Vol _____ Mi _____ Com _____
 Ti _____ Cri _____ Em _____ Ab _____
 Ca _____ Ho _____ Pan _____ Ter _____
 Des _____ Yo _____ Per _____ Plu _____



Actividad 6. Escribo la acción que representa cada imagen:



Actividad 7. Completo las oraciones teniendo en cuenta las palabras del cuadro

Mi mama _____ un abrigo
 Esos vasos son de _____
 Vi un _____ en el zoológico
 alter es profesor de _____
 Del _____ se hace el pan
 Cristina se fracturo un _____

Inglés
 Trigo
 Brazo
 Compro
 Cristal
 Tigre



Actividad 8. Coloreo las palabras que riman

Preguntó al gato mambrú el perro pernodavidas: Pariente de Micifú, ¿qué secreto tienes tú para vivir siete vidas?

Luego completa el texto inventado una rima con la palabra subrayada:

A mi burro, a mi burro le duele el corazón; el médico le ha dado _____
 A mi burro, a mi burro le duelen las orejas el médico le ha dado _____

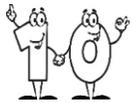


Actividad 9. En el cuaderno transcribo el texto y dibujo lo que entendí

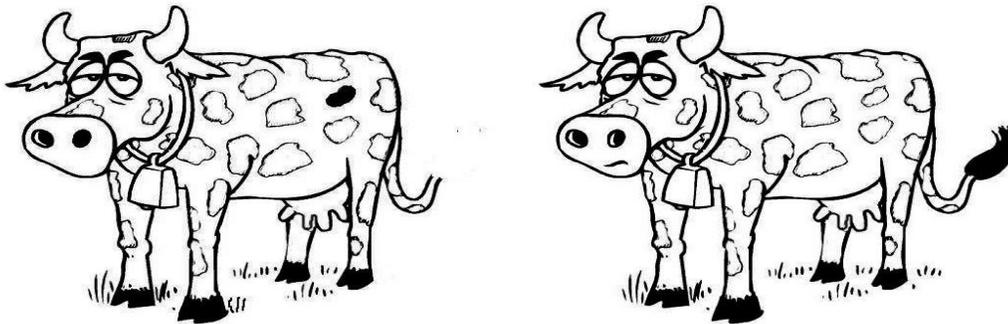


PÁJARO VIAJERO

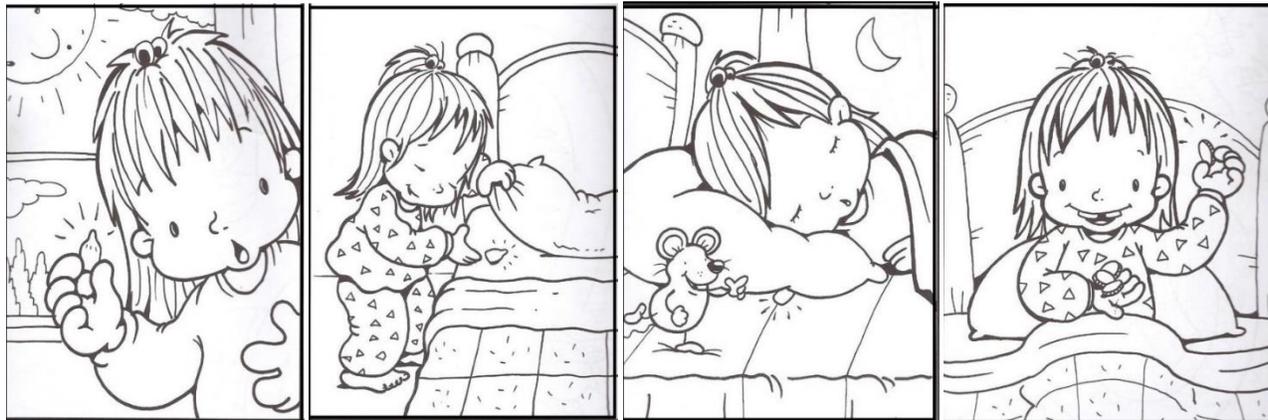
Había una vez un pájaro que desde pequeño soñaba en dar la vuelta al mundo y casarse con una pajarita bonita. Cuando se hizo grande fue a dar la vuelta al mundo y se encontró una pajarita al otro lado del mundo que también soñaba con casarse con un pájaro bonito y se casaron y fueron felices



Actividad 10. Encuentro las diferencias y las señalo y en el cuaderno describo la vaca y cuento como mínimo 10 de sus características



Actividad 11. Observo las imágenes y en el cuaderno escribo un cuento contando qué pasa, recuerdo que el un cuento tiene: inicio, nudo y desenlace. Coloreo



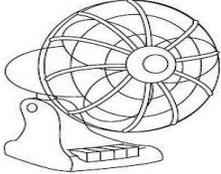
Actividad 12. Busco mi canción favorita, invento una coreografía, la canto y grabo un video para enviarlo a la profe

