
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 12

DOCENTES: Nubia Barbosa, Claudia Montoya, Jimena González, María Eugenia Zapata, José Alberto Londoño		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CICLO: 3 GRADOS 6°-7°	GRUPOS 6°-01, 6°-02, 6°-02, 6°-04 7°-01, 7°-02, 7°-02, 7°-04	PERIODO: 1	FECHA: Febrero 4
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO Febrero 8	FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 12	

Correos Electrónicos

Grado Sexto: nubiabarbosa@iehectorabadgomez.edu.co

Grado Séptimo: claudiamontoya@iehectorabadgomez.edu.co

Núcleo Técnico Científico: nucleotecnicocientificohag@gmail.com

Temas: La célula, Materia y Energía, Avances tecnológicos, Cuidado de la salud

Propósito de la actividad

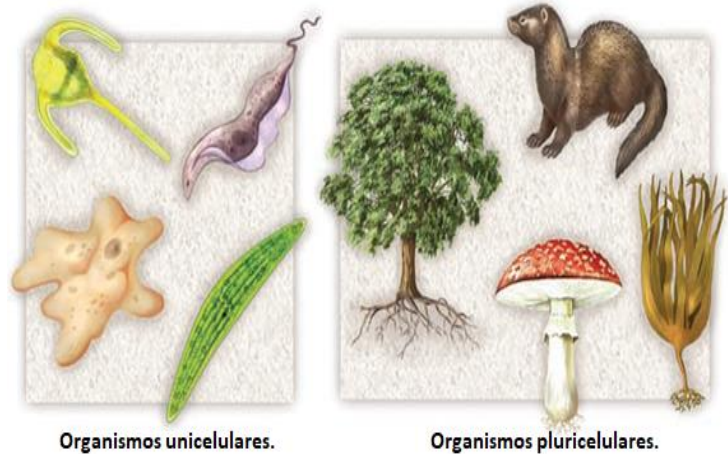
Afianzar las competencias y conceptos básicos en ciencias naturales, la tecnología y el emprendimiento, asociados a la salud pública y ambiental en tiempos de distanciamiento social, a través de diversas estrategias de aprendizaje significativo como son la lectura crítico-reflexiva, la elaboración de ensayos, el diseño experimental, la participación en retos científicos y la construcción de mapas conceptuales, líneas de tiempo, entre otros.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Es fácil distinguir los seres vivos de los seres inanimados; sin embargo, no lo es tanto encontrar una definición que abarque todas las manifestaciones de vida que se dan en la naturaleza. Todos los diversos seres vivos tienen en común un conjunto de características que los diferencian de los seres inanimados:

- Se encuentran constituidos por la misma materia, biomoléculas, comunes a todos ellos. Cada biomolécula pone de manifiesto una unidad de composición.
- Están formados por células.
- Son capaces de realizar tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción



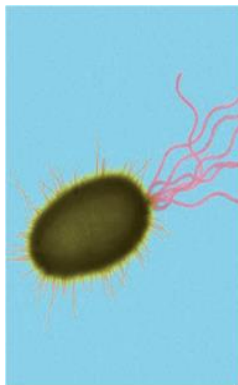
Organismos unicelulares.

Organismos pluricelulares.

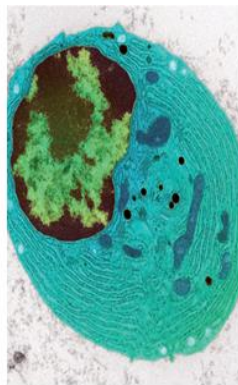
Como sabes, los organismos formados por una única célula se denominan organismos unicelulares y están constituidos por muchas células organismos pluricelulares.

En los organismos pluricelulares, las células se diferencian según el tejido al que pertenecen y la función que realizan, pero todas ellas son tan pequeñas que para observarlas se necesita un microscopio.

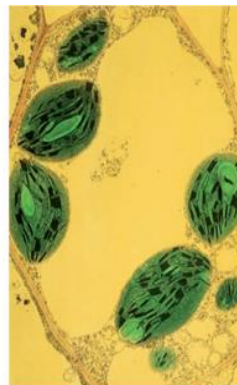
Tipos de células. Las células más primitivas se denominan procariotas y en ellas el material genético se encuentra disperso por el citoplasma. Las bacterias son seres unicelulares procariotas.



