

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Bertha Vélez Panchí		NUCLEO DE FORMACIÓN: proyecto arte y lúdica (GUÍA DE NIVELACION)	
GRADO: Transición	GRUPOS: TS-05	PERIODO: 1	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
Temas:	Los primeros trazos Naa wiruu kubuu		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los niños del grado PREESCOLAR completaran y potenciaran el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades como tomar correctamente el lápiz, trazos horizontales, diagonales, en zig-zag. De esta manera, se les prepara para el aprendizaje de la escritura.</p> <p>Nau newaedakare chi uarra chekera kaibe kirurea aurre kawadayua saka chi bibarii jidauyu, jipa wiruyu, edaa peratu, sisisrrua nakaburu achi bu kawa rruadayua.</p>			

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
	<p>en esta bella imagen vamos a explorar un poco nau mipitaa kunude unudaika</p> <p>vas a marcar con un color azul donde veas una raya vertical</p> <p>chi wiruu kubuu jedaa unurude pâbarii pawaraa bobariba padika.</p> <p>marque con un color rojo donde veas</p> <p>chi puuruba padaika sisirrua unurude.</p> <p>todas estas líneas la vamos a conocer más adelante.nade maucha ochiadaika nau urubena.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

Ahora con la ayuda de tus acudientes vamos a leer en que consiste las actividades de motricidad, y te propongo realizar este ejercicio de agarre de lápiz, Deda benara òme bedea jidaika, jaranubuima saka chi bubarii jidauyu.

Actividades para desarrollar la destreza de las manos:
Saka jidauyu chi juaba:

Tocar palmas, primero libremente, después siguiendo un ritmo.

Jua jâa, naa iwara madakare wiruyu

Llevar uno o más objetos en equilibrio en la palma de la mano, primero en una mano, después en las dos.

Aba naa jua abaude nekaebea chekera eðoeyu

Hacer trazos libremente sobre la arena y/o sobre el agua.

Chi juaba wiruyu bania ɛɛɛ

Realizar gestos con las manos acompañando a canciones infantiles.

Jua tapeyu karburuu dausia

Girar las manos, primero con los puños cerrados, después con los dedos extendidos.

Purrayu chi jua juatapeda maude chi jua ewata peda.

Mover las dos manos simultáneamente en varias direcciones (hacia arriba, hacia abajo, movimiento circular...)

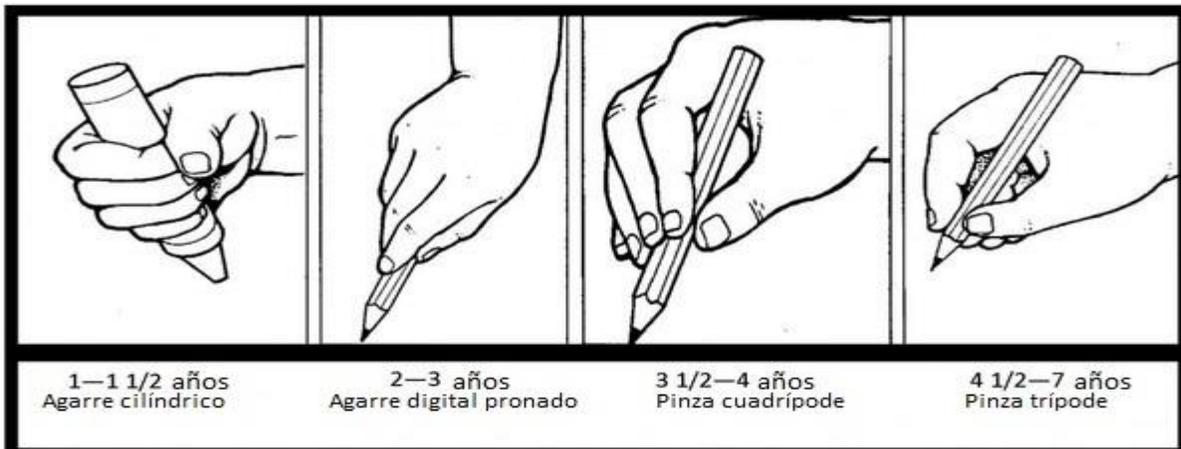
Chi jua purrayu ɛtaa, edaa, adu purra...

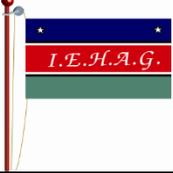
Imitar con las manos movimientos de animales (león moviendo las garras, pájaro volando...) o de objetos (aspas del molino, hélices de helicóptero.

