
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>

## IDENTIFICACIÓN

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

**DOCENTE:** Adelaida Álvarez Figueroa, Carmen Betancur, Diana Jiménez y Milena Jiménez

**NÚCLEO DE FORMACIÓN:** Desarrollo Humano

**GRADO:** Preescolar

**GRUPOS:** TS01, TS02, TS03, TS04 y TS05

**PERIODO:** 1

**NÚMERO DE SESIÓN**

**FECHA DE INICIO:** 8 de febrero 2021

**FECHA FINALIZACIÓN:** 5 de marzo 2021

**Temas:** Normas de convivencia, valores humanos, identificación de emociones, derechos y deberes

#### Propósito de la actividad

Reconocer al ser humano como un ser social por naturaleza, por tal motivo, hay que contribuir a la enseñanza de principios, normas, valores reconocimientos de los derechos y deberes dentro del mundo que los rodea y así fortalezca la construcción de valores desde niños con el fin de que pueden interactuar con los demás.

## ACTIVIDAD

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN



#### APRENDER JUNTOS

En la actualidad ha tocado vivir una situación para la cual no se está preparado “aprender en casa” ha llevado a estar unidos, a cuidarnos y a aprender juntos.

Esta guía es una propuesta para el aprendizaje en casa, se recomienda a las familias leer cuidadosamente y solo realizar la actividad indicada e ir realizando las actividades que se le indiquen día a día.

#### **ACTIVIDADES:**

1. En la siguiente imagen con plastilina, lana, colores, crayolas lo que desees, realiza tus caras favoritas (feliz, triste, con miedo, rabia, asustado, entre otras), diviértete formando muchas caritas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

**¡Cuántas caras distintas!**

Completa las caritas de estos niños con tus expresiones favoritas. Pon tu imaginación a volar

