
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: LLOBAIDA CALLE, ANGELA VELASQUEZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA – MAURICIO GUIRALES		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401-402- 403-404-405-406- 407	PERIODO: 1	CLASES: 2da. SEMANA
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 01/feb/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 06/feb/2021	

PROPÓSITO

Al inicio de un nuevo año académico los estudiantes del clei 4 puedan adquirir habilidades críticas por medio de la nivelación en el primer periodo del año escolar, en donde los estudiantes académicamente desfavorecidos en sus contextos escolares, a través de nuevas oportunidades complementarias puedan acreditar el núcleo de formación de Desarrollo Humano y así poder continuar sus estudios de forma satisfactoria.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

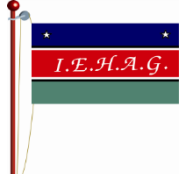

¿Cómo descubrir la misión que tengo en la vida?

La vida de cada ser humano tiene un propósito que va descubriendo y construyendo con el paso del tiempo. Para reconocer cuál es tu misión en la vida, deberás reconocer qué te hace feliz, qué decisiones y acciones te permitirán realizarte como persona y cumplir tus metas.

Es importante tener en cuenta que la misión en la vida involucra el bienestar con la familia, amigos, comunidad y país, pues no estamos solos y siempre necesitaremos de los demás, ya que quienes nos rodean son parte de nuestra misión en la vida.

ACTIVIDAD

1. La misión que tienes en tu vida es la de ser feliz, para ello debes decidir y actuar según tus convicciones y metas. Relaciona en tu cuaderno las frases según crees

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

que corresponda, y selecciona la que más te llame la atención para hacer un afiche.

- o No estoy solo...
- o Para descubrir cuál es mi misión en la vida...
- o La principal meta de mi vida es...
- o Para realizar la misión que tengo en mi vida...

- o debo descubrir los aspectos que me motiven según mis cualidades y limitaciones.
- o necesito fortalecer los valores que me identifican.
- o mi realización personal y alcanzar la felicidad.
- o mi misión en la vida involucra a mi familia, a mis amigos y a mi comunidad.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

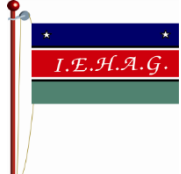

La estructura interna de la Tierra

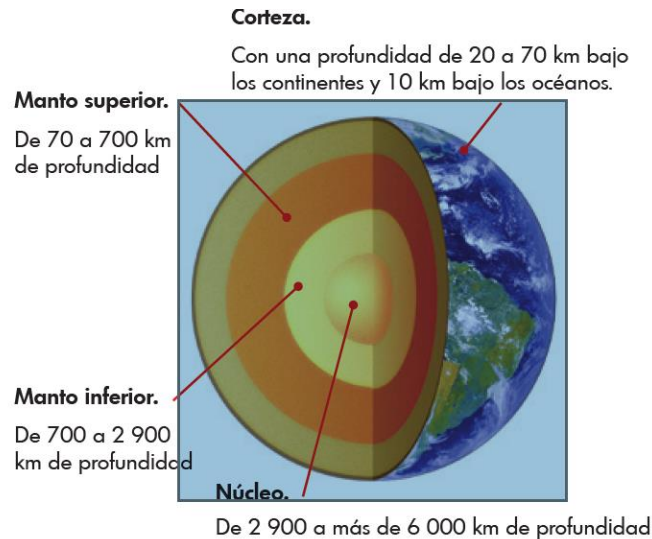
El estudio de la parte interna del planeta indica que está compuesto por tres capas principales: núcleo, manto y corteza.

- ◆ La corteza es la superficie de la Tierra, esta capa delgada y rocosa puede ser oceánica o continental.
- ◆ El manto es la capa media que rodea al núcleo, también es llamada sima, porque se piensa que está compuesta principalmente de silicio y magnesio.
- ◆ El núcleo es la zona más interna de la Tierra, y está compuesta principalmente por hierro incandescente.

La estructura externa de la Tierra

La superficie de la Tierra presenta tres capas principales que sostienen la vida: la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página

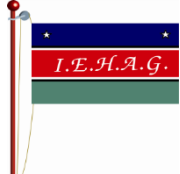



- ◆ La atmósfera es la capa gaseosa que envuelve a la Tierra y que nos provee el aire que respiramos.
- ◆ La hidrosfera está formada por toda el agua del planeta, es decir, océanos, ríos, lagos, arroyos y casquetes polares.
- ◆ La litosfera es la parte sólida del planeta, compuesta por rocas, minerales y los suelos.