Célula procariota:
bacteria



Célula eucariota
animal



Célula eucariota
vegetal

Todos los demás seres vivos están formados por células eucariotas, más complejas y evolucionadas; en ellas el núcleo aparece bien diferenciado.

Los organismos eucariotas, a su vez, pueden ser organismos unicelulares como algunos hongos, algunas algas y los protozoos y organismos pluricelulares como los animales, las plantas, algunos hongos y algunas algas.

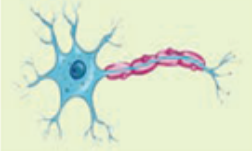


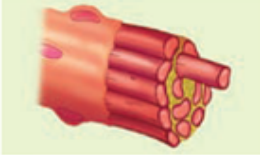

No todas las células eucariotas son iguales. Por ejemplo, las células eucariotas vegetales se diferencian de las células

eucariotas animales porque presentan por fuera de la membrana celular una pared rígida de celulosa que les proporciona una gran resistencia, y contienen, además, cloroplastos, donde se realiza la fotosíntesis.

ACTIVIDAD

Completa el siguiente cuadro:

CÉLULA	TIPO (ANIMAL/VEGETAL)	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	TEJIDO AL QUE PERTENECE
<p>Glóbulo rojo</p> 		Transporte de oxígeno	
<p>Célula de un pelo absorbente</p> 	Vegetal		Epidermis de la raíz

CÉLULA	TIPO (ANIMAL/VEGETAL)	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA	TEJIDO AL QUE PERTENECE
<p>Neurona</p> 	Animal		
<p>Adipocito</p> 		Almacena grasa	
<p>Célula fotosintética</p> 			Parénquima clorofílico
<p>Fibra muscular</p> 		Contracción muscular	
<p>Célula estomática</p> 			Epidermis de la hoja

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Todos los seres de la naturaleza, tanto vivos como no vivos, tienen algo en común: están constituidos por materia y aunque no lo parezca, también intercambian energía. Por ello, es importante que recordemos algunos conceptos relacionados con estos aspectos.

Si observamos nuestro entorno, comprobaremos que estamos rodeados de materia, así, por ejemplo, el aire que respiramos, la silla sobre la que nos sentamos, la ropa que nos viste, la comida que nos alimenta, el agua que bebemos etc., todo ello es materia. Con palabras sencillas, podemos decir que la materia es todo lo que existe, ocupa un espacio y se puede pesar. De una forma más rigurosa, la materia se define como todo lo que existe, tiene masa y volumen.

COMPOSICIÓN DE LA MATERIA

La materia está integrada por átomos, partículas diminutas que, a su vez, se componen de otras aún más pequeñas, llamadas partículas subatómicas, las cuales se agrupan para constituir los diferentes objetos. En la naturaleza los átomos se combinan formando moléculas. Una molécula es una agrupación de dos o más átomos unidos mediante enlaces químicos. La molécula es la mínima cantidad de una sustancia que puede existir en estado libre conservando todas sus propiedades químicas.

Todas las sustancias están formadas por moléculas. Una molécula puede estar formada por un átomo (monoatómica), por dos átomos (diatómica), por tres átomos (triatómica) o más átomos (poliatómica). Las moléculas de los cuerpos simples están formadas por uno o más átomos idénticos (es decir, de la misma clase). Las moléculas de los compuestos químicos están formadas al menos por dos átomos de distinta clase (o sea, de distintos elementos).

PROPIEDADES DE LA MATERIA

Las propiedades de la materia corresponden a las características específicas por las cuales una sustancia determinada puede distinguirse de otra. Estas propiedades pueden clasificarse en dos grupos:

Propiedades químicas: dependen del comportamiento de la materia frente a otras sustancias. Por ejemplo, la oxidación de un clavo que está constituido de hierro.

