
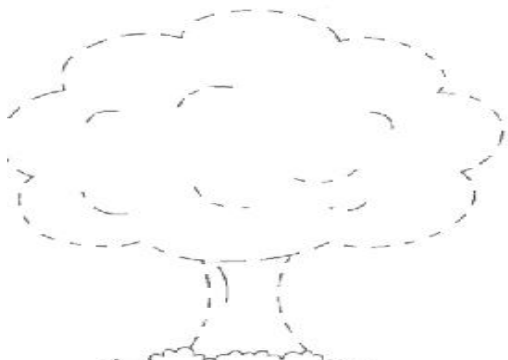
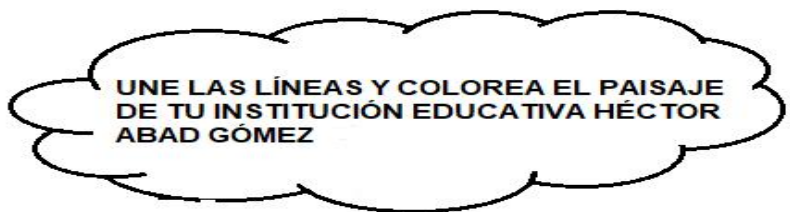
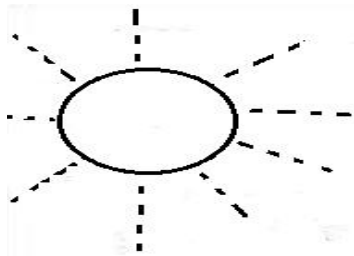
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

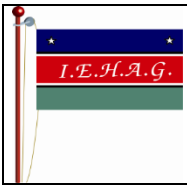
DOCENTE: Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		NUCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: PREESCOLAR	GRUPOS: T01-T02-T03-T04-T05	NIVELACIÓN	FECHA: febrero 2021
NÚMERO DE SESIONES: 5	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR establecerán relaciones espaciales mediante ejercicios tanto con objetos concretos como con su cuerpo y de forma gráfica. De igual forma reconocerán algunas características de los objetos, permitiendo procedimientos basados en la manipulación			

1. ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Lee en familia el cuento: **Mi primer día de clase**

Sonó el despertador “ring – ring - ring”, ya era hora de levantarme. Mamá abrió la puerta de mi cuarto y con un dulce beso me despertó y dijo: “Lelo, ya es hora de que te levantes, hoy es tu primer día de clases”. Entre sueños la escuché y medio dormido me levanté. Me sentía algo nervioso, me preocupaba cómo iba a tener amigos si nunca los había visto. Todo eso pensaba mientras me lavaba los dientes, después de haber tomado desayuno. Papá y mamá me llevaron a la escuela y me dejaron en la puerta de mi salón. La maestra se acercó a mí, me saludó cariñosamente, me preguntó mi nombre y me designó una mesa. Había llegado el momento de hacer nuevos amigos, pero el problema fue que no sabía cómo hacerlo. De pronto la maestra iniciaba la clase, pero un ruido que venía desde el pasadizo la detuvo, y se fue a averiguar qué era lo que pasaba. Era un niño que estaba en la puerta del salón y, por la expresión de su rostro, parecía que no se animaba a entrar. Observé cómo mi maestra le hablaba cálidamente, pero el niño mostraba cara de timidez. Así que decidí acercarme, y con una gran sonrisa le dije: “Hola, mi nombre es Lelo. ¿Qué te parece si te sientas a mi lado?” Sin dudarlo, me respondió: “Claro, mi nombre es Memo”





