


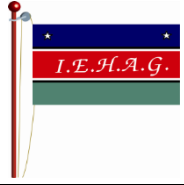

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 7

DOCENTE: Dincia Chaverra -Leonardo Úsuga Alba Diela Zapata		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo (Lengua castellana, Lectoescritura, Inglés)	
GRADO: sexto GUÍA N°1	GRUPOS: 601- 02- 603-604	PERIODO: Uno	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 4	FECHA DE INICIO: Febrero 8	FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 12	
TEMAS:		Repaso Núcleo Comunicativo	

Propósito de la actividad	
Al terminar la guía los estudiantes estarán en capacidad de identificar las técnicas de lectura necesarias en el buen aprendizaje de Lengua Castellana e inglés.	
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN	
Paso uno:	
	
	
<p>Observa con atención cada una de las imágenes que hablan de la importancia de la lectura en la vida diaria de las personas, escribe el comentario de cada una de ellas teniendo en cuenta las frases que estas representan.</p> <p>Ten en cuenta que la lectura debe ser un hábito muy saludable para poder desarrollar bien el trabajo del Núcleo Comunicativo.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Paso dos: Es importante tener en cuenta que los hábitos nos ayudan a ser mejores en las actividades del día.

Estos hábitos te serán de mucha ayuda en tu estudio, trata de ponerlos en práctica.

HABITOS DE ESTUDIO

Núcleo comunicativo

- 1

Animete a estudiar, sé responsable, disciplinado y autónomo.
- 2

Crea un buen ambiente de estudio y ten siempre a mano los materiales de trabajo, todo lo que necesitas.
- 3

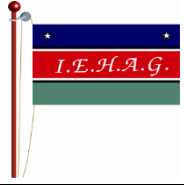

Elabora tu propio plan de estudio teniendo en cuenta el horario.
- 4

Organizar y planificar bien el tiempo, éste será clave para triunfar en el estudio.
- 5

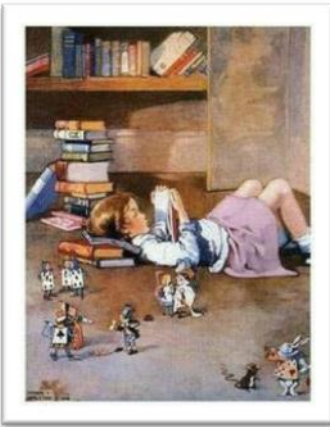
Trata de estar concentrado durante el tiempo de estudio tratando al máximo estar alejados de la cama, televisión.
- 6

Procura leer varias veces los documentos a trabajar
- 7

En lo posible tu espacio de estudio debe ser **ordenado, silencioso, bien iluminado y cómodo.**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 3 de 7	

Leer, un hábito maravilloso



¿Qué es leer?

Leer es un proceso de interacción entre el lector y el texto, es entrar en comunicación con los grandes pensadores de todos los tiempos, es establecer un diálogo con el autor, comprender sus pensamientos, descubrir sus propósitos, hacerle preguntas y tratar de hallar la respuesta en el texto.

La lectura nos acerca a la cultura, en la lectura se da un proceso de aprendizaje, leer es recorrer el mundo, desde la mirada de un escritor.

Clases de lectura

Lectura explorativa: es una lectura rápida.

Su finalidad es lograr la visión global de un texto: Preguntarse ¿De qué se trata?, ¿qué contiene?

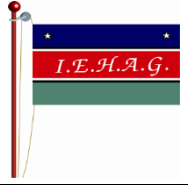

Para poner en práctica esta lectura debes tener muy en cuenta

- fijarse en los títulos.
- Buscar nombres propios o fechas que puedan orientar.
- Tener en cuenta que la idea más importante suele expresarse al principio del párrafo en el que luego se desarrolla, o al final del párrafo como conclusión de la argumentación.
- Tener en cuenta que un mapa, una gráfica, un cuadro cronológico, etc. Pueden proporcionar tanta información como la lectura de varias páginas: hay que observarlos.

