



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Matemática y tecnología para la vida	
GRADO: transición	GRUPOS: TS-05	PERIODO: 1	FECHA: febrero
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Aprendiendo comparaciones de algunas nociones Kawamaa kubuu jipa ochiyua karë jarakubuu.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de los estudiantes de preescolar ebera comprenderán conceptos espaciales como: delante, atrás encima o debajo y arriba - abajo, realizando actividades para realizar con la ayuda de sus acudientes. Nau newaerude chi uarana kaebe kiruree kawadayua: kîrare- kade, ûru – ekare, ꞥꞥ- jeda, traju waudayua machi abachekeraba karebarrude.			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
Te invito a realizar un ejercicio con el cuerpo, vamos a mover como nos indica la canción “el baile de los animales”, luego vamos cambiando los movimientos, ejemplo: bailando, saltando caminando movimiento exagerado. Dachí kakuaba nau waudayua chi karide jara dea kubuu keraka naka: baerayu, jinrruyu, tuayu aurre jinrru baerayu. El cocodrilo dante camina hacia adelante el elefante blass camina hacia atrás El pollito lalo camina hacia el costado Y yo en mi bicicleta voy para el otro lado. Chi cocodrillo dante naa tuanima elefante blass âadaudaa tuanima Chi eterre warra lalo jua jûkaa tuanima Maude mu chi chaa baride junebena rrua daa waruu.			
			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Luego de esta divertida canción te invito a conocer algunas nociones, como: arriba y abajo, a la niña que está arriba la vamos a colorear con el rojo y el niño que esta abajo lo vamos a colorear con el color azul.

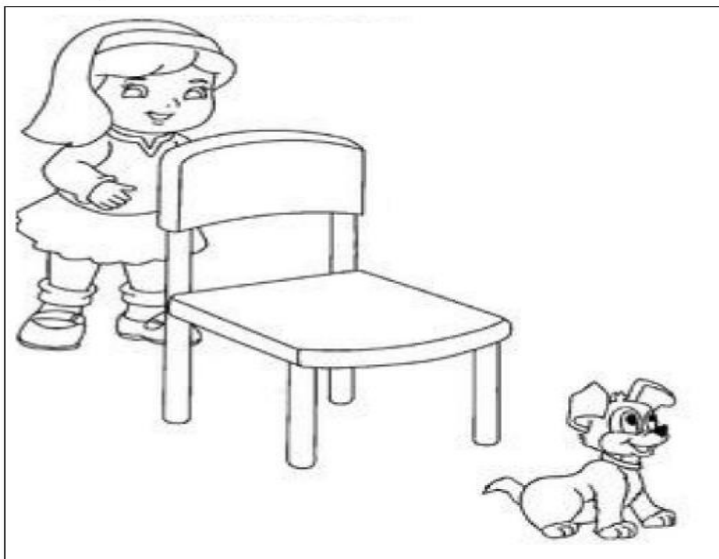
Nau karipedada kare purakubuu ꞥꞥ maude jeeda, chi wera kaucheke ꞥꞥ buu chi purruba pâdaika maude chi mukîra uarra cheke chi pâwaraba padaika.

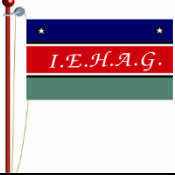



dibujoscolorear.es

Continuamos aprendiendo de otra noción: delante y atrás, en esta parte vamos a pegar papelito de colores alrededor del perro que esta adelante y marcamos con una x la niña que esta atrás

