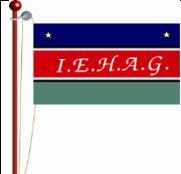
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ (sabatino) LORENA RAMÍREZ LEON (nocturno)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático.	
CLEI 6	GRUPOS: SABATINO: 601 NOCTURNO: 601	PERIODO: 1	SEMANA 2
NÚMERO DE SESIONES:1		FECHA DE INICIO Febrero 1	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 6
Temas:		Educación financiera	
Propósito de la actividad			
Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI 6 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de relacionar conceptos como inversión, recursos, dinero, entre otros.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN ¡Sabías que...! La educación financiera es aquella que instruye sobre la manera de distribuir e invertir los recursos y dinero. Ellos tendrá como consecuencia la toma de decisiones acertadas relacionadas con las finanzas y el mejoramiento de la calidad de vida. A menudo, escuchamos expresiones como las siguientes: <pre> graph TD A[Ahorra hoy el 10% en todas tus compras.] --> B[Paga 1 y lleva 2.] A --> C[Paga el impuesto con descuento antes de 20 de abril] B --> D[Lleva el producto que quieras a crédito y en 30 días pagas la primera cuota.] C --> D </pre> 

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 4

La educación financiera, como toda actividad humana, establece sus propios objetivos, por ejemplo:

- Entender qué es el dinero y cómo se usa
- Fomentar la honestidad y el uso responsable de los recursos
- Proporcionar herramientas para que las personas aprendan a administrar sus recursos y dinero.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

CONSUMO

El consumo es una actividad que desarrollamos cada día. Consumimos alimentos para mantener estable nuestra salud; consumimos bienes como prendas de vestir que utilizamos a diarios; también, consumimos servicios como la educación que recibimos o los servicios públicos que permiten que nuestras casas cuenten con las condiciones necesarias para que podamos vivir en ellas.

Se pueden establecer tipos de consumos:

1. Consumo responsable: para necesidades reales, no afecta el medio ambiente ni alguna otra persona.
 2. Consumo sostenible: para necesidades básicas, se busca mejorar el medio ambiente.
 3. Consumo saludable: consumo de productos y servicios para mejorar los hábitos de vida y de salud,
- En conclusión, el consumo inteligente es aquel que es responsable, sostenible y saludable.

PRESUPUESTO

Es un registro detallado de la previsión de los ingresos y los gastos que vamos a tener durante un periodo de tiempo. Los presupuestos se deben elaborar antes de los gastos.

INGRESOS

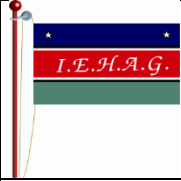
Son todas las entradas económicas que recibe una persona, familia, empresa u organización. También, es la remuneración o pago por hacer alguna actividad/trabajo.

Por ejemplo:

- En el hogar los ingresos pueden ser por trabajar y recibir un pago por dicha actividad.
- En una empresa, el ingreso es el dinero que recibe por la venta de productos o servicios que se ofrecen.
- En el caso del gobierno, parte de los ingresos son los impuestos, que recaudan los ciudadanos.

AHORRO Y CLASES DE AHORRO

El ahorro se refiere a la cantidad de dinero que nos queda en un periodo de tiempo después

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 4

de separar el dinero de los gastos fijos (servicios públicos, alimentación) y gastos variables (un medicamento ocasional, un servicio de taxi).

$$\text{Ahorro} = \text{Ingresos} - \text{gastos}$$

El desarrollo del hábito del ahorro garantiza cierta estabilidad económica, recuerda que no es conveniente que nuestras deudas superen los ingresos.

Ejemplo: María desea comprar un computador para continuar su educación virtual. Para cumplir con esta meta financiera, elabora la siguiente tabla, que le permitirá aclarar cómo lograr su objetivo.

META	COSTO	ESTRATEGIA PARA CONSEGUIR EL DINERO	DINERO QUE OBTENDRÁ (Semanalmente)
Un computador para continuar su educación virtual	\$300.000	1. Ahorrar todos los días \$1200 de su salario (lunes a viernes).	Lunes = \$1.200 Martes = \$1.200 Miércoles = \$1.200 Jueves = \$1.200 Viernes = \$1.200 Total = \$6.000
		2. Ahorrar \$3.000 cada fin de semana.	Fin de semana = \$4.000
		TOTAL SEMANAL	\$10.000

¿En cuánto tiempo tendrá el dinero suficiente para comprar el computador si aplica las dos estrategias?

Cada mes tiene 4 semanas y por cada semana Maria tendrá \$10.000 ahorrados.

Al mes; Maria ahorraría $\$10.000 \times 4 = \40.000

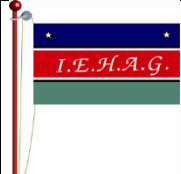
$$\$300.000 \div \$40.000 = 7,5$$

En 7 meses y medio, María habrá recogido el dinero necesario para su meta.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Recordemos que para la entrega de la actividad se realizan en su cuaderno, se marcan todas las hoja con su nombre y clei antes de tomar foto y se montan en orden ya sea en el correo o mejor en un archivo de Word o pdf.

Aplicar.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

1. Establece una meta financiera que quieres cumplir y elabora una tabla como la del ejemplo con estrategias reales. Puede ser a corto plazo (0 meses hasta 1 año), mediano plazo (1 año a 5 años) o largo plazo (5 años hasta 20 años).
2. Elabora una tabla o esquema de los ingresos en tu hogar en paralelo con los gastos.
3. Escribe tres metas personales de ahorro que tengas en este momento. Establece un plan para lograrlas.

Fuente de consulta:

Equipo Norma. (2017). Avanza Matemáticas 6. Bogotá: Carvajal Soluciones Educativas S.A.S.

Lorena Ramírez Leon (nocturno)	lorenaramirezmatematicas@gmail.com
Juan Carlos Márquez (sabatino)	juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co