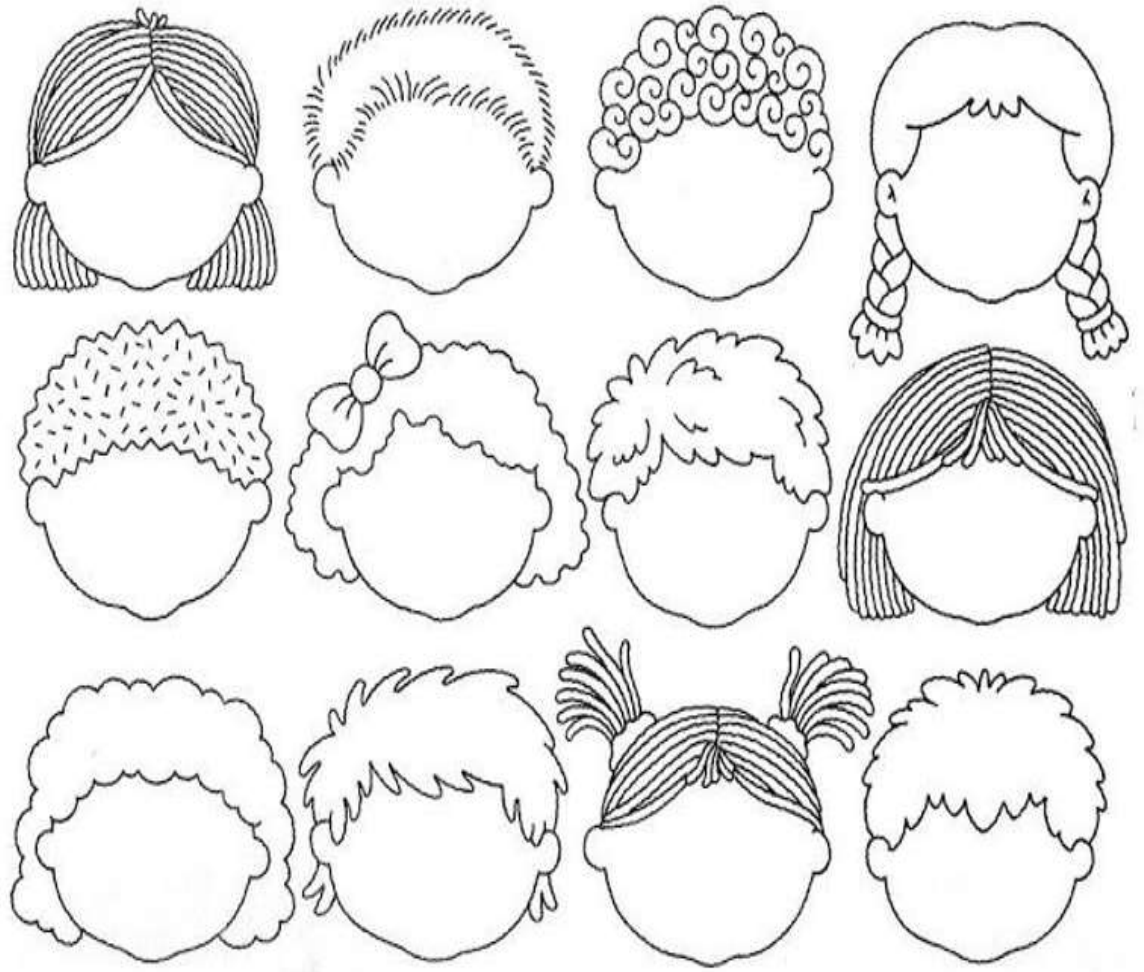




Imagen tomada de: Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)

2. Juguemos a “Mamá dice”, los niños deberán obedecer a lo que mamá o el adulto responsable diga en las instrucciones. Por ejemplo:

Mamá dice lávese los dientes,  
Mamá dice lave el plato,  
Mamá dice recoja los juguetes,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

mamá dice hay que sentarse en el piso,  
 mamá dice que hay que saltar,  
 mamá dice que digas tu nombre  
 mamá dice que cantes tu canción favorita  
 ¡Disfruten en familia!

3. Lee el siguiente resumen sobre la película “intensamente” para explicarle al niño de que trata y poder realizar la actividad.



#### Resumen de la película intensamente

La protagonista de esta película es Riley una pequeña de doce años que se muda a San Francisco por culpa del trabajo de su papá. La idea del cambio no le parece una buena idea. La niña se acerca a la adolescencia y las emociones que conviven dentro de su cabeza arman una verdadera revolución. **Tristeza, Alegría, Desagrado, Furia y Temor** se alternan el turno para controlar su comportamiento desde el centro de mando dentro su cabeza, lugar desde el que también se gestiona el almacenamiento de sus recuerdos. El problema es que las mismas emociones no saben qué es lo que pasa, pues Alegría parece haber perdido presencia en la vida de Riley y ahora es Tristeza quien la controla. Cuando los preciosos recuerdos de la infancia se empiezan a fragmentar, Alegría y Tristeza se ven obligadas a abandonar el centro de mando para tratar de salvar los recuerdos de la niña del amenazante olvido.



Tomado de Sensacine. (2021)

- Conversa con el niño (a) sobre el resumen de la película sobre lo que más le gusto y lo que no le gusto y explícale lo importante de manejar las emociones.
- Colorear con colores o crayolas a los personajes de la película uno por uno, por ejemplo: empiezan con alegría y cuando lo termine de pintar a su gusto, se le pregunta que es lo que más le causa esa emoción, luego realiza lo mismo con los otros personajes tristeza, rabia, desagrado y miedo.

**Nota:** Si tienes la posibilidad de ver la película “intensamente”, obsérvala en compañía de un adulto para complementar la información aquí suministrada.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 10</b>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Familia ayuda al niño o niña a entender los siguientes conceptos:

**1. ¿Qué son los derechos y deberes?** Desde el momento que naces tienes derechos y es lo más importante que tienes, nadie puede quitártelos y quienes ayudan a proteger esos derechos por ser tan pequeños son las familias, los maestros, la sociedad donde vives, el país Colombia; pero además de los derechos también tenemos deberes que son las tareas que realizas a diario para que todas las personas puedan vivir bien.

**2. ¿Cuáles son mis derechos y deberes por ser niños?**

**Mis derechos** son: a tener una casita, una familia que brinde amor y cariño, a estudiar, a ir al médico, jugar, alimentarte sanamente, tener un nombre, recibir respeto, respirar aire limpio, beber agua potable, disfrutar de un ambiente limpio, decir lo que pensamos, y muchos más.