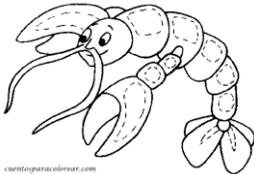


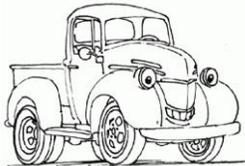
Actividad 13. Escribo una oración con cada uno de los siguientes dibujos













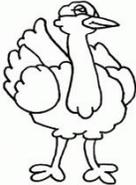
Actividad 14. A los siguientes nombres de animales le faltan las vocales. Complétalos y en el cuaderno dibuja 3 domésticos; 3 salvajes; 3 acuáticos; 3 terrestres

P__M__	T__GR__	C__L__BR__	V__C__
P__RR__	P__J__R__	M__C__	G__T__
P__Z	S__P__	L__R__	T__RT__G__
L__B__	B__LL__N__	D__LF__N	C__B__LL__
M__R__S__	P__N__T__R__	S__RP__NT__	G__LL__N__



Actividad 15. En voz alta leo el texto, grabo y le envío un audio al profe

¿Quieres saber cómo son los avestruces?

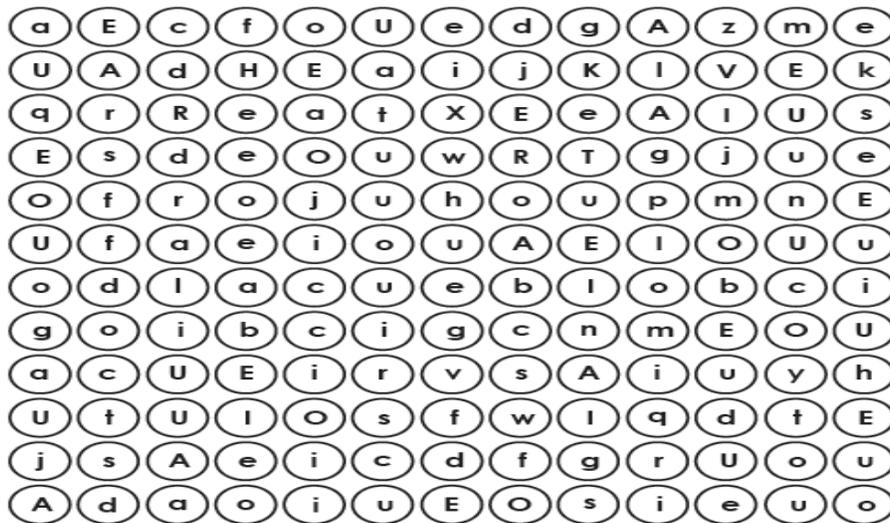


Los avestruces son aves gigantescas que pueden alcanzar 2 metros de altura. Tienen la cabeza pequeña y ojos grandes y poderosos que les permiten ver a grandes distancias. Las piernas son grandes y gruesas y la cabeza y el cuello están casi desnudos, sin plumas. Sus hermosas plumas se utilizan para hacer abanicos y otros adornos. los avestruces están entre los animales más veloces de la tierra

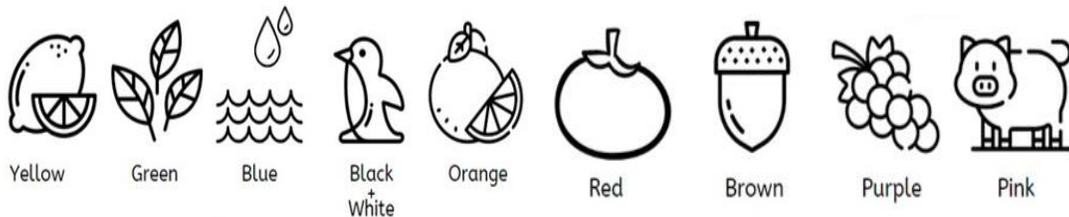


Actividad 16. Coloreo únicamente las vocales y con cada letra que me sobre escribo en el cuaderno: un animal, una ciudad, una cosa, el nombre de alguien, por ejemplo

Letra: T	Tortuga	Tailandia	Trompo	Tatiana
-----------------	---------	-----------	--------	---------



Actividad 17. Busco el color que me indican en español y coloreo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 11



Actividad 18. En una hoja de block me dibujo y luego escribo mi nombre completo con letras grandes. Después, dibujo algunas cosas que me gustan (juegos o juguetes, comidas, actividades, etc.).

En otra hoja de block dibujo los integrantes de tu familia y escribes sus nombres completos



Actividad 19. Repaso cada letra del abecedario y en el cuaderno escribo una ciudad, una fruta, un animal y una palabra con cada una de ellas

A a B b C c D d E e F f
G g H h I i J j K k L l M m
N n Ñ ñ O o P p Q q R r
S s T t U u V v W w X x
Y y Z z



Actividad 20. Ten en cuenta las siguientes instrucciones para colorear el dibujo:

- Encierra en un círculo la niña que está contando.
- ¿Cuántos niños y niñas están jugando? _____
- ¿Qué hay más, hombres o mujeres? _____
- Tacha a quien tú crees que van a encontrar primero. Explica porque piensas eso.

- ¿Qué riesgos o accidentes pueden ocurrir al momento de jugar a las escondidas?

