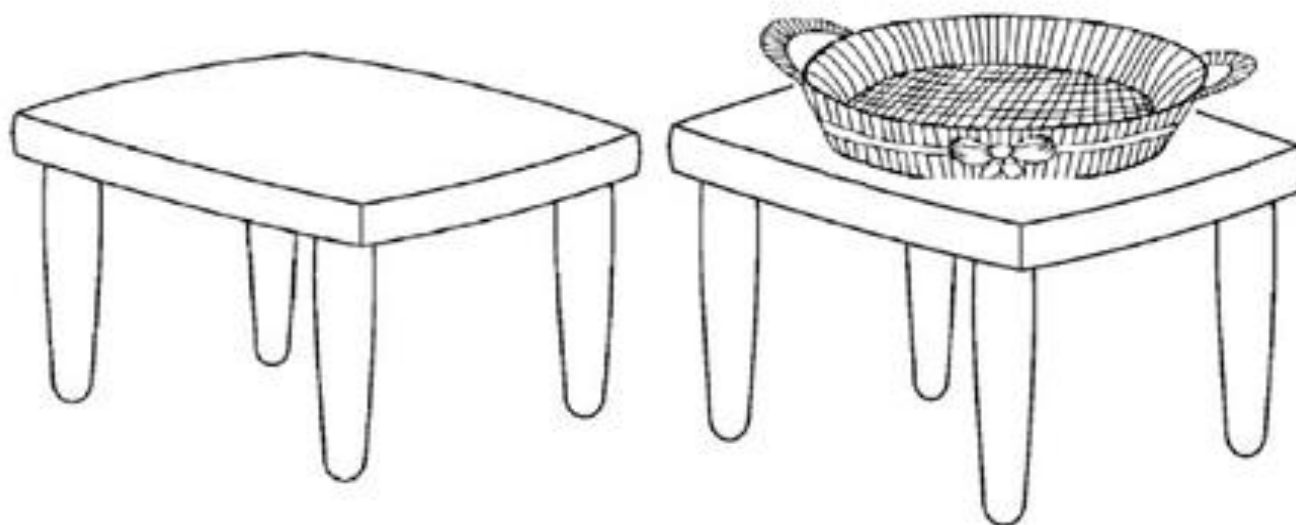


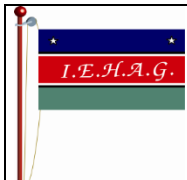
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez		NUCLEO DE FORMACIÓN: lógico matemático DIMENSIÓN cognitiva	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04	NIVELACIÓN	FECHA: febrero 2021
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
4			
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR establecerán relaciones espaciales mediante ejercicios tanto con objetos concretos como con su cuerpo y de forma gráfica. De igual forma reconocerán algunas características de los objetos, permitiendo procedimientos basados en la manipulación			