Determinan la capacidad que tiene cada sustancia de reaccionar (en reacciones químicas ordinarias no se destruyen ni se crean átomos, ocurre una ruptura de enlaces que mantienen unidos los átomos en las sustancias que reaccionan-reactivos, para formar una nueva organización de átomos – productos), y así experimentar cambios en su estructura para producir una nueva sustancia con propiedades diferentes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H Hidrógeno												13 Al Aluminio	14 Si Silicio	15 P Fósforo	16 S Azufre	17 Cl Cloro	18 Ar Argón
2 Li Litio	4 Be Berilio											11 Na Sodio	12 Mg Magnesio				10 Ne Neón
3 Na Sodio	4 Mg Magnesio											13 Al Aluminio	14 Si Silicio	15 P Fósforo	16 S Azufre	17 Cl Cloro	18 Ar Argón
4 K Potasio	20 Ca Calcio	21 Sc Escandio	22 Ti Titanio	23 V Vanadio	24 Cr Cromo	25 Mn Manganeseo	26 Fe Hierro	27 Co Cobalto	28 Ni Níquel	29 Cu Cobre	30 Zn Zinc	31 Ga Galio	32 Ge Germanio	33 As Arsénico	34 Se Selenio	35 Br Bromo	36 Kr Kriptón
5 Rb Rubidio	38 Sr Estroncio	39 Y Ytrio	40 Zr Zirconio	41 Nb Níobio	42 Mo Molibdeno	43 Tc Tecnecio	44 Ru Rutenio	45 Rh Rodio	46 Pd Paladio	47 Ag Plata	48 Cd Cadmio	49 In Indio	50 Sn Estaño	51 Sb Antimonio	52 Te Telurio	53 I Yodo	54 Xe Xenón
6 Cs Cesio	56 Ba Bario	57 La Lantano	72 Hf Hafnio	73 Ta Tantalio	74 W Wolframio	75 Re Renio	76 Os Osmio	77 Ir Iridio	78 Pt Platino	79 Au Oro	80 Hg Mercurio	81 Tl Talio	82 Pb Plomo	83 Bi Bismuto	84 Po Polonio	85 At Astatino	86 Rn Radón
7 Fr Francio	88 Ra Radio	89 Ac Actino	104 Rf Rutherfordio	105 Db Dubnio	106 Sg Seaborgio	107 Bh Bohrio	108 Hs Hassium	109 Mt Meitnerio	110 Ds Darmstadtio	111 Rg Roentgenio	112 Cn Copernicio	113 Nh Nihonio	114 Fl Flerovio	115 Mc Moscovio	116 Lv Livermorio	117 Ts Teneso	118 Og Oganesón
			71 Ce Cerio	72 Pr Praseodimio	73 Nd Neodimio	74 Pm Prometio	75 Sm Samario	76 Eu Europio	77 Gd Gadolinio	78 Tb Terbio	79 Dy Dysprosio	80 Ho Holmio	81 Er Erbio	82 Tm Terbio	83 Yb Yterbio	84 Lu Lutecio	
			90 Th Torio	91 Pa Protactinio	92 U Uranio	93 Np Neptunio	94 Pu Plutonio	95 Am Americio	96 Cm Curcio	97 Bk Berkelio	98 Cf Californio	99 Es Einsteinio	100 Fm Fermio	101 Md Mendelevio	102 No Nobelio	103 Lr Lawrencio	

Imagen en <https://www.editorialcontexto.com.uy/producto/tabla-periodica-contexto/>

Propiedades Periódicas:

Las propiedades periódicas físicas más interesantes y que, primeramente, captaron atención científica fueron: el **volumen atómico**, el **radio iónico**, y la **densidad**. Tiempo más tarde, se conocieron las propiedades magnéticas (**energía de ionización** y **afinidad electrónica**) y el **número de oxidación** para un átomo (cuando enlaza).

Las propiedades periódicas de los elementos químicos, son características propias de dichos elementos que varían de acuerdo a su posición en la tabla periódica, ósea dependiendo de su número atómico. Son: **electronegatividad**, **electro positividad**, **radio atómico**, **afinidad electrónica**, **potencial de ionización**, **la densidad atómica**, **el volumen atómico**, **temperatura de fusión** y **temperatura de ebullición**.

Desde 1869, cuando Lothar Meyer publicó la tabla de volúmenes atómicos en función de la masa atómica, comenzaron a sistematizarse las propiedades atómicas. A partir de entonces se encontraron numerosas propiedades en los elementos que variaban según su estructura electrónica, y que se relacionaban fundamentalmente con la configuración electrónica externa del átomo.