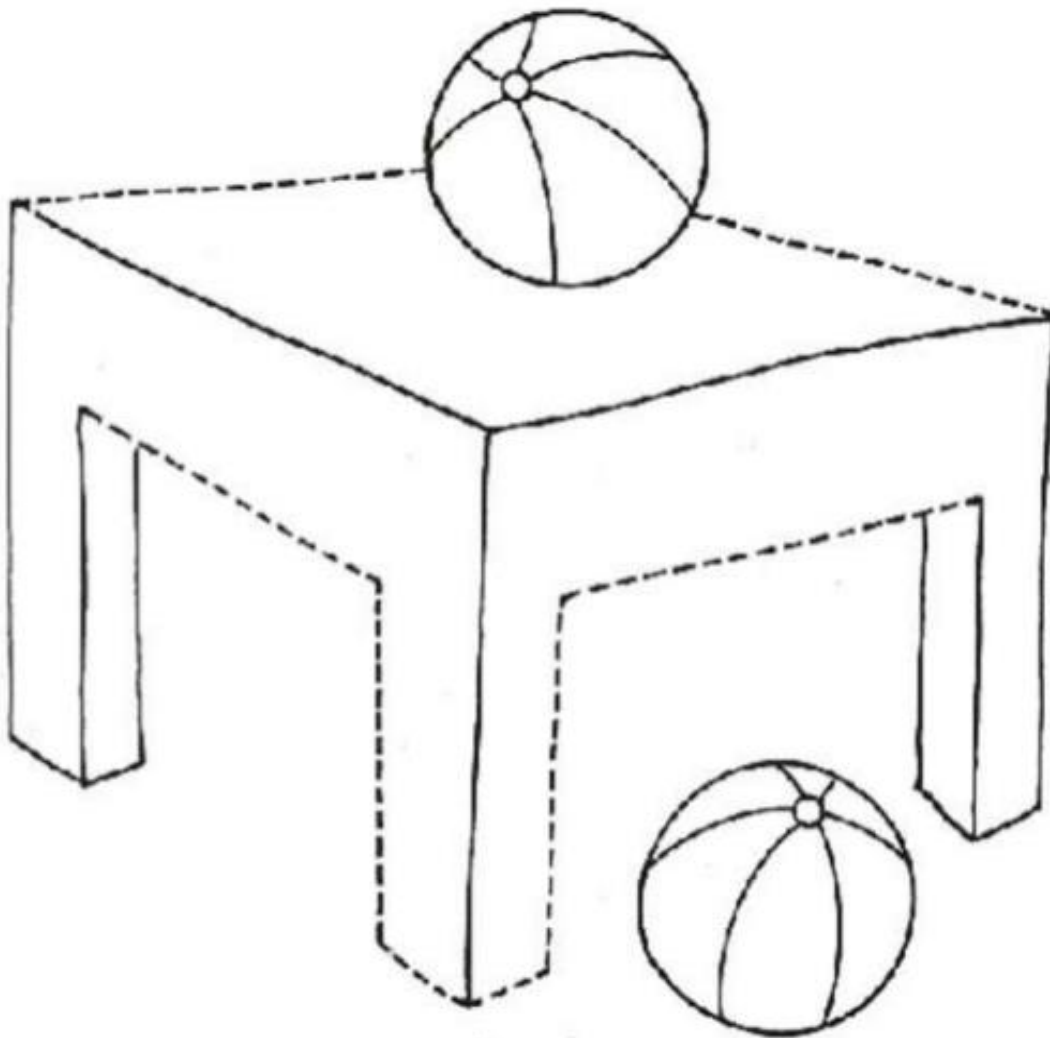
Madare maucha kawadiaka: naede kade, naudera kidua diwarau pâbarika duanabariiba chi usa naa kubuu aduare wakua daita maude x wiruu diaka chi wera kau chekede.





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 3 de 7

Ahora conoceremos la noción encima y debajo, mira lo que vamos a realizar, la pelota que está encima vamos a llenar de puntos puedes usar colores, y la pelota que está debajo de la mesa la vamos a llenar con rayas también lo puedes utilizar sus colores.

Jabae unudaika uru- ekare, ochiaba kâre waurruu chipurruakiruu uru kubuu ta pissia tudaika, chi pâbariiba, maude chi purrakiruu ekare buu deseruoa wiruu daika mausida pâtabariiba.