1.ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

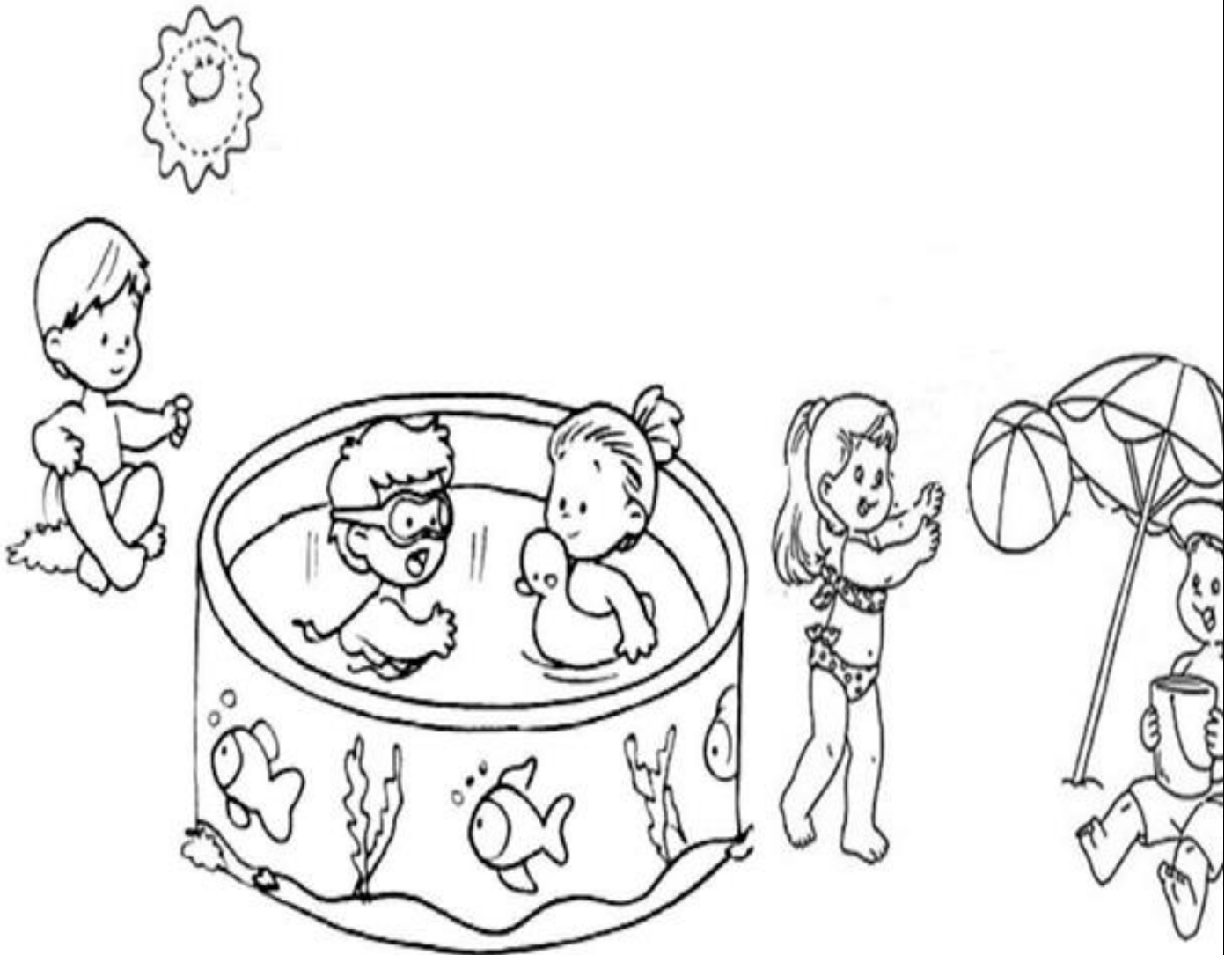
- 1.Juguemos “El rey manda”, así: el adulto dice “ el rey manda que los niños salten” - por ejemplo- vamos a cambiar esas acciones haciendo que el niño se ubique en diferentes espacios de la casa como debajo de una mesa, dentro de una caja, encima de la cama entre otras.
2. Piensa ¿Cuáles son tus juguetes preferidos, tu fruta o mecate favorito, que te parece bonito?
3. Dibuja dentro de la canasta esas cosas que te gusta comer, debajo de las mesas tus juguetes favoritos, ¿qué pondrías encima de la otra mesa? Recorta algo bonito y pégalo encima o dibújalo