**Mis deberes** por ejemplo son organizar la camita, recoger los juguetes, bañarse, hacer las tareas, acostarse temprano, lavarse las manos, cuando vayas a la escuela debes ir con uniforme, cuidarse el cuerpo, cuidar el medio ambiente.

- **Actividad 1:** Realiza en una cartulina o una hoja de block, en compañía de un adulto responsable, un afiche con recortes de algunos derechos y deberes, decóralo como más te guste.

**Nota:** Si tienes la posibilidad de acceder a YouTube, busca el siguiente enlace el cual te ayudara a comprender mejor los derechos de los niños.

[https://www.youtube.com/watch?v=kSD\\_Vs6TaG0](https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0)

**3. ¿Qué son las Normas de convivencia?** Permiten que los niños y niñas dentro de un aula de clase, jugando con sus amigos en el parque o hermanos en casa **interactúen y se comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa**. Las reglas de convivencia ayudarán al niño a aprender a vivir con los demás respetando e integrándose en el grupo, ya sea en la familia, en el colegio o con sus amigos del parque. Son actitudes muy importantes para que sea un adulto feliz que se sepa relacionar con los demás de forma sana y positiva.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

- Actividad 2:** Con ayuda de un adulto, realiza la siguiente actividad, observar el “Tren de los buenos modales” y explicarle a los niños y niñas lo que dice cada vagón por medio de ejemplos, luego observa el “semáforo de la convivencia” y colorea el techo de cada vagón según las indicaciones del semáforo.

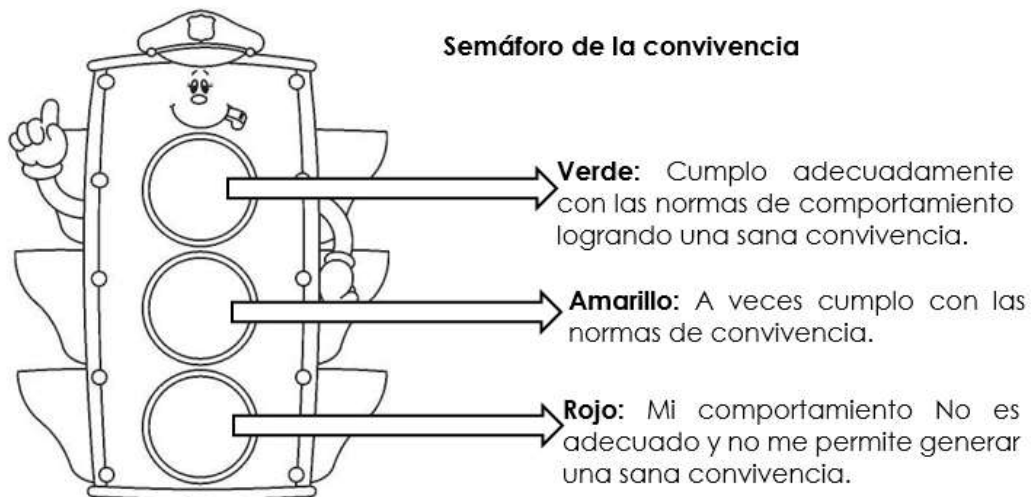
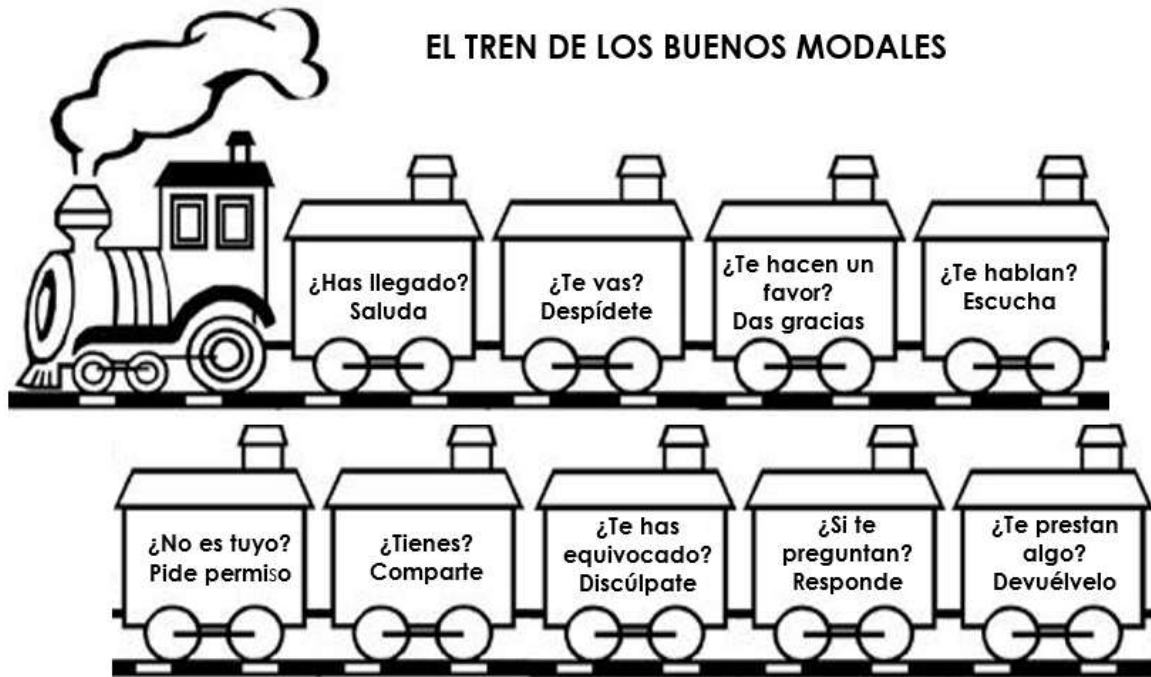