- Colorea los árboles y di cuantos son _____
- Colorea de diferentes colores cada niño y niña que encuentres en el dibujo
- Colorea los arbustos
- En el cuaderno describe la imagen que ves
- Escribe un título para el dibujo



Evaluación:

1. Pinta de cada color las palabras que empiezan con la misma letra¹

alegre

bonita

romántico

robusto

amigable

risueño

bromista

atleta

bondadoso

alto

rubio

blanco

2. Pinta del mismo color el derecho y su responsabilidad²

Ser escuchado
y respetado en
mis opiniones

Trabajar en un
salón limpio

Expresar mis opiniones

Dirigirme con respeto
a mis compañeros

Poner atención cuando
alguien me habla

Cumplir con tareas

Tirar la basura en su
lugar

Contar con los
materiales de trabajo
necesarios

¹ La guía Santillana. Actividades para aprender, convivir y ser. Ed. Santillana. 2015. Pág. 14

² La guía Santillana. Actividades para aprender, convivir y ser. Ed. Santillana. 2015. Pág. 21

3. Lee la historia en voz alta, envía el audio al profe y en el cuaderno termina el cuento inventando un final, ponle un título y luego dibuja para explicar lo que entendiste del cuento

Querida abuelita: Estas vacaciones que pasamos juntos fueron muy divertidas.
Disfruté mucho los cuentos que me leíste y, sobre todo,
tu comida. Ya quiero que sean vacaciones otra vez para quedarme más días contigo.

4. Completa el texto con las palabras que encuentras en el cuadro³

madrastra día Cada vez leñador Blancanieves
 escondiera envenenada siete enanos reina
 despertara pócima Había una vez beso entonces

Blancanieves y los siete enanos

_____ una linda joven llamada Blancanieves. _____ que crecía, también crecía su hermosura. 1	Su _____, la reina, sentía muchos celos porque Blancanieves era más bonita que ella. Así que un _____ la reina quiso matarla y envió a un leñador. 2	El _____, que era un hombre bueno, la dejó escapar y le dijo que se _____. 3
_____, casi sin fuerzas, llegó hasta el bosque donde encontró una pequeña casa y ahí se quedó dormida. 4	Los _____ que vivían ahí, la encontraron y la ayudaron a esconderse. 5	Pero la _____ disfrazada de viejita, la encontró y la engañó con una manzana _____. 6
Blancanieves cayó desmayada en el bosque y los enanos le dieron una _____ para que no muriera. 7	La única condición para que _____ era que un príncipe la encontrara. 8	Fue _____ cuando un príncipe la encontró, le dio un _____ de amor y la bella Blancanieves despertó. 9

5. Encierre en un círculo las palabras que sean diferentes a las que están en el recuadro de la izquierda.

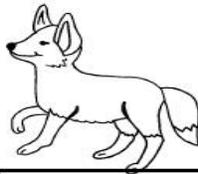
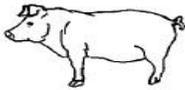
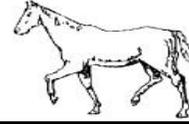
sal	cal	mil	sal	al	sal	sol	sal	tal
mar	mar	mar	mar	mes	mar	mar	ser	mus
hoy	hay	hoy	han	soy	doy	doy	hay	voy
mis	vi	mas	mes	mis	mis	mil	mil	mis
ven	ver	ven	ven	en	ves	ten	ven	ver



6. Busco los nombres de las imágenes en inglés, las descubro en la sopa de letras y las escribo en el recuadro



D	Z	C	H	R
O	F	O	O	A
G	Z	W	R	B
C	A	T	S	B
P	I	G	E	I
F	O	X	Z	T



7. Ordena las sílabas y forma el nombre correcto de cada dibujo, colorea

rro ga ci



piz la



le pa ta



no sa gu



ma sa ri po



lla ro ve



na ba lle



ta la



ro sa



cam na pa



ma su



ja na ran



8. Lee el texto y responde las preguntas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 11 de 11

Karla estaba triste porque no encontraba a su gato. En eso llegó su papá y le dijo: “Por favor baja el gato del carro, que lo necesito”. Luego de un rato, Karla halló a su gato con una hermosa gatita y se quedó con los dos. Entonces su papá le comentó: “Hija, a veces perdiendo se gana mucho”.

- **Karla estaba muy triste porque no encontraba a su...**
- a) papá.
 - b) mascota.
 - c) amigo.
- **El gato que pidió el papá de Karla es...**
- a) una mascota.
 - b) un bolso.
 - c) una herramienta.

- **La expresión “perdiendo se gana mucho” quiere decir que...**
- a) se aprende una lección.
 - b) siempre hay consecuencias malas.
 - c) no pasa nada

9. Separo las palabras y las escribo de manera correcta

Laranasaltaeneljardín.



Lamariposaesmuybonita.



Laniñajuegaconlapelota.



10. Escribo las sílabas que hacen falta para completar el nombre del dibujo



c a [] []



b e [] []



[] [] z a



[] [] g o



f a n t a s [] []



[] [] b ó n



v e s [] [] d o



h u e [] []