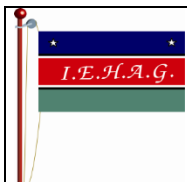


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 2

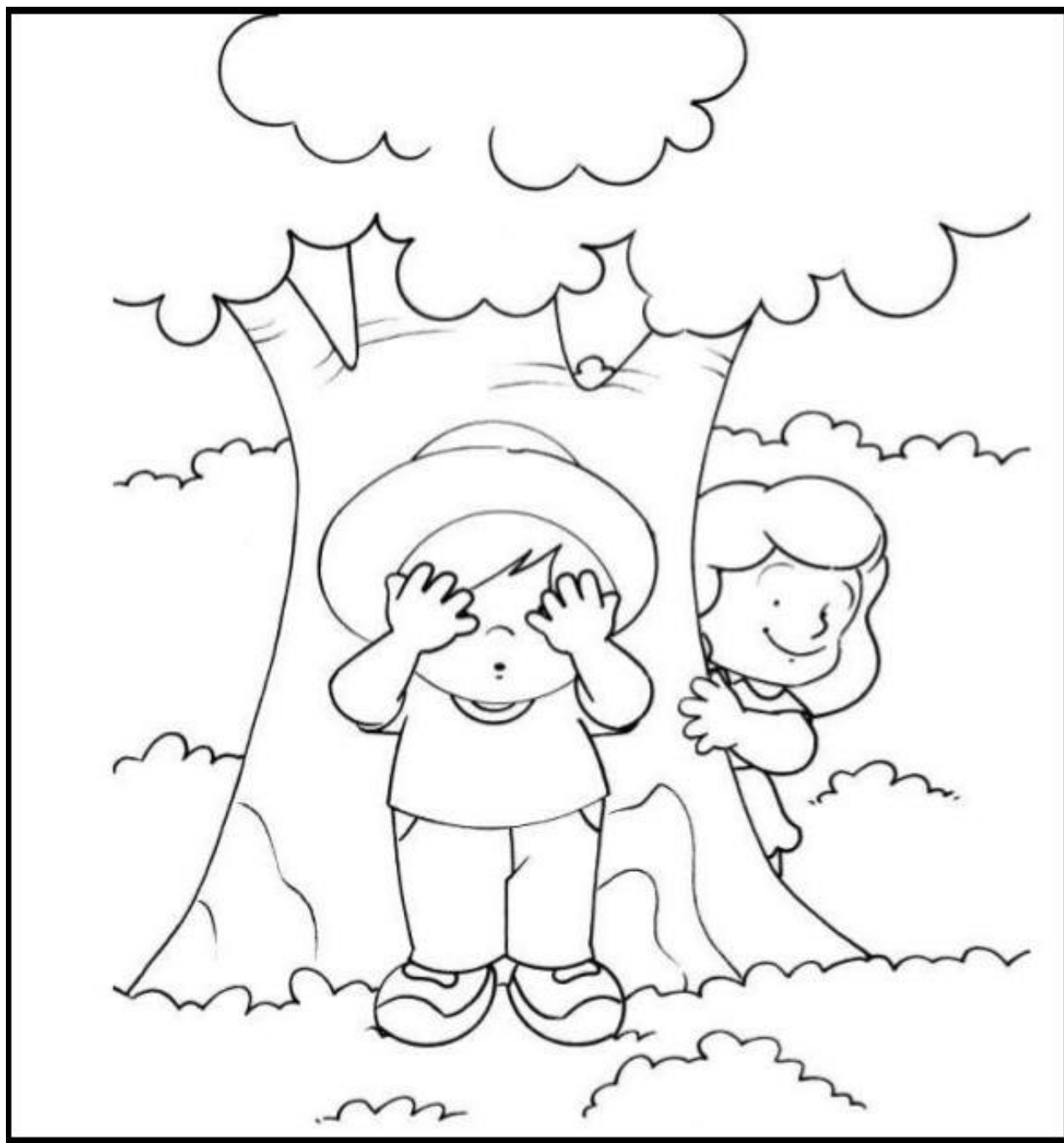
- 1-Dispongamos una caja de cartón o dibujemos un cuadro en el piso lo más lejos posible, pongamos objetos que podamos saltar como almohadas o una línea en el piso, y hagamos una carrera, el que primero este dentro dela caja gana (podemos repetirlo varias veces, cambiando la dificultad en el recorrido, estableciendo con claridad cuando estamos dentro y cuando afuera)
2. Observa el dibujo, Colorea los niños que están dentro de la piscina, encierra en un círculo los que están afuera. Dibuja 2 nubes encima del sol.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código
	Versión 01		Página 3 de 8

ACTIVIDAD 3

¿Quién está delante del árbol? ´y ¿Quién detrás?



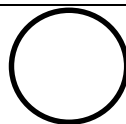
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Versión 01
		Página 4 de 8	

ACTIVIDAD 4:

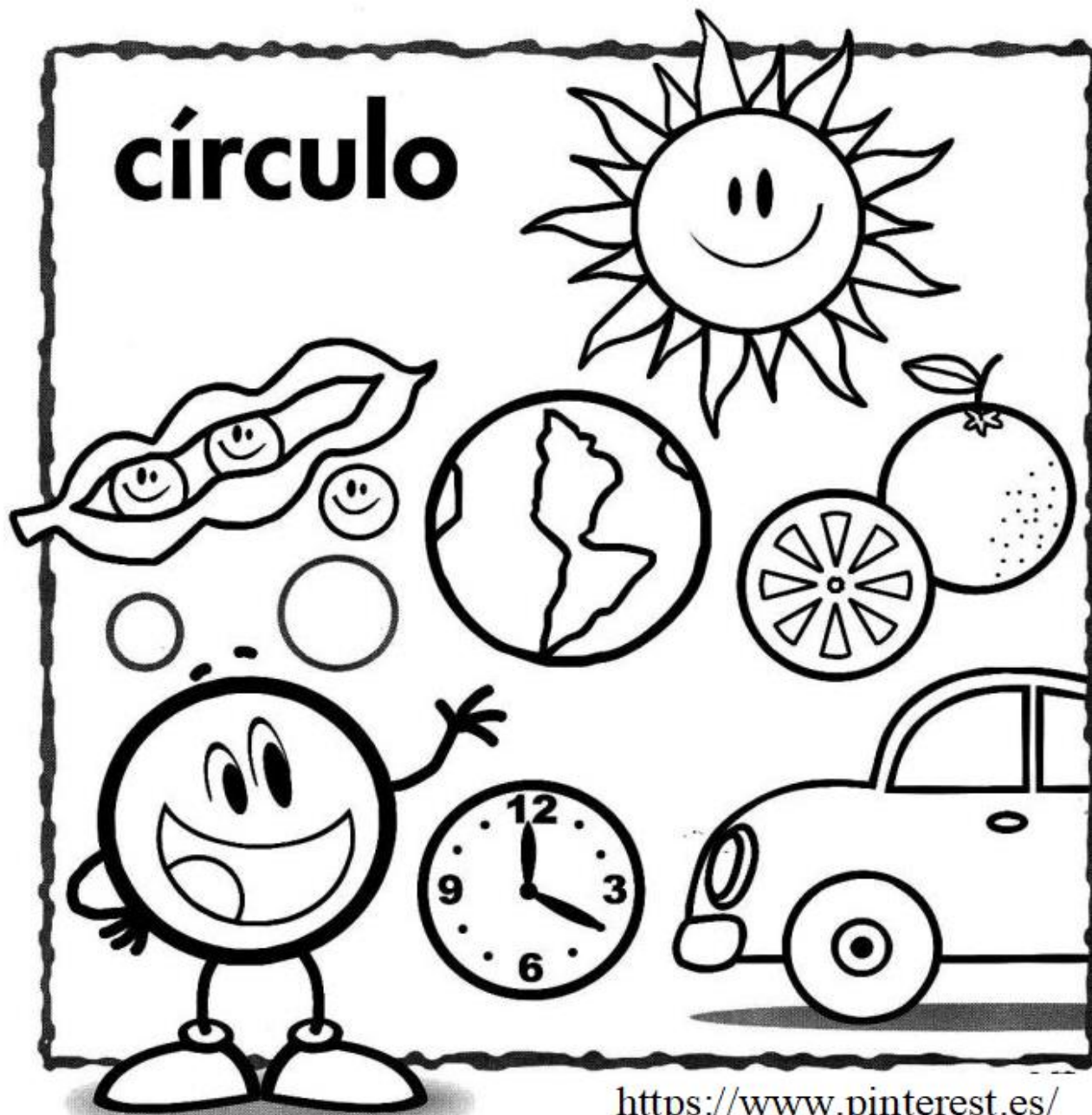
Mira a tu alrededor ¿Qué cosas vez con esta forma?