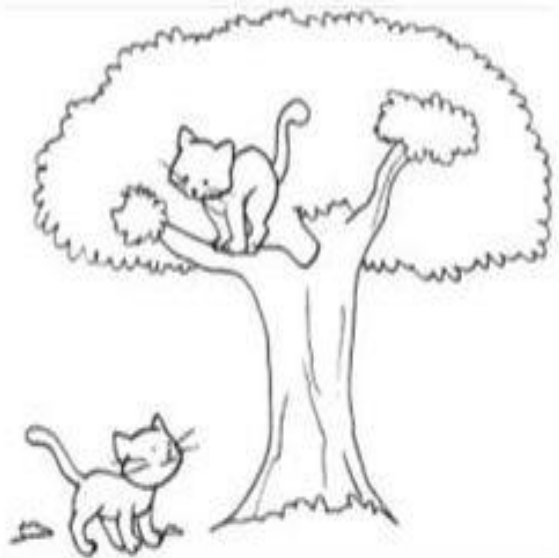


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 4 de 7

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora que ya tienes idea de algunas nociones vamos a realizar este ejercicio, observa la imagen y vas a colorear solo los personajes que están arriba luego vamos a dialogar con las familias quienes están arriba.

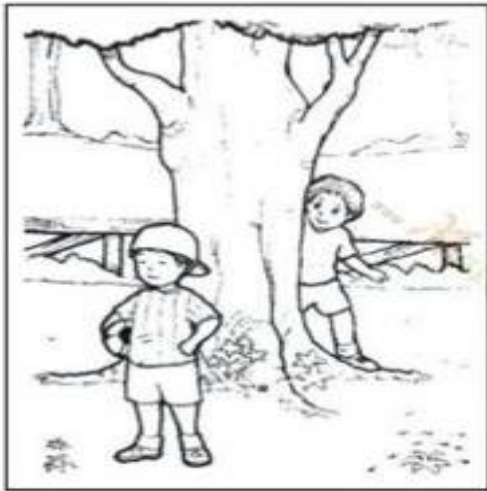
Jâmabae chi purrakubuu kawasbaera narâ waudaika ochiaba cha unubikubuu mabae pâdaika chi jômaura utt duanuu buchi abachekera maa jaradiaka karebabiya.

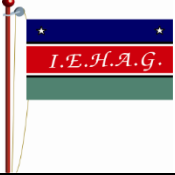



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 7

Observa con atención la imagen y te invito a marcar con una X los personajes que se encuentran delante en cada escena y solo vas a colorear con el color amarillo las que están detrás.

Kawa ochiapeda cha duanuu x wiruu daika chi ēberarâ kērare duanuu maude chi kuaraba chi adu duanuu pâdaika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 7



Con la siguiente actividad vamos a dialogar con los acudientes observemos de los objetos que están encima de la mesa.

Jâbae nuburu daika chi abachekera ôme chi nekaebea jari ꞖꞖ duanuude bena.




Los objetos que se encuentra encima son fabricados por los hombres con materiales tecnológicos un ejemplo está el celular imagínate el celular o teléfono se fabrican con plásticos y metales, ah y el florero se fabrican en cerámica, vidrio o cristal, y ahora que ya conoces sobre sus fábricas vamos a mencionar los objetos que vean en sus hogares encima de la mesa, que encontramos luego vamos a dibujar en el cuaderno esos objetos y por ultimo pintaremos solo los objetos de la imagen que se encuentran debajo de la mesa.

Jari nekaebaea ꞖꞖduanuu ēberarâba wauka pedadaa chi bedea barii nejôma beba wauka pedadada, maude pustreeakedeba. Maude chi nepono eda nubuu nekaebea charea kedeba wauka pedada, jabae kawasbaera deda jurudaika kare duanuu mabae kartade wauka daika maude chi ekare duanuu pâdaika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 7

Ahora vamos a mirar lo que aprendiste de las actividades que realizaste.
Ochiadaika kâre kawasidau naude jarakubude.

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://co.pinterest.com/pin/450711875192816034/>
https://pt.slideshare.net/Katy_Montano/14-tema-delante-detras
<https://co.pinterest.com/pin/535858055652809642/>
<https://co.pinterest.com/pin/786370784918740449/>