Propiedades físicas: Dependen fundamentalmente de la sustancia misma. Pueden citarse como ejemplo el color, el olor, la textura, el sabor, etc.

Las propiedades físicas pueden clasificarse a su vez en dos grupos:

Propiedades físicas extensivas: dependen de la cantidad de materia presente. Corresponden a la masa, el volumen, la longitud.

Propiedades físicas intensivas: dependen sólo del material, independientemente de la cantidad que se tenga, del volumen que ocupe, etc. Por ejemplo, un litro de agua tiene la misma densidad que cien litros de agua.



<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/ccnn/interactiv/materia/remateria01.jpg>

ENERGÍA: Vemos a nuestro alrededor que se producen cambios continuamente: movimientos de los cuerpos, realización de fuerzas, cambios de estado de los cuerpos, una sustancia que arde, un aparato eléctrico que empieza a funcionar, un alimento que se cocina, etc. La energía es la capacidad que tienen los cuerpos para producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos.

Los cuerpos pueden poseer mayor o menor cantidad de energía. Cuanto mayor sea la cantidad de energía que posee un cuerpo, mayor será su capacidad de provocar cambios. Un cuerpo que tiene energía puede provocar cambios, pero el cambio puede producirse o no.

PROPIEDADES DE LA ENERGÍA

La energía presenta las siguientes propiedades:

- Se conserva: no se crea, ni se destruye.
- Se transforma: se presenta de muchas formas y puede cambiar entre ellas.
- Se traspasa: puede pasar de un cuerpo a otro.
- Se degrada: una vez que se utiliza, ya no se puede aprovechar.

Propiedades de la energía

La energía se transfiere
Una cocina transfiere energía térmica a la paellera.

La energía se puede almacenar y transportar
Las pilas almacenan energía.
La energía eléctrica se transporta por el tendido eléctrico.

La energía se transforma
Cuando la chica cae, su energía potencial se transforma en cinética.

La energía se degrada
En los botes, parte de la energía se transforma en calor. Se degrada porque no puede ser utilizada de manera útil.

La energía se conserva
En cada transformación, la cantidad total de energía se conserva.

http://images.slideplayer.es/7/1655545/slides/slide_5.jpg

El Hombre, en su afán de conocer más profundamente su entorno ha creado y desarrollado instrumentos para saber cómo están conformados los seres vivos y su estructura interna. Es así como ha utilizado la tecnología para inventar todo tipo de aparatos para tal fin. A continuación, describimos brevemente algunos:

El microscopio es un instrumento óptico consistente, en su estructura más sencilla, en dos lentes convergentes. Su objetivo es permitir la observación de objetos demasiado pequeños para ser observados a simple vista. De forma básica, consisten en un tubo con una o más lentes en serie que recogen y focalizan la luz aumentando el objeto observado. El microscopio óptico más común en la actualidad es el microscopio óptico compuesto, capaz de aumentar la imagen hasta 1000 veces revelando de esta forma detalles microscópicos de los objetos observados.

La balanza es un instrumento que sirve para medir la masa de los objetos. Es una palanca de primer grado de brazos iguales que, mediante el establecimiento de una situación de equilibrio entre los pesos de dos cuerpos, permite comparar masas. Para realizar las mediciones se utilizan patrones de masa cuyo grado de exactitud depende de la precisión del instrumento. Al igual que en una romana, pero a diferencia de una báscula o un dinamómetro, los resultados de las mediciones no varían con la magnitud de la gravedad.

El termómetro es un instrumento que permite medir la temperatura. Los más populares constan de un bulbo de vidrio que incluye un pequeño tubo capilar; éste contiene mercurio (u otro material con alto coeficiente de dilatación), que se dilata de acuerdo a la temperatura y permite medirla sobre una escala

graduada. Existen muchos tipos de termómetros. Así, por ejemplo, nos encontramos con los digitales que son los que se han convertido en los más utilizados en los hogares ya que son sencillos, rápidos y no contaminan; esta última razón se explica por el hecho de que no contienen en su interior mercurio. De la misma forma, tampoco podemos pasar por alto la existencia de los termómetros clínicos. Estos pueden ser de dos clases, digitales o de mercurio, y son los que se emplean en los distintos centros médicos y hospitalarios para medir la temperatura corporal de los pacientes.