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

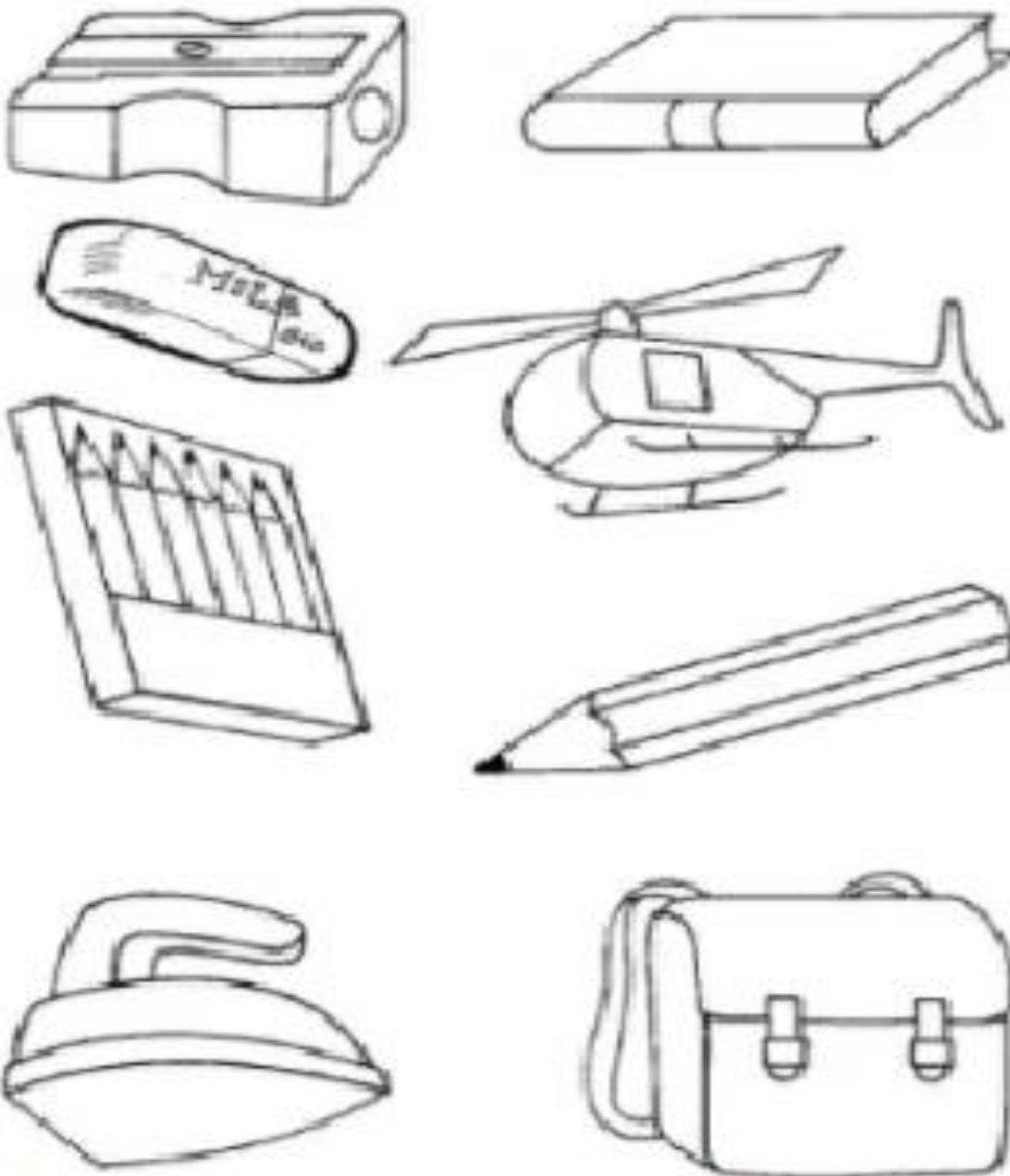
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
2 de 7