Jua ârimararâ keraka unubiyu ibana, imamaka, mame sida nekaebeara kera.

Abrir una mano mientras se cierra la otra, primero despacio, luego más rápido.

.jua ewayu chi aba juatarruu cha madakare isa.

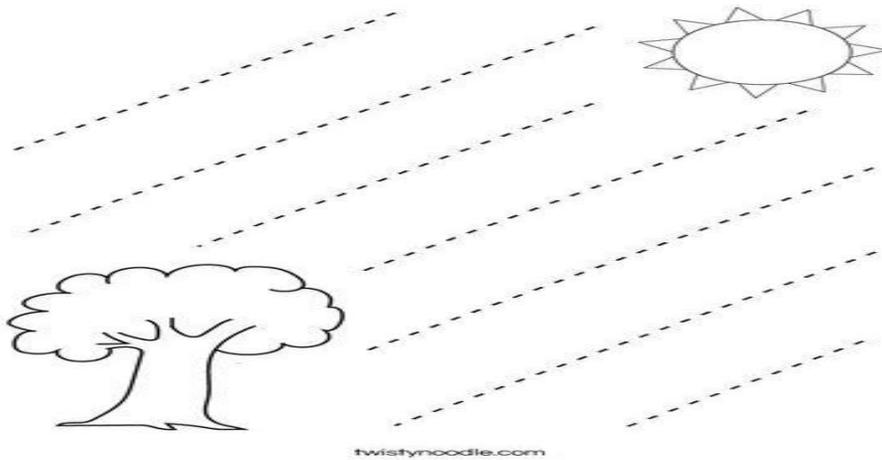


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Versión 01	Página 3 de 7	

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

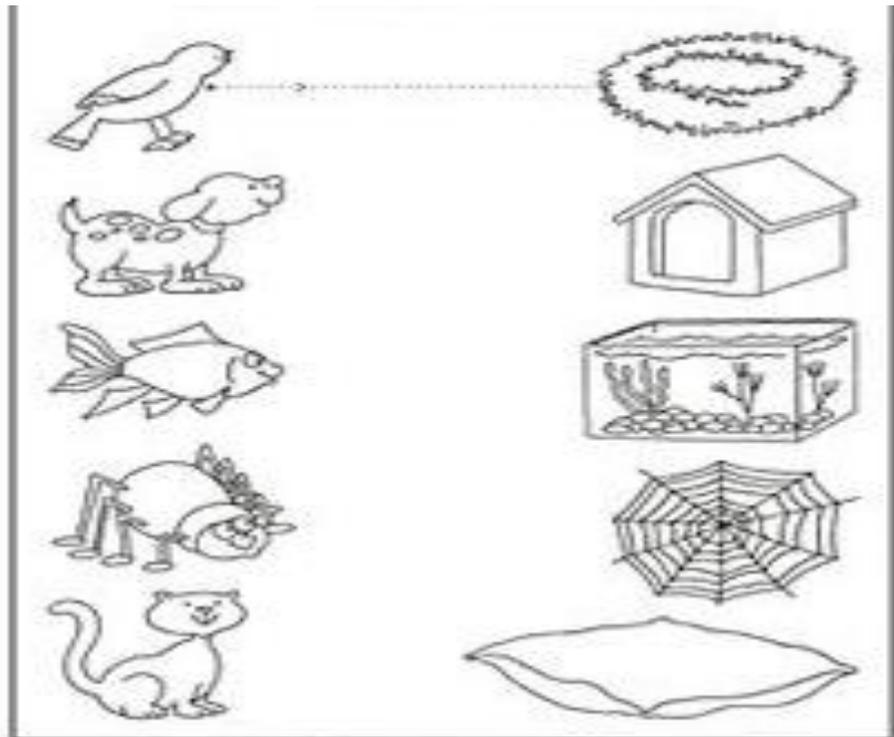
Ahora escucha con atención lo que el árbol se necesita para crecer, pues el sol le ayuda mucho para que se crezca fuerte y sano como los niños. Posteriormente vamos a trabajar líneas en diagonal, uniremos los puntos.

Kawa uriba chi bakuru karẽ kûriabuu wariyua, chi umadaba kareba kubuma isa wariwera, jabae chi nekaebea ara wadika



Continuamos con nuestra tarea, vamos a ubicar donde duerme cada animal, vamos a señalar con una flecha y los coloreamos.

Sâma kaiduana barima chi ârimararâ wiruu daika naude pâdaika.