Lectura comprensiva: Es una lectura reposada. Su finalidad es entenderlo todo.

Para poner en práctica esta lectura debes tener muy en cuenta:

- Buscar en el diccionario todas las palabras cuyo significado no se posee por completo.
- Aclarar dudas con ayuda de otro libro: atlas, enciclopedia, libro de texto; preguntar a otra persona (profesor, etc.) Si no se puede hacer enseguida se ponen interrogantes al margen para recordar lo que se quería preguntar.
- Reconocer los párrafos de unidad de pensamiento.
- Observar con atención las palabras señal. - Distinguir las ideas principales de las secundarias.
- Perseguir las conclusiones y no quedarse tranquilo de comprender cuáles son y cómo se ha llegado a ellas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 7	

Una lectura comprensiva hecha sobre un texto en el que previamente se ha hecho una lectura explorativa es tres veces más eficaz y más rápida que si se hace directamente.

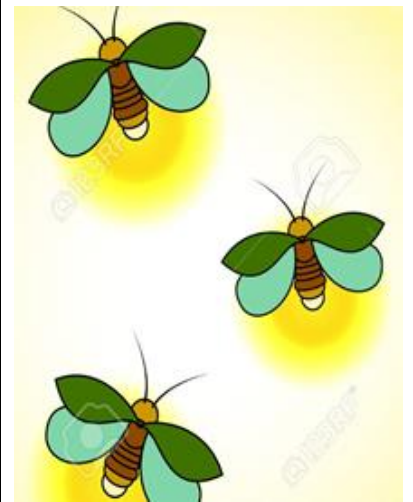
Paso Tres: Lee el cuento con atención

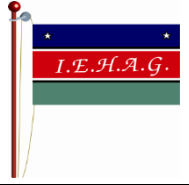

LLuvia de estrellas

-¡Mamá, mamá, corre, ven a la ventana!,
– gritó María.
-¿Qué pasa?
– Mira. ¡En el jardín hay estrellas voladoras!.
-¡Que bonitas son! –contestó la mamá
Pero no son estrellas,
son luciérnagas.
¡Se ven en las noches de verano!
– ¿Son peligrosas las luciérnagas?
– No son nada peligrosas
–contestó mamá.
María bajó al jardín.
Al poco rato volvió a subir gritando:
-¡Mamá, mamá!
He cogido una luciérnaga y la he metido en este tarro de cristal.
La voy a meter en mi cuarto y así me alumbrará toda la noche.
-¡Oh, pobre luciérnaga!.
¿Crees de verdad que te va a alumbrar?
¿No ves que ya no tiene luz?

– Porque las luciérnagas tienen luz solo en la oscuridad
–dijo María.
Apaguemos la luz y ya verás, mamá.
La mamá apagó la luz.
Pero la luciérnaga del tarro no daba ni un rayito de luz.
-¿Y por qué no alumbrá? – pregunto María.
– Porque está triste y se siente prisionera
¿Qué harías tú si te encierran?
María comprendió que debía soltar a la luciérnaga.
Se fue a la ventana y abrió el tarro.
La luciérnaga salió volando dejando un rastro de luz.

Silvana Carnevali



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 7

ENGLISH

PASO 4:

We have already remembered the importance of reading, it fills us with knowledge, gives us great lessons and learnings. Through reading we also travel to wonderful worlds, have fun and we meet great characters.

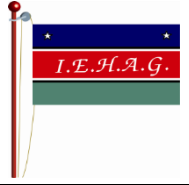

Ya hemos recordado la importancia de la lectura, nos llena de conocimientos, nos da grandes enseñanzas y aprendizajes. Por medio de la lectura también viajamos a mundos maravillosos, nos divertimos conocemos grandes personajes.

Para poder leer textos, frases, palabras, mensajes en inglés es indispensable conocer el significado y escritura de cada palabra por eso repasaremos vocabulario básico en inglés y español.