Imagen tomada de: Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

**4. ¿Qué son los valores?** Es la forma como nos comportarnos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto. Al nacer, los niños no son ni buenos ni malos. Con la ayuda de sus padres, educadores y de los que conviven con ellos, aprenderán lo que está bien y lo que está mal decir, hacer, actuar, vivir.

- **Actividad 3:** En un espacio de la casa, con ayuda de las familias elaborarán juntos un árbol de los valores más destacados de la familia, para el cual necesitarán temperas, cartulina, lapiceros, marcadores, colores, tijeras, pegamento o lo que tengan a su alcance. Para construirlo ayúdate de las siguientes instrucciones:

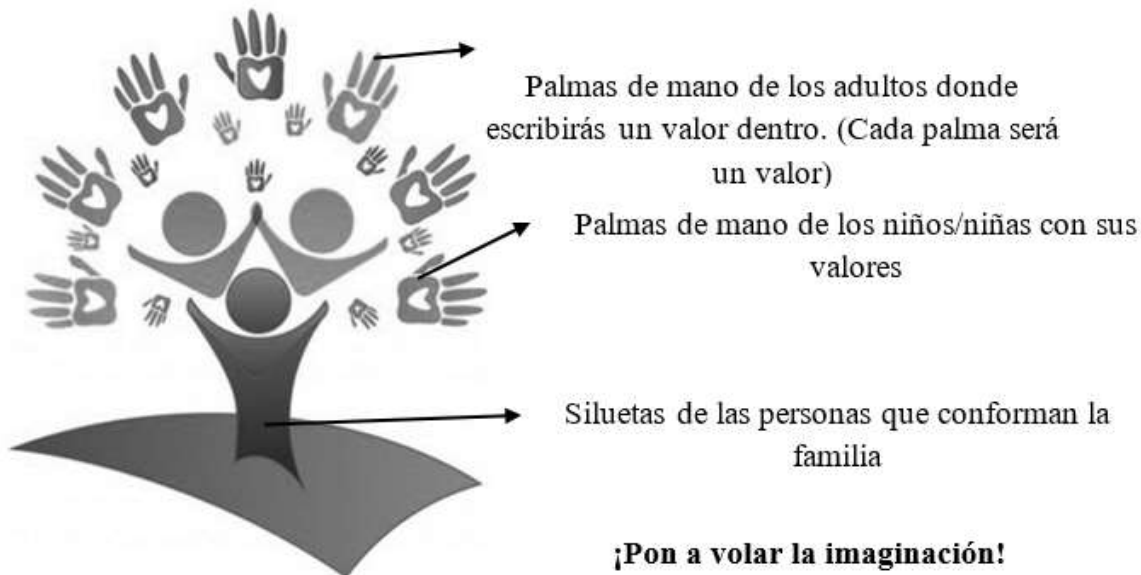




Imagen tomada de: Depositphotos y modificada por Jiménez, D. (2021)

**Nota:** Por cada valor que escriban, realizar un dibujo o recortar una imagen acorde al valor para mejor comprensión para los niños y niñas.

