

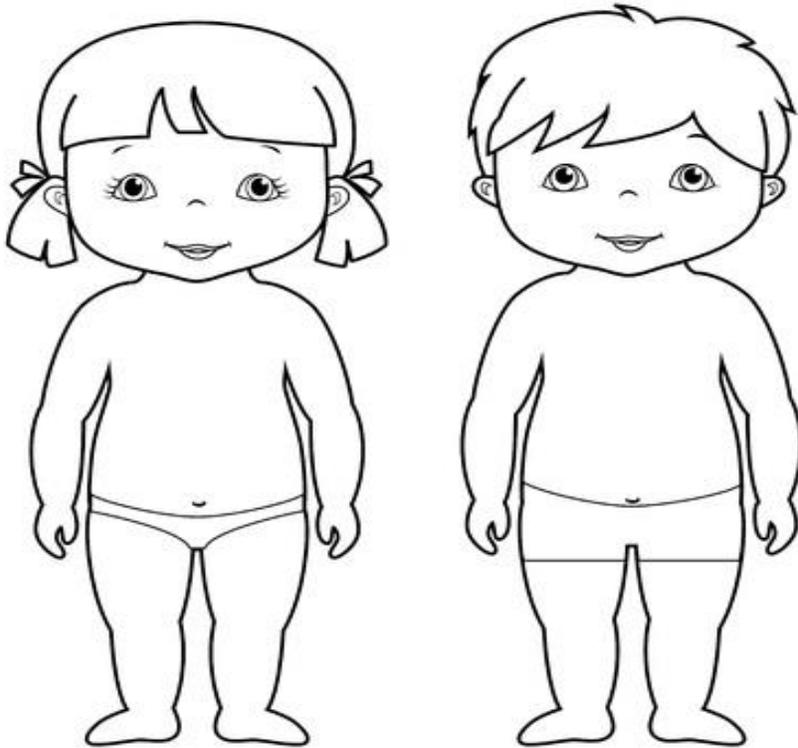
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Bertha Velez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: Proyecto Cosmos, madre tierra y ser (GUÍA DE NIVELACION)	
GRADO: Transición	GRUPOS: TS-05	PERIODO: 1	FECHA: Febrero
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Las prácticas de la autonomía en mi cultura		
Propósito de la actividad			
<p>Por qué es importante? El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural. Sakaerâ bedeyu warra ita jara nubuyu, ichi du aba jôma waukarude, chi trajura jôma waukarude ichi jôma adu j̄ra kubude</p> <p>Fomentar la autonomía desde los primeros años de vida es la base del aprendizaje. Hace que los niños se muestren más seguros de sí mismos y de sus capacidades a la vez que aprenden a asumir riesgos y a valorar sus posibilidades.</p> <p>Kawabiyu ichi du aba kawamera ichi jedako abaude,jauburu achi du aba choroa kawabadama,achidu aba chareade nureadayua.</p> <p>Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes del Preescolar Ebera, practicarán acciones individuales y colectivas que le permitan desde su cultura ayudar a prevenir problemas ambientales y a conservar el lugar donde habita.</p> <p>Nau joma newaerude chi ëbera uarrana kareba kawadayua achi du aba dachi dana îuja makaburu dachi rrua karebadayua.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



A través de esta imagen vamos a conocer nauburu kawadaika

quién soy yo kaiba muu

cuál es mi nombre sâu mu truu

donde vivo sama bonii

quienes viven conmigo kaira mu bare duanabarii deda.

y por ultimo te propongo vestir a los niños con la ayuda de su acudiente recortaras telas en forma de vestidos y

los vestirás al niño y niña, pero te recomiendo vestir como de su cultura ancestral.

Maude chi uarrana paruu jûbidaika, paru tôkuadaika mamida machi ebera parude jûbidaika.

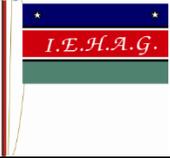
ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

En esta actividad vamos a tener algunos compromisos, sabemos durante un tiempo vamos a estar con nuestras tareas en casa por lo tanto es importante cumplir con nuestras tareas de habito y rutina.

Deda duanuu misa traju kawarruadiaka

Estudiar, descansar, alimentarse y dormir

Así como en el colegio es importante crear hábitos con los niños, buscar un lugar fijo para realizar sus tareas, y por ultimo enseñar la autonomía personal: que sepan vestirse,

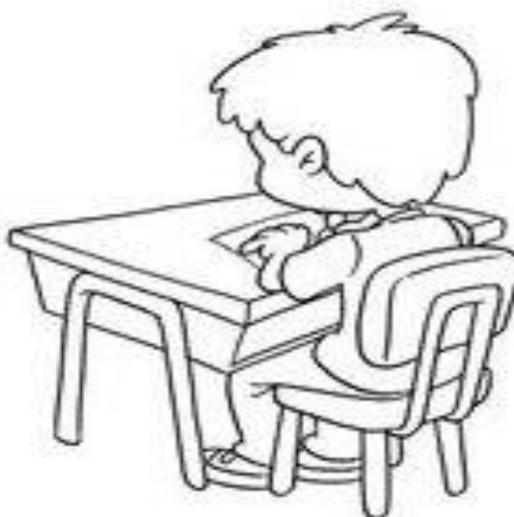
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Versión 01	Página 3 de 7	

bañarse, escoger la ropa, comer solos. Hay que darles ese espacio, hasta que aprendan de sus responsabilidades.