Estos avances tecnológicos y otros muchos más evidencian la inteligencia y creatividad del ser humano para fortalecer sus conocimientos encaminados a mejorar su calidad de vida y esto incluye aspectos personales como el cuidado de la salud. La salud es un concepto que abarca mucho más que la ausencia de enfermedad; hábitos como una dieta sana, ejercicio regular, ausencia de tóxicos, vivir con optimismo y fomentar las relaciones sanas nos puede ayudar a conseguir un estado de salud óptimo.

¿Cómo podemos cuidar nuestra salud física?

- Disfrutar de un buen estado de salud puede conseguirse a partir de variadas acciones y mantenerse durante mucho tiempo o bien perderse debido a diversas razones.
- Para estar sana, una persona debería:
- Seguir una dieta saludable y equilibrada.
- Realizar ejercicio de manera regular
- Evitar el consumo de sustancias tóxicas o adictivas como el tabaco, alcohol o cualquier tipo de drogas.
- Realizar las revisiones médicas pertinentes o controlar posibles complicaciones.

Formas de cuidar la salud mental

La importancia de cuidar la salud también abarca el aspecto psicológico y las emociones. Tener una actitud positiva ante la vida, entablar relaciones personales sanas, limitar las situaciones de estrés y propiciar el optimismo son prácticas que no podemos perder de vista, ya que nos ayudarán a que nuestra salud mejore.

Por segunda ocasión, los nuevos picos de la pandemia por Covid-19 nos ha llevado a quedarnos en casa con nuestros seres queridos en unas condiciones sociales, económicas y educativas que pueden estresarnos y generar conflictos y roces innecesarios. Pero podemos atender algunos aspectos para prevenir que las restricciones, el encierro y las limitaciones nos sobrepasen:

- Llama a tus seres queridos, conversa con ellos, comparte tus gustos, bríndales tu ayuda, hazles saber que tú estás presente.
- Establece nuevas rutinas en las que participen activamente los integrantes del núcleo familiar y de acuerdo con las condiciones particulares de cada uno.
- Mantén la casa limpia y ordenada convirtiéndola en un lugar agradable y un espacio donde sentirse seguro y cuidado.
- Construye fuentes de disfrute, momentos para compartir en familia actividades como conversar, ver películas, jugar, hacer ejercicio, etc.
- Practica los rituales y tradiciones familiares ya que son una manera de transmitir valores, creencias, costumbres y saberes de generación en generación.
- Crea redes de apoyo social con familiares que estén lejos, con los vecinos, etc.






En la infografía de referencia aparecen las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en la 9ª Conferencia Mundial de la Salud (Shanghái, 2016):



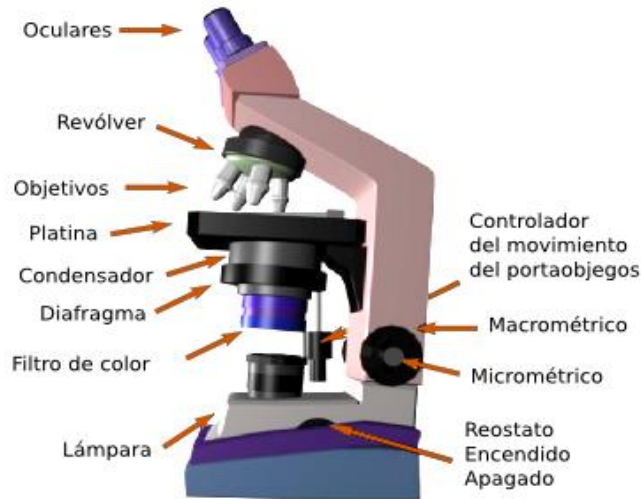
Imagen en <https://prevencionar.com/2019/08/06/12-consejos-gozar-buena-salud/>

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

A. Teniendo en cuenta los conceptos presentados anteriormente, responde sí o no dentro del siguiente cuadro, además explica a qué tipo de propiedades pertenecen dichos materiales:

PROPIEDADES	Material 	Material 	Material 	Material 	Material 
Duro					
Blando					
Lo atrae un imán (si o no)					
Se hunde					
Flota					
Se dobla					

B. Observa muy bien la imagen del microscopio e identifica cada una de sus partes, luego busca en la sopa de letras la palabra relacionada:



Partes del microscopio



C. Observa los dos siguientes experimentos, elige uno y luego manos a la obra:

Experimento # 1: El Microscopio Láser Casero. ¿Te gustaría saber qué hay en tu boca?
Materiales: Dos vasos. Una jeringa, un palillo, agua, un láser (preferiblemente de luz verde)
Pasos para hacer un Microscopio

1. Coloca los dos vasos uno al lado de otro dejando un pequeño espacio entre ellos
2. Llena la jeringa de agua y colócala entre los 2 vasos de forma que se sostenga en el aire
3. Aprieta ligeramente la jeringa hasta que salga una gota pero que se mantenga unida a la jeringa, es decir, sin que caiga a la mesa.
4. Cubre con cinta aislante el botón del láser para que esté siempre en contacto y no se apague el rayo de luz.
5. Coloca el láser de manera que atraviese la gota de agua y se proyecte en una pared. Posiblemente nos haga falta un libro o cualquier otro soporte para que esté a la altura necesaria.

Experimento

1. Pasa el palillo por las paredes de tu boca
2. Pincha la gota de agua que se sostiene de la jeringa
3. En la gota se quedarán las bacterias y podremos verlas ampliadas en la pared si apagamos las luces de la habitación
4. Escribe que observaste y toma fotos de todo el procedimiento para que evidencie tu trabajo.

Explicación:

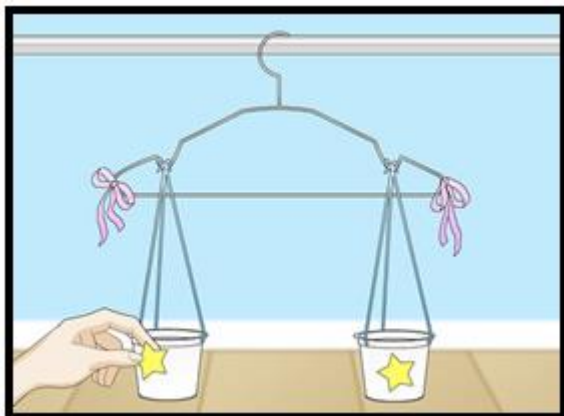
La gota de agua que cuelga de la jeringa nos ha servido de lente convergente o lupa. El rayo de luz, al pasar por ella, converge en un punto y se amplía ofreciendo una imagen a mayor escala en la pared. En esta imagen se ven las pequeñas bacterias que hemos introducido en la gota con la ayuda del alfiler.

Si quieres complementar tu aprendizaje puedes ver el video "Microscopio casero potente". (2015). Del canal Clasesamida. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CkwsetSmg3k>



Experimento # 2:

Balanza con material reciclado
Materiales: gancho colgador de ropa, cuerda gruesa, perforadora, tijeras, 2 vasos de cartón o plástico del mismo tamaño y peso



Pasos para hacer la balanza

1. Con la perforadora haga agujeros en los vasos, cerca de sus bordes y en los lados opuestos.
2. Corta 2 tiras de cuerda gruesa del mismo tamaño y amarre en los agujeros de los vasos para poder ser colgados
3. Amarra cada una de las cuerdas en los extremos del gancho colgador de ropa
4. Cuelga el gancho sobre la perilla de una puerta o sobre una barra de metal

Experimento:

- Toma diferentes objetos que puedas colocar dentro de los vasos
- Organiza estos objetos en parejas
- Utilizando la balanza construida compara su peso
- Escribe que observaste y toma fotos de todo el procedimiento para que evidencie tu trabajo

D. Con tu familia elige y realiza de forma creativa uno de los anteriores aspectos o propongan otros que permitan evidenciar cómo están afrontando este nuevo ciclo de la pandemia. Para realizarlo puedes hacerlo a través de videos, fotos, cartelera, textos e imágenes diseñados por ti, juegos, canciones u otras actividades. Además, puedes utilizar los materiales que no utilizaste el año anterior.