**5. ¿Qué son las emociones?** Las emociones sin duda, son las auténticas capitanas de nuestra nave. Las emociones están en el cuerpo humano desde que nacemos. Son las que le darán las herramientas perfectas para hacer frente a todo tipo de situaciones, y le impulsarán a actuar, a reaccionar y a dar

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 10</b>

respuestas. Las emociones más comunes en los niños son la alegría, la tristeza, la rabia, los miedos y los disgustos.

- **Actividad 4:** Con ayuda de un adulto elabora globos de las emociones, para esto necesitaras primero de mucha creatividad, 5 globos de diferentes colores, lana, marcadores y harina de trigo. Mira la siguiente ilustración la cual te servirá de apoyo.



Imagen tomada de: WordPress y modificada por Jiménez, D. (2021)

**Nota:** Estas bombas de las emociones son conocidos como globos sensoriales son una herramienta muy útil para desarrollar la sensibilidad táctil en los niños y familiarizarlos con las distintas texturas. Además, sirven para estimular la motricidad fina, una habilidad fundamental para que más tarde los niños puedan empezar a dibujar y hacer sus primeros trazos.

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Con ayuda de un adulto elabora muy creativamente un “emocionometro” con el cual marcarás cada día como te sientes si feliz, triste, con rabia, disgustado, con temor. Para esto necesitarás una cartulina donde pegaras círculos de diferentes caras (aburrido, feliz, enojado, sorprendido, triste) y elabora en una hoja de papel o cartulina un ✓, con el cual marcarás encima de la carita según como te sientas en el día, guíate de la siguiente imagen.

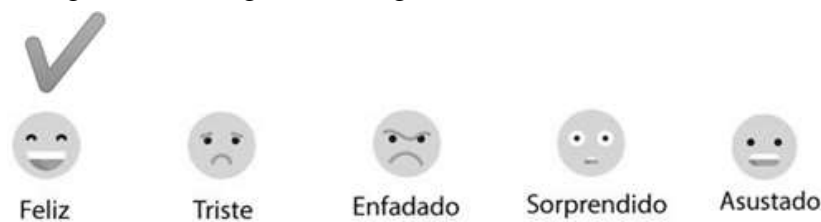




Imagen tomada de: Pinterest y modificada por Jiménez, D. (2021)



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

2. Leer el cuento a los niños y conversar sobre la importancia de los buenos modales y todas aquellas palabras mágicas que conocen.

### CUENTO: EL ÁRBOL MÁGICO



Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: *soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás.*

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "*¡¡por favor, arbolito!!*", y entonces, **se abrió una gran puerta en el árbol.** Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "*sigue haciendo magia*". Entonces el niño dijo "*¡¡Gracias, arbolito!!*", **y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate.**

*El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas.*

3. Es indispensable la necesidad de enseñar valores a nuestros niños y niñas; valores tales como el respeto, el amor, la dignidad, la unión familiar, el trabajo y muchos más. Pero a la vez no se puede olvidar el fundamento de todos los valores, Jesús, el Hijo de Dios.

Los valores son muy importantes para enseñarlos estudiando la vida, las enseñanzas, la muerte y la resurrección de Jesús. No basta con formar buenas personas si no tienen a Dios como centro de su vida porque de Dios vienen todos los valores y solo Dios hace que los valores permanezcan en nuestras vidas. Jesús dijo "Los que tengan oídos, oigan" se debe ser obedientes en casa con la familia, en la escuela, en el barrio donde vivo, para poder vivir en comunidad.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

Colorea como más te guste la siguiente imagen que muestra el amor que Dios le tiene a los niños y niñas.



#### FUENTES DE CONSULTA

Pinterest. (2010. Imágenes varias. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/>

DepositPhotos. (2009). Fotos árboles con palmas de mano. Recuperado de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/arbol-manos-corazones.html>

Etaapa infantil. (2020). ¿Cómo hacer un globo sensorial?. Recuperado de: <https://www.etapainfantil.com/hacer-globo-sensorial>