2. Dialoga con tu familia e identifica los elementos que utilizas en la escuela o en la casa para realizar las tareas



Encierra y colorea los útiles escolares



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



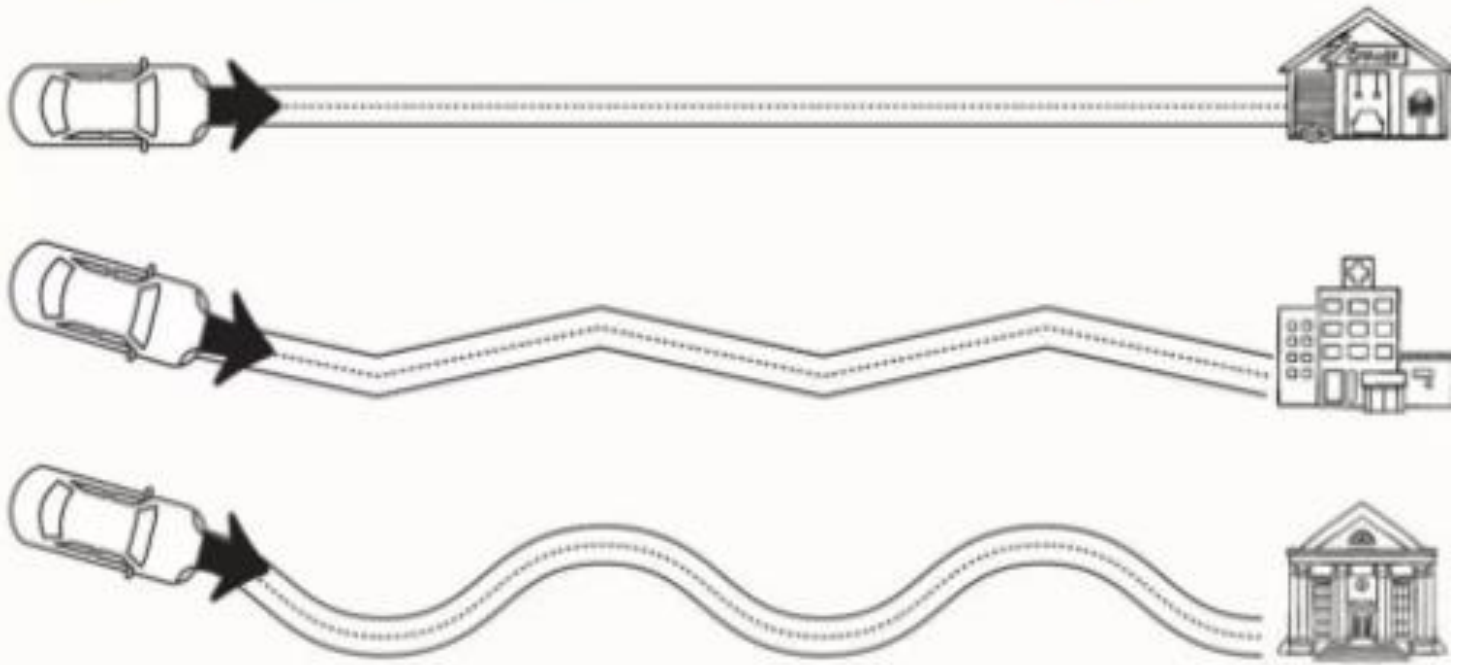
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
3 de 7

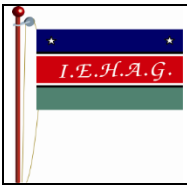
colorea cada uno de los caminos que recorren los autos

Nombre: _____ Fecha _____



Repasa las líneas de puntos y une los dibujos





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

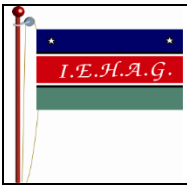
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
4 de 7