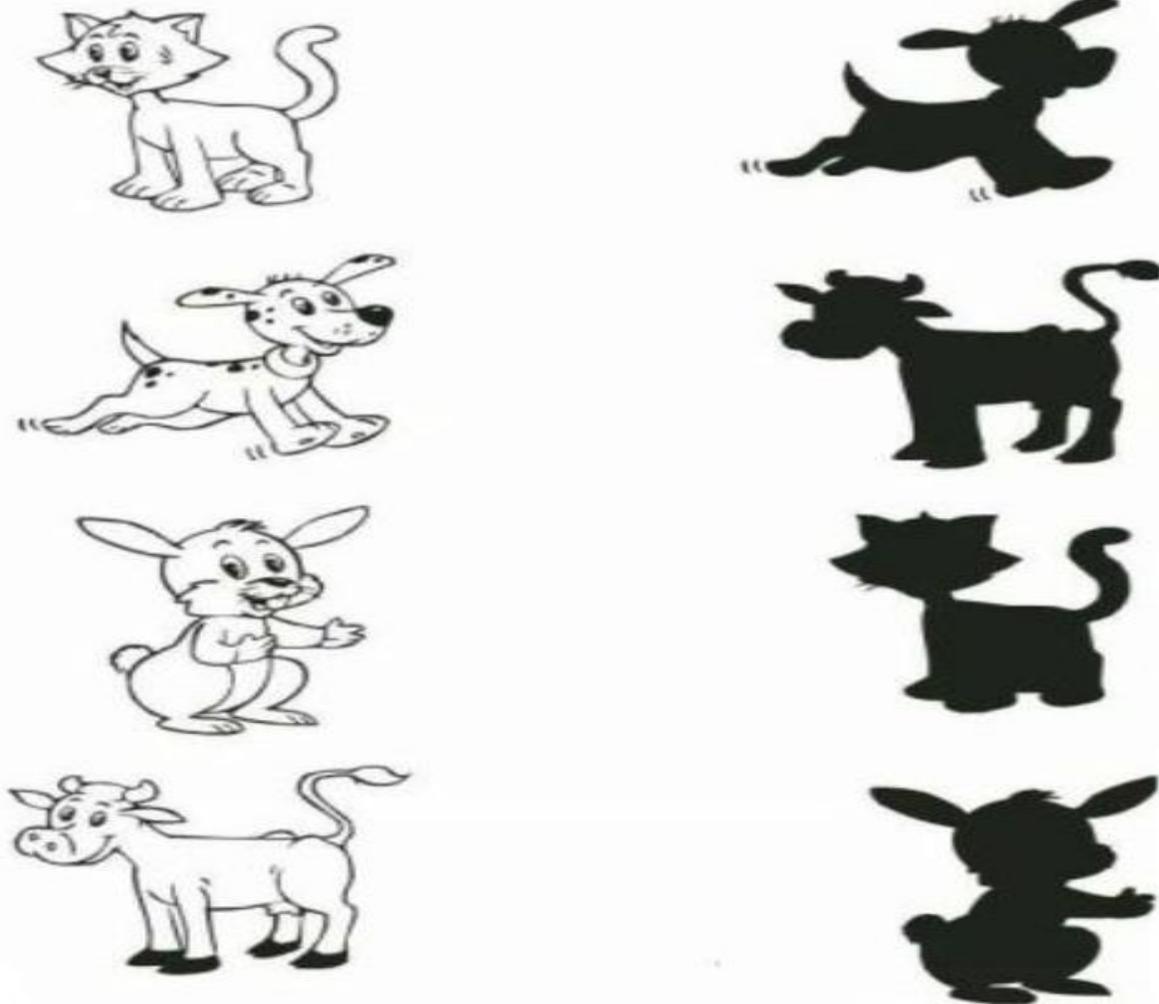


© Shreyas Kulkarni, Simranj (2017)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Versión 01	Página 4 de 7	

Ahora vamos a buscar las sombras de cada animal y cuando lo encontremos señalaremos por cada animal y su respectiva sombra con un color diferente. También con esta misma actividad vamos a realizar imitación de los movimientos un ejemplo: como corre el perro, el conejo, la vaca y así de esta forma nos ayudamos a mover nuestro cuerpo.