Kawapeda, barii nibayu chiko keyu maude kâiyu, dachi dee jaradea badaude benaka kawadayua, sâma waudu chi traju, madakare chi duaba wauyu, du aba paru jûyu. Kuiyu, paru du aba jûyu, duaba koyu. Mau jôma achidu kawabiayu chi du aba bi-ia nibarudaa.

Ahora te invito a dialogar de las imágenes de autonomía y responsabilidad que hoy nuestra madre tierra nos deja. Lo puedes colorear.

Jâbae buru chi unu kubuu dachi ari biaturu kawada wera Pâdaika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Versión 01	Página 4 de 7	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

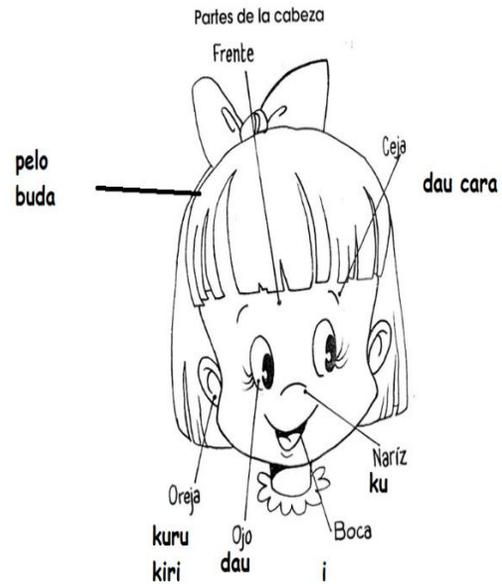
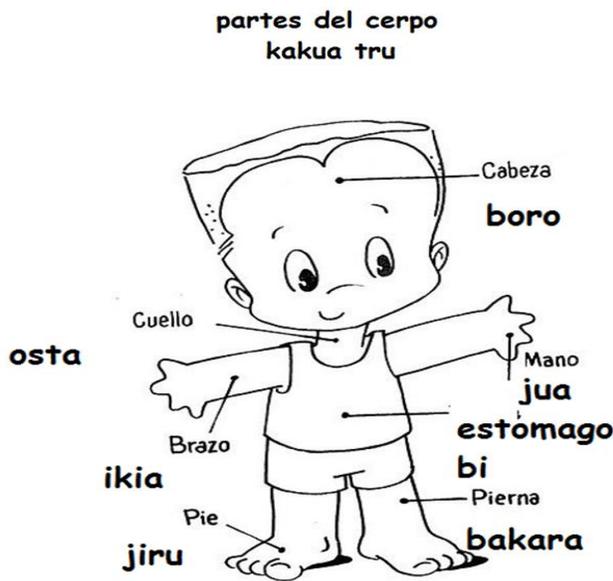
Ahora vamos a comentar cuál de los hábitos ancestrales te hace falta practicar más, y lo vamos a tener en cuenta como compromiso para practicar más de seguido, para identificar lo vamos a encerrar en un círculo.

Sâra aurre wauyu kar cahrea nubua maturu kawa panaika, kawadayua purruakirude wiruu nubudaika.



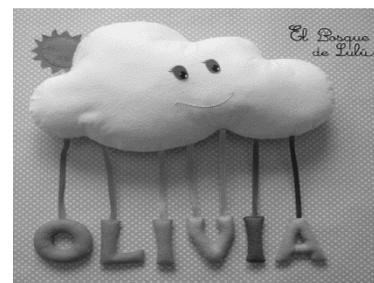
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 7

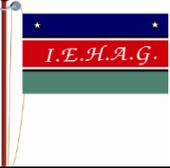
Continuando con nuestra actividad, con la ayuda de su acudiente pronunciaras las partes del cuerpo en español y en la lengua indígena, para que veas los nombres de los cuerpos. Machi abachekera maa karebata bidaika mirra bedede maude ēeberâ bdeade saa jarakubu dachikakua truu.



Te invito a realizar unas actividades en el cuaderno, con ayuda de sus padres vamos a descubrir cómo se escribe su nombre, también podemos construir una manualidad como: un móvil luego se dibujaran en el siguiente cuadro su autorretrato.

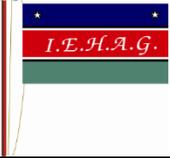
Karta bubaride dachi tátara ôme kawadaika saka bubarii dachi truu. Madakare juaba waukadaika cha unubibuu kēra, móvil, maude jari ejkare kobeside waukadiaka buchi du aba.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 7

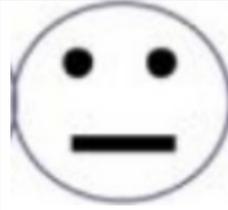
Dibuja tu autorretrato

Ahora en este cuadro vamos a dibujar con quien vive y donde naude kai ôme deda nii maude sâma nii waunubu daika.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 7

Ahora vamos a ver de lo que aprendiste en nuestra actividad.

Jabae ochiadaika kare kawasidau nama

Criterios			
He comprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía			
Me he divertido con mi acompañante realizando las actividades			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.grupoeducar.cl/revista/edicion-244/educacion-a-distancia-la-hora-de-la-autonomia/>
https://es.123rf.com/photo_68493143_ilustraci%C3%B3n-del-vector-del-esquema-del-cuerpo-de-ni%C3%B1o-para-los-ni%C3%B1os.html
<https://www.slideshare.net/enedinabricenoastuvilca/cuaderno-de-trabajo-i-5-aos-ciencia-y-ambiente>
<http://escuelaespecialabierta.blogspot.com/2011/04/secuencias-temporales-avd.html>
<https://www.muysencillo.com/manualidades-con-el-nombre-del-bebe/>
<https://www.pinterest.es/pin/384846730640101781/>