Spanish	English	Spanish	English
Familia	Family	Abuelo	Grandfather
Amigo	Friend	Abuela	Grandmother
Hermana	Sister	Hermano	Brother
Hija	Daughter	Hijo	Son
Madre	Mother	Mamá	Mum
Novia	Girlfriend	Novio	Boyfriend
Padre	Father	Papá	Dad
Primo/ Prima	Cousin	sobrina	Niece
sobrino	Nephew	Tía	Aunt
Tío	Uncle	Padrastró	Stepfather

English Spanish English Spanish

Pencil	Lápiz	Paint	Pintura
Pen	Lapicero	Notebook	Cuaderno
Marker	Marcador	Glue	pegante
Chair	Silla	Folder	Carpeta
Eraser	Borrador	Scissors	Tijera
Colored pencils	colores	Chalk	Tiza
Calculator	Calculadora	Ruler	Regla
Briefcase	Portafolio	Book	Libro
Desk	pupitre	Blackboard	Tablero

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 7

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ahora vamos a poner en práctica lo aprendido.

Debes hacer una lectura rápida del cuento “Lluvia de Estrellas”

Lee nuevamente y pon mucha atención y responde las siguientes preguntas

1. Busca los nombres propios que encuentres en la lectura y escríbelos.
2. Consulta qué es la astrología
3. Averigua qué es una lluvia de estrellas según la astrología.
4. ¿Qué sabes de las constelaciones? Averigua y habla de una de ellas.
5. ¿Cómo son las luciérnagas, descríbela una cuidadosamente, con lujo de detalles.
6. Cuenta con tus propias palabras lo que sucede en la lectura, realiza un dibujo.
7. ¿Qué quería la niña de la luciérnaga?
7. ¿Cómo era el comportamiento de la luciérnaga, por qué no quería brillar?
8. ¿Alguna vez te has sentido encerrad@ como la luciérnaga? Cuenta tu experiencia.
9. Del cuento Lluvia de estrellas selecciona 20 palabras y escríbelas en inglés así:

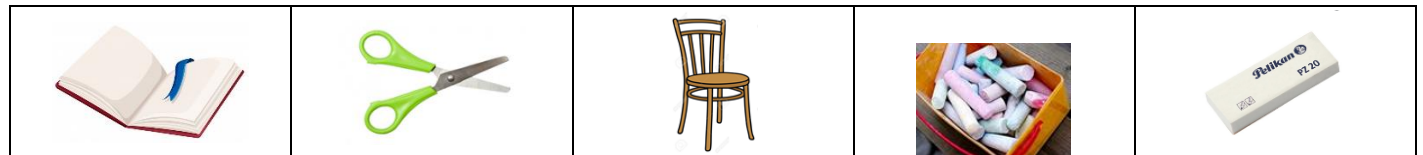
Spanish	English
Mama	Mum
Triste	Sad



10. Dibuja o pega imagen de tu familia y escribe su nombre en inglés. Ejemplo



Daughter

11. Escribe en inglés el nombre de los siguientes objetos:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 7



Ten muy presente

La buena ortografía
 La buena presentación de los trabajos
 Entrega oportunamente los talleres
 Distribuye adecuadamente tu tiempo, y aprovecha el tiempo libre en tu beneficio.
 Ayuda en las labores domésticas.
 No olvides decir a tus seres queridos que los amas.
 Abraza , un abrazo aumenta la autoestima y disminuye el miedo

Entrega de guías:

Grado	Docente	Correo Electrónico
601 – 602	Leonardo Úsuga	leonardousuga@iehectorabadgomez.edu.co
603 – 604	Alba Diela Zapata	albadielazapata@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

Suggested, curriculum structure. *Colombia Bilingüe*. Ministerio de Educación Nacional (DBA)
dinciamariachaverrapalacios.blogspot.com
<https://www.aplicaciones.info/lectura/lecpeq37.htm>
<https://habitualmente.com/disciplina/>
<https://blog.educalive.com/habitos-de-estudio/>

No te ríndas...Cada logro por pequeño
 que sea, te aproxima cada día a tu objetivo