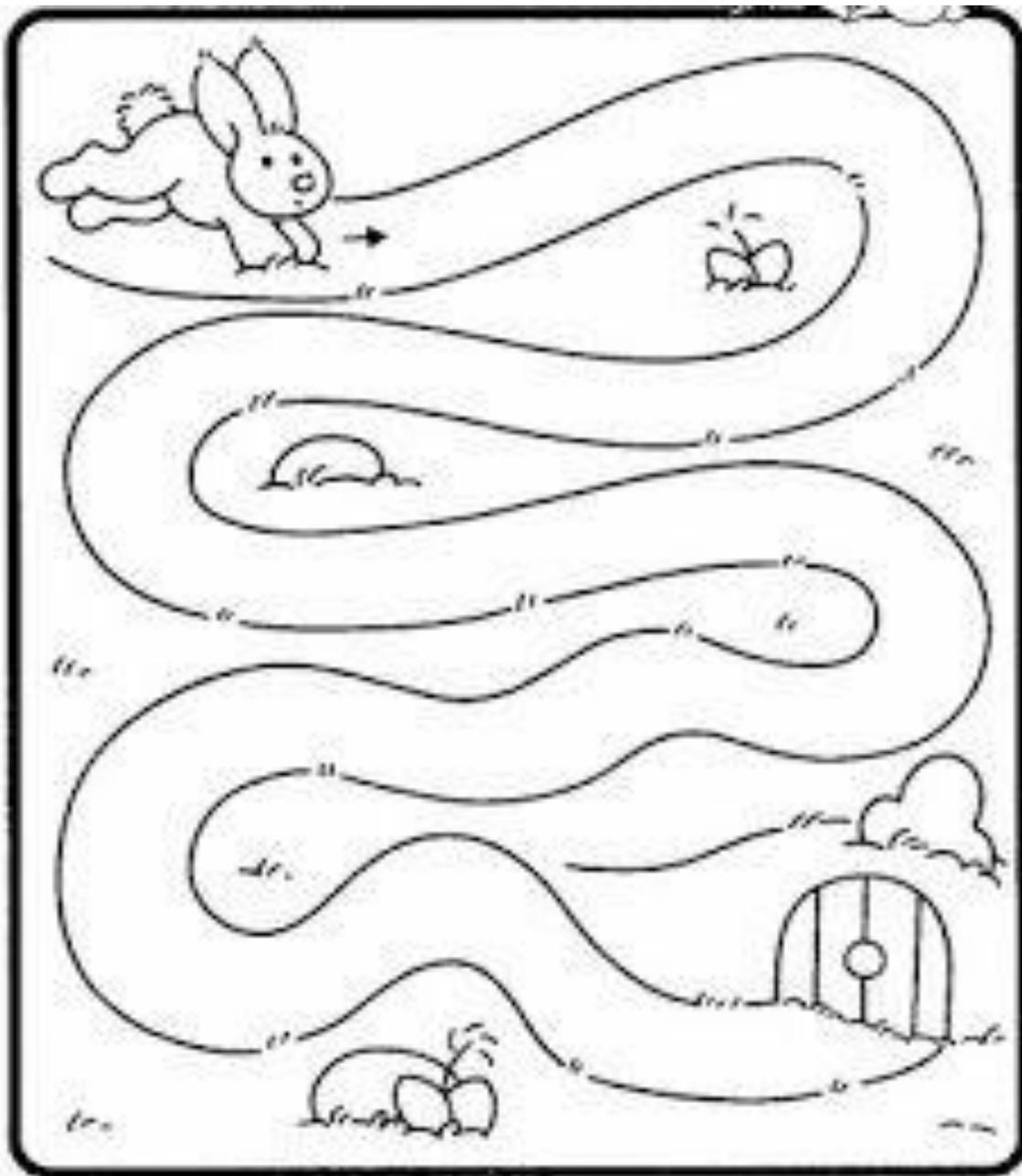
Jâbae chi jauri unudaika chi ârimarade wiru nubudaika pâbariba maude ara nama chi arimarakâ jinrudaika, saka chi usa piranii, chi kurijia, mauburu chi dachi kakua jiruta daika.