FUENTES DE CONSULTA

10 claves para la vida en familia durante el Aislamiento Preventivo Obligatorio (2020). Recuperado de <https://mlr.vicepresidencia.gov.co/Paginas/prensa/2020/10-claves-para-la-vida-en-familia-durante-el-Aislamiento-Preventivo-Obligatorio.aspx>

Balanza. (s.f.). Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Balanza>

Blogicasa. (2020). ¿Cómo hacer una balanza casera y fácil con material reciclable para niños? Recuperado de <https://www.blogicasa.com/como-hacer-una-balanza-casera-y-facil-con-material-reciclable/>

Clasesamida. (15 de abril de 2015). Microscopio casero potente. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CkwsetSmg3k>

¿Cómo funciona el microscopio óptico? (2019). Recuperado de <https://curiosoando.com/como-funciona-el-microscopio-optico>

Consejos para cuidar nuestra salud física y mental. (2020). Recuperado de

<https://www.salud.mapfre.es/cuerpo-y-mente/habitos-saludables/la-importancia-de-cuidar-la-salud/>

Experimentos Caseros. (2018). ¿Qué hay en tu boca? – Microscopio casero. Recuperado de <http://www.experimentoscaseros.info/2014/09/que-hay-en-tu-boca-microscopio-casero.html>

Editorial CONTEXTO. Tabla Periódica. (s.f.). Recuperado de <https://www.editorialcontexto.com.uy/producto/tabla-periodica-contexto/>

Etiquetar un microscopio. (s.f.). Recuperado de <https://www.storyboardthat.com/es/lesson-plans/c%C3%A9lulas-b%C3%A1sicas/etiqueta-microscopio>

FISICALAB. El Microscopio (s.f.). Recuperado de <https://www.fiscalab.com/apartado/microscopio>

La Guía. Propiedades periódicas de los elementos. (2010). Recuperado de <https://quimica.laguia2000.com/conceptos-basicos/propiedades-periodicas-de-los-elementos>

Los seres vivos unicelulares y pluricelulares-4° de ESO. (s.f.) Recuperado de

<http://recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/4ESO/seruni-pluricelulares/contenidos3.htm>

PREVENCIONAR.COM. 12 consejos para gozar de buena salud (2019). Recuperado de <https://prevencionar.com/2019/08/06/12-consejos-gozar-buena-salud/>

Partes de un microscopio. (s.f.).





Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/848928598499099759/>

Propiedades de los materiales (s.f.). Recuperado de https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_de_la_Naturaleza/Propiedades_de_los_materiales/Propiedades_de_los_materiales_ky429294uf

Termómetro. (s.f.). Recuperado de <https://definicion.de/termometro/>

TP. Laboratorio Químico. Propiedades periódicas. (s.f.). Recuperado de <https://www.tplaboratorioquimico.com/quimica-general/la-tabla-periodica/propiedades-periodicas.html>

Zapata, M. (2015) Planeación. I.E. Héctor Abad Gómez.

Núcleo Técnico Científico Ciclo 3 (6° - 7°). Periodo 1- Guía Nivelación.				
Estudiante:				Grupo:
CRITERIO	SUPERIOR  (4.5-5.0)	ALTO  (3.8-4.4.)	BÁSICO  (3.0-3.7)	BAJO  (1.0-2.9)
Presenta la solución de la guía sin enmendaduras, las imágenes presentadas son nítidas, la orientación y orden corresponden a su lectura. Se indica el nombre completo y el grado al que pertenece el estudiante. Cumple con los tiempos establecidos para la entrega, evidencia interacción adecuada y respetuosa a través del medio de comunicación utilizado. Utiliza y analiza la información publicada en la Web, cuando lo hace indica la fuente, edita los textos y respeta los derechos de autor. 25 puntos				
Desarrolla la actividad de indagación: Relaciona los conceptos de célula, tipos de célula, función y tejido planteados en la tabla. 25 puntos				
Diseña con creatividad un aparato tecnológico que le ayuda a aplicar el método científico en su experimento casero. Explica acciones para fortalecer hábitos saludables de autocuidado y de salud mental de su grupo familiar 25 puntos				
Asiste y participa activamente en los encuentros de afianzamiento de conceptos básicos. 25 puntos				