

DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN- JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. SABATINO NOCTURNO 2021	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 1, 2, 3	PERIODO: 01	CLASES: SEMANA 2
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 01 FEBRERO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 06 DE FEBRERO	

PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de recopilar las ideas centrales de los temas trabajados durante el semestre anterior, nivelando y ampliando los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDAD 1 PREPARÁNDOME PARA DESPEGAR EN FORMA CON MI PROYECTO DE VIDA Y MI AÑO ESCOLAR

NIVELACIÓN 1



**MI META: GRADUARME ESTE
2021**



Ilustración 1 Noción de tiempo y espacio / Niños escolares, Caratula para niños, Niños. Imágenes adaptadas de Google

1. Observa la imagen y a través de ella define los conceptos de espacio y tiempo

TIEMPO:



ESPACIO:

Ilustración 2 Pin de l en muñecos varios | Imágenes de lápices animados, Imágenes de lápiz, Imágenes de profesores

2. ¿por qué es importante, antes de iniciar cualquier actividad, ubicarnos en el espacio y el tiempo?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

Lee los ejemplos de conectores de espacio y tiempo, una vez los hayas leído, vuelve a observar la imagen inicial y con base en ella escribe un cuento o historia de como piensas se realizará esta parte de tu proyecto de vida, que es terminar el bachillerato, para ello selecciona conectores de espacio y tiempo que se acomoden a lo que vas a escribir, luego subraya los conectores de espacio y encierra en un óvalo los de tiempo.

Te doy un pequeño ejemplo:

Érase una vez una joven que tenía un sueño, terminar su bachillerato, pero estaba por fuera del sistema educativo.....

Ejemplos de Conectores de Espacio:	Ejemplos de Conectores de Tiempo:
	Actualmente
En la institución	Actualmente
A la izquierda	Ahora
A la derecha	Después
Arriba	Más tarde
Abajo	Más adelante
Al fondo	A continuación
Adentro	Antes
Enfrente	Mientras
Detrás	Érase una vez
Encima	Hace mucho tiempo

Fuera de	Tiempo antes
Dentro	Finalmente
Internamente	Inicialmente
Externamente	Ya
Por debajo de	Simultáneamente
Por encima de	Previamente
En el medio de	Anteriormente
	Posteriormente
	Al mismo tiempo
	Durante

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

LECTURA CRITICA (Cuando hablamos de una lectura crítica, nos referimos a **un análisis profundo de un texto**, que no se contenta con descifrar lo que dice, sino que se da a la tarea de entender sus puntos de apoyo, descubrir posibles contraargumentos y mensajes implícitos, o interpretar su contenido desde distintos puntos de vista.)

Fuente: <https://concepto.de/lectura-critica/#ixzz6kwdTEBKL>

REALIZA LA LECTURA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS ANEXAS

El proceso de enseñar y aprender ciencias sociales requiere una correcta y adecuada utilización del tiempo y el espacio históricos para desentrañar los conocimientos y los valores que potencian esas ciencias. El tiempo y el espacio históricos constituyen conceptos clave para la formación del pensamiento histórico-social y, por consiguiente, para la comprensión de los procesos históricos en el devenir de la humanidad, de ahí la importancia de su adecuado tratamiento desde la docencia y su asunción desde sus múltiples aristas. Es didácticamente necesario dar importancia a la imbricación temporal y espacial de los hechos, fenómenos y procesos, y potenciar las capacidades relacionadas con las habilidades para operar con ambos conceptos, atendiendo a una lógica interna y un sentido lógico desde lo histórico-social, lo que exige una sólida preparación de los docentes.

1. A qué se refiere la frase: “El proceso de enseñar y aprender ciencias sociales requiere una correcta y adecuada utilización del tiempo y el espacio históricos para desentrañar los conocimientos y los valores que potencian esas ciencias”
2. ¿Qué es el pensamiento histórico – social?
3. Desde el concepto de historia que se debe entender como “DEVENIR”
4. Desde tu perspectiva o entendimiento como explicarías el concepto de “potenciar capacidades”

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E.

Héctor Abad Gómez

<https://www.gramaticas.net/2016/11/ejemplos-de-conectores-de-tiempo.html>

<https://www.gramaticas.net/2016/11/ejemplos-de-conectores-de-espacio.html>

<https://concepto.de/lectura-critica/#ixzz6kwdTEBKL>

<https://www.redalyc.org/pdf/3606/360637746011.pdf>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Noción de tiempo y espacio | Niños escolares, Caratula para niños, Niños.

Imágenes adaptadas de Google..... 1

Ilustración 2 Pin de l en muñecos varios | Imagenes de lapices animados, Imagenes de lapiz,

Imagenes de profesores 2