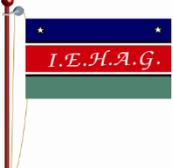


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 7

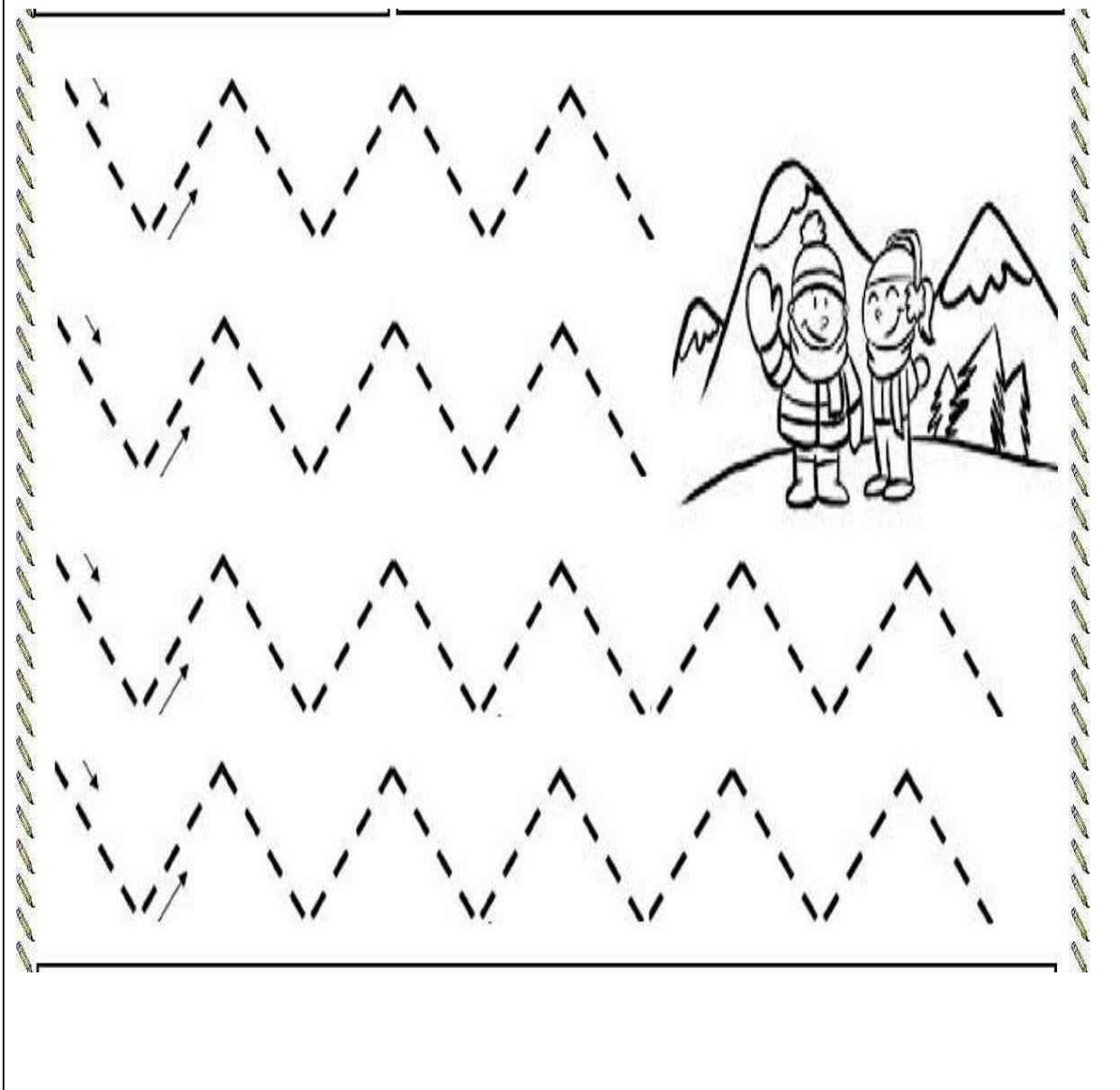
Continuamos con esta actividad, vamos a ayudar al amigo conejo a llegar a casa, entonces le propongo pegar con papeles en el camino.

Dachi abacheke karebadaika chi øesaka wayu chi dedaa maudeba chi ode kiduaba wadaika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 7

En la siguiente imagen observaremos los niños disfrutando de un paisaje, y te invito a repasar las montañas con materiales de casa como: lanas, tiras de papeles o de revistas, con plastilina, con lo que estén a sus alcances.
 nama ariade chi uarrana chekerâ dachi rrua ochia duanuma maudeba deda ne kaebea juruda peda jau ûru wakuadaika.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 7 de 7

Ahora nuestro aprendizaje lo vamos a concluir en el cuadro.
 Jâbae buru chi kawada nama jara kubudaika.

Criterios			
He comprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía			
Me he divertido con mi acompañante realizando las actividades			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA

- <https://sp.depositphotos.com/vector-images/paisaje-para-colorear.html>
- <https://ar.pinterest.com/pin/30891947433074547/>
- <https://ar.pinterest.com/pin/632755816390764140/>
- <https://ar.pinterest.com/pin/690035974153164715/>
- <https://ar.pinterest.com/pin/303852306116878215/>
- <https://actividadesinfantil.com/archives/10103>