
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 1 de 3

Circular # 31 del 3 de Agosto del 2.021

Asunto: Actividades académicas de normalización de los periodos uno y dos 2021.

De: Retaría



Para: Docentes, estudiantes y padres de familia.

Cordial Saludo:

El regreso a la presencialidad nos ha traído nuevos y diversos retos, las realidades de nuestro contexto y la diversidad de nuestros estudiantes hacen que el equipo directivo y los docentes estén atentos para identificar en el proceso de aprendizaje de los estudiantes múltiples dificultades relacionadas con el cumplimiento de tareas propuesta en periodos anteriores al igual que el alcance efectivo de competencias y no menos grave las dificultades de orden psicosocial. Para ello en concurso con el consejo académico y el Consejo Directivo de la I.E. para dar solución a las diferentes situaciones, se proponen estrategias pedagógicas, ofreciendo oportunidades y acompañamiento efectivo a los estudiantes con el fin de superar los obstáculos encontrados en los diferentes diagnósticos aplicados.

1. Modificación interna de la duración de los periodos académicos 2.021

PERIODO UNO				
Programa	Desde	Hasta	N° Semanas	Total semanas
Jornada regular. (Bachillerato, primaria ambas sedes)	Enero 25	Marzo 26	9	13
	Abril 5	Abril 30	4	
Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Enero 25	Marzo 27	9	10
	Abril 5	Abril 10	1	
PERIODO DOS				
Jornada regular. (Bachillerato, primaria ambas sedes)	Mayo 3	Junio 18	7	15
	Julio 12	Septiembre 3	8	
Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Abril 12	Junio 18	10	10
PERIODO TRES				
	Septiembre 6	Octubre 8	5	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 2 de 3



Jornada regular. (Bachillerato, primaria ambas sedes)	Octubre 18	Diciembre 3	7	12
Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Julio 12	Septiembre 18	10	10
PERIODO CUATRO				
Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Septiembre 20	Diciembre 4	10	10

2. Estrategia pedagógica a implementar

- ✓ Inicialmente con el regreso de los estudiantes a la presencialidad, los docentes aplicaran instrumentos que les permitan identificar estado de los aprendizajes de estos y verifican en sus planillas el cumplimiento en la entrega de las guías de aprendizaje por núcleos de formación y sus respectivas sustentaciones de lo presentado.
- ✓ Identificadas las situaciones particulares, los docentes planean y plantean estrategias para la nivelación de competencias, profundización y cumplimiento con las actividades pendientes, para ello se hacen acuerdos con los estudiantes en tiempos de entrega y sustentación de las tareas propuestas.
- ✓ Los estudiantes se comprometen con el cumplimiento efectivo de las actividades propuestas por los docentes, guías pendientes entre otras actividades.
- ✓ Los padres de familia estimulan, acompañan y verifican que sus hijas o acudidos dediquen los tiempos para cumplir las actividades y construir sus aprendizajes.
- ✓ Los docentes evalúan los materiales entregados por los estudiantes con espíritu de evaluación formativa, haciendo devoluciones, recomendaciones y retroalimentación de los contenidos curriculares involucrados en el proceso.

3. Fechas para la entrega de tareas y actividades pendientes

PERIODO UNO		
Programa	Desde	Hasta
Jornada regular. (Bachillerato, primaria ambas sedes)	Julio 29	Agosto 13

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: Circular de Rectoría		Versión 01	Página 3 de 3

Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Julio 29	Agosto 23
PERIODO DOS		
Jornada regular. (Bachillerato, primaria ambas sedes)	Agosto 16	Agosto 23
Flexible (sabatino, nocturna y caminar en secundaria)	Agosto 25	Septiembre 10

4. Preparación para las pruebas saber 1: año 2.021

La institución educativa se compromete con el acompañamiento de los estudiantes del grado 11 y Clei 5 y 6 de las jornadas nocturna y sabatino aplicando estrategias propias para la preparación en temáticas relacionadas con el examen que aplicará el Icfes en el mes de septiembre. Para ello se utilizará materiales existentes en la institución de años anteriores, como simulacros y cuadernillos. Los docentes del grado 11 y clei, implementan en sus clases y otros espacios asesoría en la revisión de conceptos y dotaran a los estudiantes de las estrategias propias de la presentación de la prueba. Los docentes de grado 11 que deban reponer tiempo, pueden utilizar estos espacios para contribuir al acompañamiento de este proceso.

coordacademica@iehectorabadgomez.edu.co o de forma presencial en la institución.

Visite nuestra página Web: www.iehectorabadgomez.edu.co

Atentamente

ELKIN OSORIO V

ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ

Rector