Observa, colorea, recorta y arma los animales





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

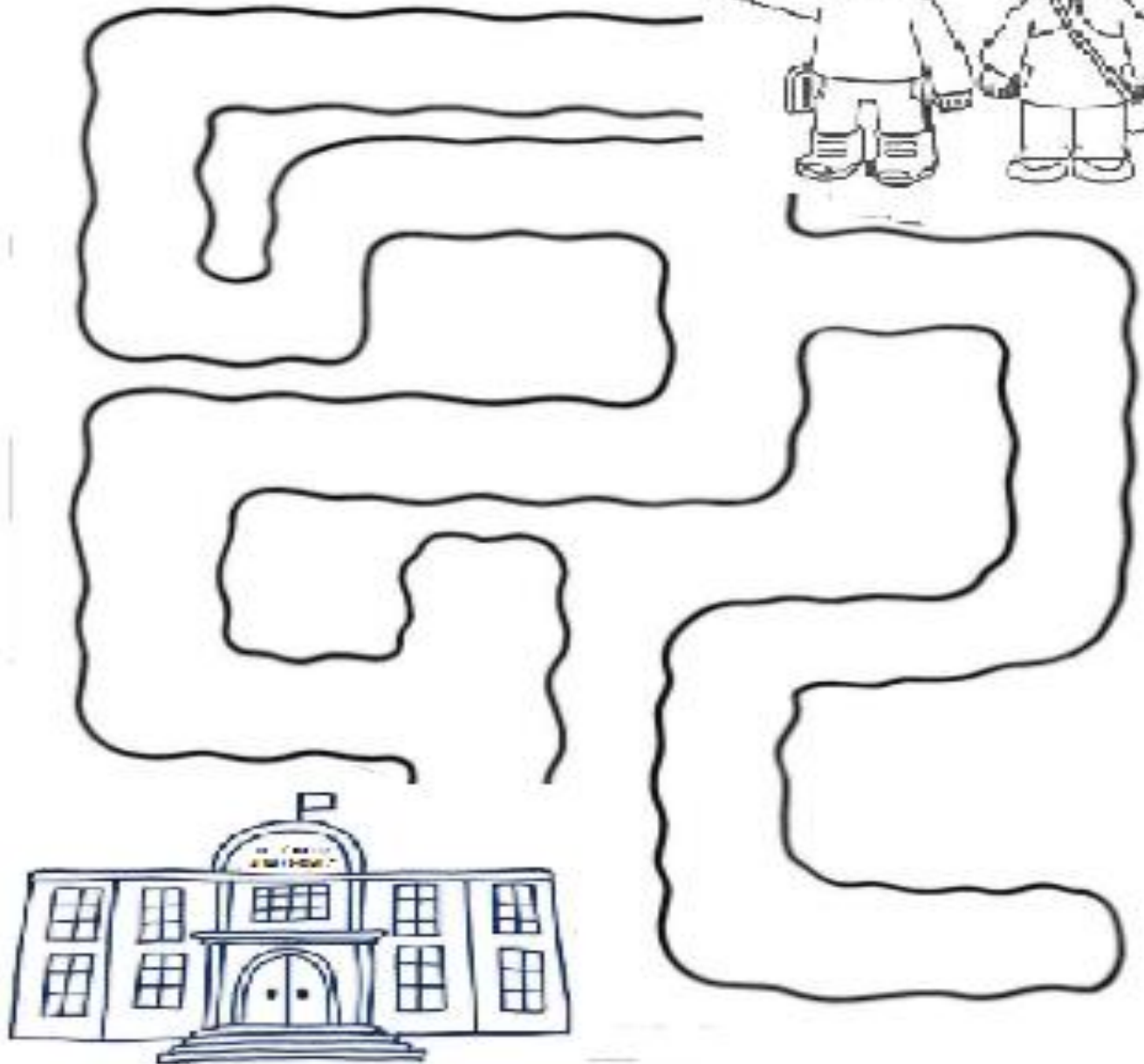
Código

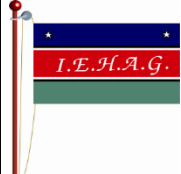

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASA

Versión 01

Página
5 de 7

Ayuda a los niños a encontrar el camino que los lleva a la IE HÉCTOR ABAD GÓMEZ



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 7

Colorea la margen de cuaderno con tu color favorito y en el centro de la hoja escribe tu nombre y tus apellidos, para la escritura del nombre puedes pedirles ayuda a tus padres.




NOMBRE DEL ESTUDIANTE

grado: transición __

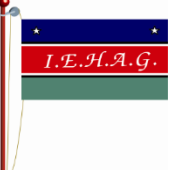

Profesora: _____

Institución educativa Héctor Abad Gómez

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación:

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

Marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7

FUENTES DE CONSULTA

- <https://www.orientacionandujar.es/2017/12/03/actividades-trabajar-la-grafomotricidad-trazo/>
- https://www.google.com/search?q=laberintos+preescolar&tbm=isch&ved=2ahUKEwivraOOrM7uAhWOeDABHTX7BBoQ2-cCegQIABAA&oq=laberintos+preescolar&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECAAQZICCAAYAggAMgIIADICCAAYBggAEAcQHjIGCAAQBxAeMgYIABAIEB4yBggAEAgQHjIGCAAQCBAeUJL1AViS9QFgmII CaABwAHgAgAHLAYgBywGSAQMyLTGYAQCGAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=W-saYO-TLo7xwbkPtfat0AE&bih=657&biw=1366#imgrc=OcoyEOC4ShigeM&imgdii=2hzas-9kgs1sBM
- https://www.google.com/search?q=rompecabezas+para+colorear+recortar+e+imprimir+preescolar&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQv5OpnMzuAhUQ2IkKHTIjAHEQ2-cCegQIABAA&oq=rompecabezas+para+colorear+recortar+e+imprimir+preescolar&gs_lcp=CgNpbWcQDDoGCAAQBxAeOgIADoICAAQCBAHEB46BggAEAgQHID7r74iWJvfyJgg4jElmgAcAB4AIAB4AKIAbpCkgEIMC4zNC45LjOYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=Xc4ZYJCdKZC05wK5xoGIBw&bih=657&biw=1366#imgrc=iZ9m5XoJ3z1LTM