Dibuja algunas en tu cuaderno

Colorea



Se llama **círculo**

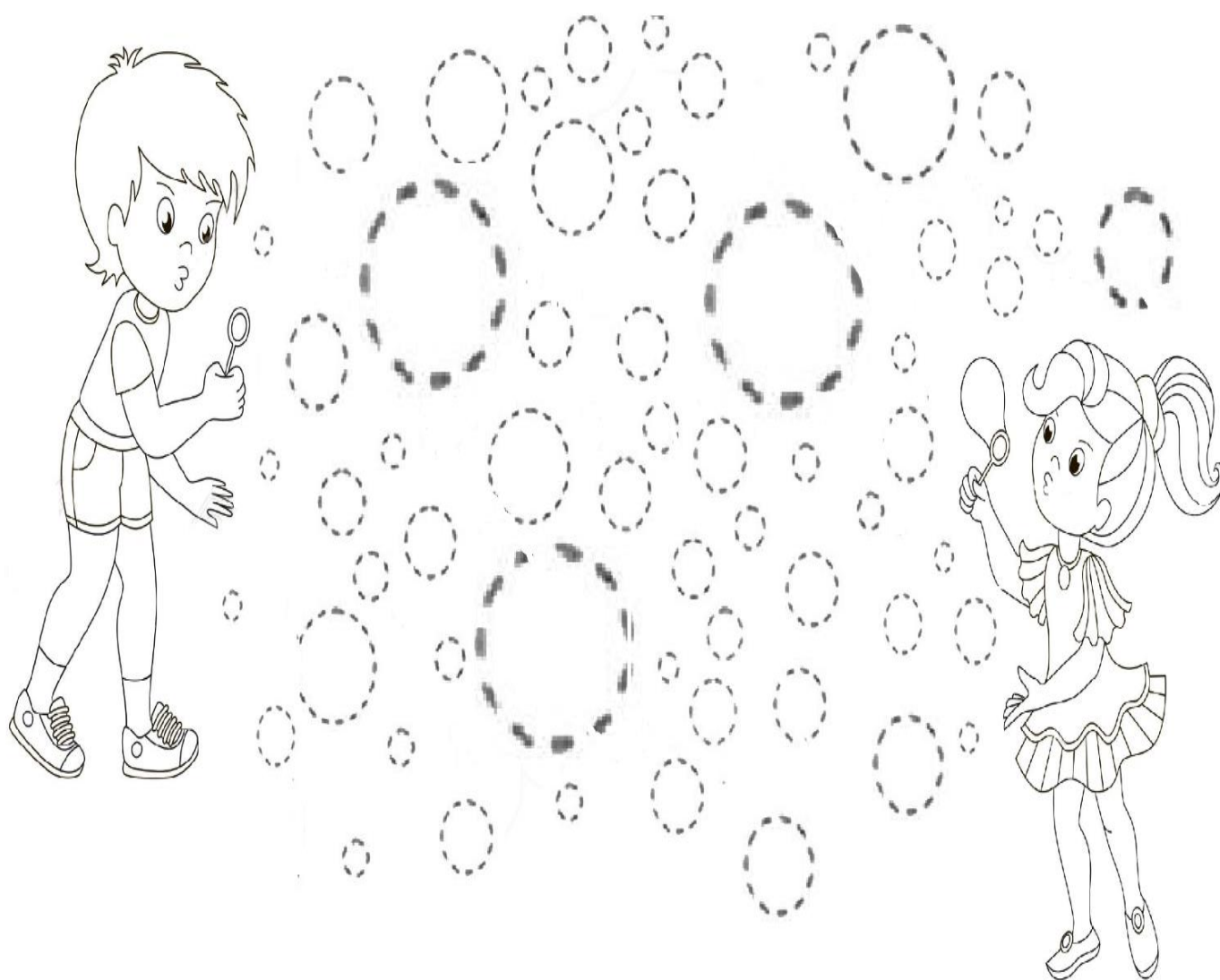


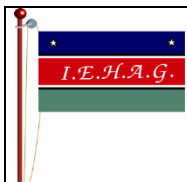
<https://www.pinterest.es/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 5 de 8

En medio vaso de agua pon un poquito de shampoo y con un alambre pequeño o un clip, como muestra la ilustración juguemos haciendo burbujas

Las burbujas dibujadas parecen círculos, repásalos y colorea.

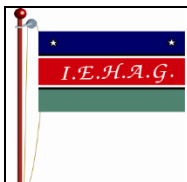


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código	Versión 01
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 6 de 8

¿Qué crees que le ocurrió a este caracol? Decóralo, coloréalo y realiza el ejercicio repasando los círculos y luego haciendo unos nuevos

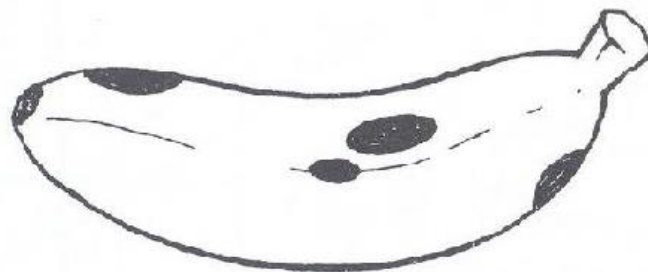
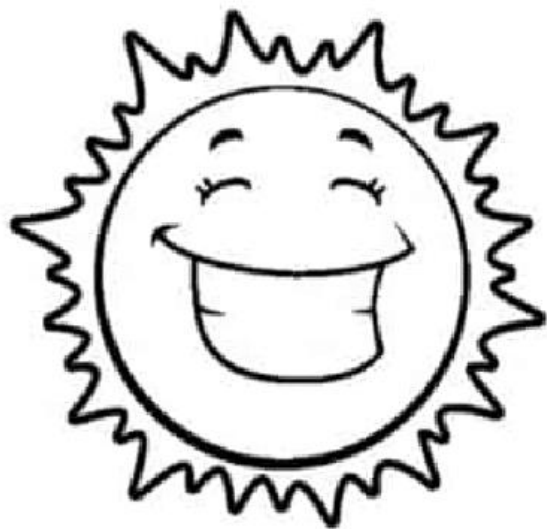


☆	○		○		○		○		○		○	
☆	○		○		○		○		○		○	
☆												
☆												
☆												

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Código
	Versión 01		Página 7 de 8

Pinta de color amarillo

amarillo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA.		Versión 01	Página 8 de 8

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

FUENTES DE CONSULTA
https://www.pinterest.es https://www.edufichas.com/matematicas/actividades-de-sumas-con-figuras https://www.manualidadesaraudales.com/ http://www.imagui.com/a/imagenes-de-sumas-con-dibujos-TjeaoArbA https://myloview.es/poster-tren-educativo https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=607 https://webdelmaestro.com/motricidad-fina-actividades/