Capas de la atmósfera

La atmósfera, o capa gaseosa que envuelve a la Tierra, está compuesta por nitrógeno, hidrógeno y oxígeno. Presenta varias capas que son, desde la más baja o cercana a la superficie del planeta hasta la más externa, las siguientes:

- ◆ Exosfera: en esta capa no hay oxígeno y se localiza a partir de los 500 kilómetros de altitud.
- ◆ Termosfera: en esta capa se produce la reflexión o rebote de las ondas de radio hacia la Tierra, lo que permite las comunicaciones.
- ◆ Mesosfera: en esta capa se producen fenómenos como las nubes luminiscentes y su temperatura puede bajar hasta los -100° centígrados.
- ◆ Estratosfera: en su parte superior se encuentra la capa de ozono, que es muy importante para la vida porque filtra los rayos solares, impidiendo que lleguen con mucha fuerza a la Tierra.
- ◆ Troposfera: en esta capa se concentra la mayor parte del aire y de los fenómenos meteorológicos, como la lluvia, el viento, las nubes y la evaporación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	

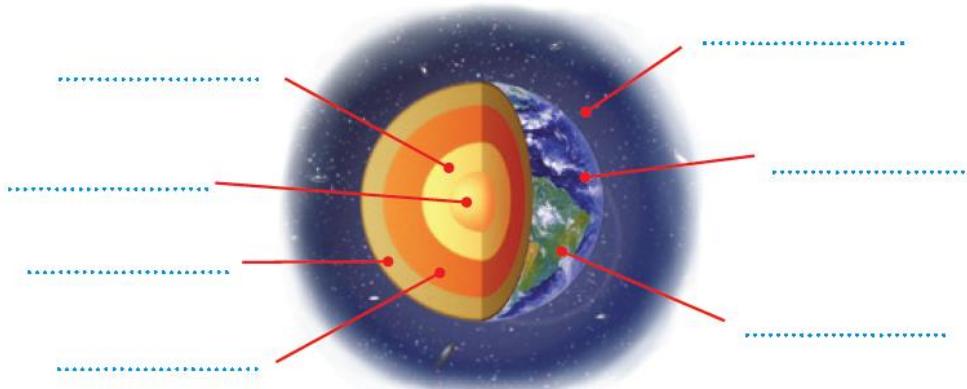
Cada año, millones de toneladas de gases contaminantes son liberados a la atmósfera terrestre como producto de las actividades industriales y domésticas, del funcionamiento de vehículos, sistemas de calefacción o de otras fuentes. Estos gases contaminantes causan un impacto negativo en el medio ambiente.

1. Escribe las principales acciones humanas que contaminan el aire que respiramos.

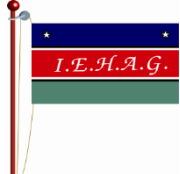

3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

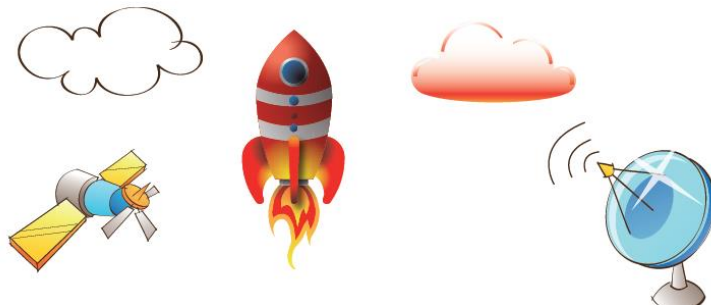
Resuelve

2. Señala las capas externas e internas de la Tierra.



3. Explica en qué contribuye al sostenimiento de la vida cada una de las capas externas de la Tierra.
4. Explica de qué forma se han deteriorado los elementos que componen
5. Copia en tu cuaderno el esquema de las capas de la atmósfera que está en la página anterior. Luego, dibuja y ubica los siguientes elementos según la capa de la atmósfera a la que pertenecen.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL	Versión 01	Página	



6. Realiza un dibujo relacionado con el siguiente texto:

Contaminación artificial del aire
Cada año, millones de toneladas de gases contaminantes son liberados a la atmósfera terrestre como producto de las actividades industriales y domésticas, del funcionamiento de vehículos, sistemas de calefacción o de otras fuentes. Estos gases contaminantes causan un impacto negativo en el medio ambiente.

7. Escribe las principales acciones humanas que contaminan el aire que respiramos.

FUENTES DE CONSULTA

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez
 CartillaMinisteriodeEducaciónretosparagigantespdf